

Move & Walk Sverige AB Org. nr: 5565495180

info@movewalk.se

2023-03-13

1 (5)

Dnr-2022:1798

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
Move & Walk Göteborg Grundsärskola,
belägen i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Move & Walk Göteborg Grundsärskola. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 juli 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Move & Walk Göteborg Grundsärskola senast den 12 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Move & Walk Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 11 januari 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Beslut

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 4–5 och 10 §§, 3 kap. 2 §, 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ och 11 kap. 2 § skollagen.
Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1
Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8
Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och att eleverna ges möjligheter att delta i olika sociala sammanhang.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna och med stöd av studie- och yrkesvägledaren ta fram en tydlig planering för hur eleverna under hela sin skolgång ska få delta i aktiviteter som gör att de får praktiska erfarenheter av närsamhällets arbets-, förenings- och kulturliv.

Av huvudmannens redovisning framgår att man på skolenheten påbörjat ett arbete med att se till att eleverna ges förutsättningar till ett aktivt deltagande i samhällslivet som ger dem konkreta erfarenheter av närsamhällets arbets-, förenings- och kulturliv. En studie- och yrkesvägledare har anställts som genom observationer och samtal med elever, lärare och skolläda skaffat sig kunskap om elevernas förutsättningar och behov. Lärarna och studie- och yrkesvägledaren har påbörjat arbetet med att ta fram en plan för hur eleverna ska ges adekvat och anpassad studie- och yrkesvägledning. Personalen har till exempel kartlagt och utvärderat skolenhetens olika studie- och yrkesvalsaktiviteter för att komma fram till vilka aktiviteter som uppfyller syftet att ge eleverna goda erfarenheter av närsamhället och som ska ingå i den årsbaserade planen för studie- och yrkesvägledning. Exempel på aktiviteter som redan nu genomförs, och som även kommer fortsätta att finnas med i den årsbaserade planen är att eleverna kommer att delta i olika idrottsevenemang och ges konkreta erfarenheter av kulturlivet genom bland annat teater- och museibesök. Enligt redovisningen kommer aktiviteterna följas upp varje termin för att säkerställa att eleverna ges goda förutsättningar till delaktighet i samhällslivet. Vidare framkommer att man på skolenheten kommer ta ansvar för att eleverna får erfarenheter av arbetslivet på olika sätt och utifrån elevernas individuella förutsättningar och behov, som till exempel genom anpassade arbetsuppgifter på en arbetsplats eller inom den egna verksamheten. För att ytterligare ge eleverna en inblick i närsamhället kommer de få möta företrädare från arbets-, förenings- och kulturliv. Det framgår av huvudmannens redovisning att verksamheten utvecklats utifrån det faktum att man på skolenheten har anställt en studie- och yrkesvägledare som på olika sätt skaffat sig kunskap om eleverna och

stödjer lärarnas arbete med att se till att eleverna får praktiska erfarenheter av närsamhällets arbetsförenings- och kulturliv.

Under förutsättning att det påbörjade arbetet slutförs vad gäller att ta fram en planering för hur eleverna under hela sin skolgång ska få delta i aktiviteter som gör att de får praktiska erfarenheter av närsamhället bedömer Skolinspektionen att arbetet ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter alltså att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a, 11–13, 18, 25, 29 (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare) och 34–36 §§, 4 kap. 3 och 8 §§ och 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utifrån ett långsiktigt perspektiv skapa förutsättningar för grundsärskolan att samverka med aktörer i det omgivande samhället så att eleverna ges allsidiga erfarenheter och möjlighet till delaktighet.

För att utveckla kvaliteten avseende utvecklingsområdet framgår av huvudmannens redovisning att huvudmannen sett till att skolenheten deltar i feriearbetsprojekt som syftar till att unga med funktionsvariation ska inkluderas i samhället. Huvudmannen beskriver vidare att skolenhetens elever ges möjlighet att delta i olika idrottsevenemang men att det finns behov av att utveckla dessa och även inkludera elever utan funktionsnedsättning för att öka möjligheterna till integrering. Huvudmannen har initierat och genomfört ett möte med politiker och tjänstemän inom grundskoleförvaltningen och förvaltningen för funktionsstöd i Göteborgs stad för att informera om Move & Walk grundsärskola och dess målgrupp. Syftet med mötet var att utforska vilka möjligheter som finns att organisera möten mellan elever på Move & Walk med elever på grundskolor i kommunen. Huvudmannen lyfte även de omständigheter som försvårar för skolenhetens elever att kunna resa och göra utflykter under skoldagen samt svårigheterna att få tillträde till arbetsplatser för

skolenhetens elever. Huvudmannen har som mål att fortsätta sitt arbete och hitta fler verksamheter att samverka med för att skolenhetens elever ska ges mer praktisk erfarenhet av närsamhällets arbets-, förenings- och kulturliv i samarbete med rektorn och övrig personal. Enligt huvudmannen har verksamheten utvecklats då de tagit ansvar för att genom sina kontaktytor försöka påverka så att skolenhetens elever i högre grad ges långsiktiga möjligheter att bli delaktiga i närsamhället.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Camilla Adler

Föredragande
Signerat av: Camilla Adler