

Raoul Wallenbergskolan AB
info@raoulwallenbergskolan.se

2023-03-10

1 (4)

Dnr-2022:1910

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Raoul
Wallenbergskolan Järvastaden i Solna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Raoul Wallenbergskolan Järvastaden. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Raoul Wallenbergskolan Järvastaden senast den 20 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Raoul Wallenbergskolan AB har inkommit med en sådan redovisning den 17 januari 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver inom det systematiska kvalitetsarbetet genomföra analyser av studieresultat och använda slutsatser av analyserna för att utveckla undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan genomför ett strukturerat analysarbete utifrån prognoser regelbundet under året. Lärarna analyserar först studieresultat på individ- och gruppnivå i olika ämnen, därefter följer analys av årskursvisa arbetslag samt biträdande rektorer. Arbetslagens slutsatser förs också vidare till förstelärare för diskussion i ämnesgrupper. Skolledning tar del av slutsatserna samt analyserar vidare och återkopplar till lärarna. Skolledning tar beslut om målsättning och åtgärder för utveckling av undervisningen utifrån slutsatserna. Slutligen tar huvudmannen del av analyserna via skolledningen och sätter in åtgärder, exempelvis kring resursfördelning och kompetenshöjande insatser.

Vidare framgår av redovisningen att åtgärderna gett önskat resultat i form av att lärarna och skolledningen har fått en fördjupad förståelse för analysarbetet samt att lärarna utvecklar sin undervisning baserat på slutsatserna. Därtill har insatser tydligare utgått från vad som identifierats i analysen av resultaten. Skolenheten har även satt mål som utgår ifrån resultaten på skolan, utöver att målen också stödjer hela koncernens övergripande mål. Det framgår bland annat att slutsatserna från analyserna resulterat i målet "elevernas språkutveckling" för läsåret. Insatserna inkluderar exempelvis utvecklat kollegialt lärande med fokus på språkutveckling, utveckling av specialpedagog som stöttande funktion och språkutvecklande arbetssätt i elevplanering. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärare får tillgång till alla kunskapsresultat som utgör viktiga underlag för att säkerställa en likvärdig bedömning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna idag använder sig av fler underlag i sina analyser, utöver bedömningsstöd och screeningar. Idag tar exempelvis samtlig personal del av resultaten från nationella proven som genomfördes vårterminen 2022. Det framgår även att huvudmannen samt skolläning kommunicerar olika resultat vid givna tidpunkter och även presenterar dem på en aggregerad nivå där huvudmannens resultat jämförs med regionen och riket. Av redovisningen framgår att de vidtagna åtgärderna lett till att lärarna tar del av samt analyserar alla kunskapsresultat för att säkerställa en likvärdig bedömning. Det framgår bland annat att lärarna genomför sambedömningar och särskilt resultat på nationella prov sambedöms i flera steg mellan lärare och även på koncernnivå. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Ylva Tillquist har varit föredragande i ärendet.