

Huvudman

Landskrona School of Sports AB 556720-6239
styrelsen@lasos.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Landskrona School of Sports i Landskrona kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 30 juni 2023

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Landskrona School of Sports AB en anmärkning avseende brister rörande garanterad undervisningstid och fördelning av undervisningstid samt undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Landskrona School of Sports AB ska senast **fredag den 18 augusti 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning utifrån ämnets syfte och centrala innehåll, tillgång till ändamålsenliga lokaler, särskilt stöd samt mottagande och undervisning av nyanlända.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.lund.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:5049) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Landskrona School of Sports i Landskrona kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och stöd, bedömning och betygssättning, samt tillgång till och användning av ändamålsenliga lokaler.

Skolinspektionen har den 30 juni 2022 beslutat att förelägga Landskrona School of Sports att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning, ändamålsenliga lokaler samt särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Landskrona School of Sports en anmärkning rörande mottagande och undervisning av nyanlända].

Landskrona School of Sports AB har den 31 oktober 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har därefter genomfört uppföljande intervjuer med elever, lärare och rektorn samt salsobservationer. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. huvudmannens fördelning av undervisningstid, sammanställning av undervisningstid för respektive årskurs, scheman och lärares planeringar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Landskrona School of Sports AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats. Skolinspektionen har även utökat uppföljningen att även innefatta garanterad undervisningstid, fördelning av undervisningstid samt undervisning av behöriga och legitimerade lärare.

Anmärkning

Garanterad undervisningstid och fördelning av undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Garanterad undervisningstid i idrott och hälsa samt språkval

Av inskickade klassscheman framgår att årskurs 9 har 90 schemalagda timmar i idrott och hälsa jämfört med de 93,33 timmar som beslutats om i skolans fördelning av undervisningstid. I språkval har eleverna 78 schemalagda timmar jämfört med de 90,67 timmar som beslutats om i skolan fördelning av undervisningstid.

I inkommen komplettering 8 februari 2023 får Skolinspektionen dokumentet *Timplan uppföljning och kontroll 2022/2023* där det framgår att ämnen som eleverna fått för lite undervisningstid i under en årskurs jämfört med den beslutade undervisningstiden kompenseras antingen genom att eleverna läst mer än den beslutade undervisningstiden tidigare årskurs eller tilldelas fler undervisningstimmar senare under samma läsår eller efterföljande läsår. Avseende ämnet idrott och hälsa för

årskurs 9 framgår att det är för få undervisningstimmar schemalagt aktuellt läsår men att undervisningstimmarna istället varit fler än den beslutade undervisningstiden under årskurs 7 och 8 och att det kompenserar för antalet undervisningstimmar i årskurs 9. Det totala antalet undervisningstimmar i högstadiet för årskurs 9 i ämnet idrott och hälsa uppgår, enligt huvudmannens dokument *Timplan uppföljning och kontroll 2022/2023*, till cirka 283 timmar. Avseende ämnet språkval framgår att det totala antalet undervisningstimmar uppgår till cirka 263 timmar men att eleverna kommer att ges sin garanterade undervisningstid genom ett språkprojekt där eleverna ges 90 minuter extra undervisning i veckan under fem veckor.

I inkommen komplettering 17 februari 2023 får Skolinspektionen scheman som gällde i årskurs 7 och 8 för elever i nuvarande årskurs 9. Av dessa scheman framgår att elever i nuvarande årskurs 9 undervisades i idrott och hälsa cirka 54 timmar i årskurs 7 och cirka 90 timmar i årskurs 8. Det framgår vidare att de undervisades i språkval i cirka 108 timmar i årskurs 7 och cirka 72 timmar i årskurs 8.

I inkommen komplettering 17 februari 2023 får Skolinspektionen även en uppdaterad version av dokumentet *Timplan uppföljning och kontroll 2022/2023* i vilket det framgår att det totala antalet undervisningstimmar för nuvarande årskurs 9 i ämnet idrott och hälsa uppgår till 294 timmar och att det i ämnet språkval uppgår till cirka 299 timmar.

Sammantaget visar inkomna klassscheman att årskurs 9, totalt har fått cirka 234 timmar undervisning i idrott och hälsa och 258 timmar i språkval i högstadiet. Av huvudmannens beslutade fördelning av undervisningstid framgår att eleverna i högstadiet ska få 280 timmar undervisning i idrott och hälsa och 272 timmar i språkval. Sammantaget innebär det att eleverna under högstadiet, enligt de inkomna schemana samt huvudmannens planering, får cirka 46 timmar undervisning för lite i idrott och hälsa och cirka 14 timmar för lite i språkval jämför med huvudmannens beslutade fördelning av undervisningstid.

Fördelning av undervisningstid i ämnet bild

Av huvudmannens fördelning av undervisningstid framgår att ämnet bild har fördelats 93,33 timmar. Det framgår vidare av huvudmannens fördelning av undervisningstid att 26,67 timmar ska fördelas i årskurs 7 och 33,33 timmar i vardera årskurs 8 och 9.

Av inskickade klassscheman framgår avseende ämnet bild att årskurs 7 har 36 schemalagda timmar, årskurs 8 har 48 schemalagda timmar och årskurs 9 har 45 schemalagda timmar.

I inkommen komplettering 8 februari 2023 får Skolinspektionen dokumentet *Timplan uppföljning och kontroll 2022/2023* där det framgår att antalet undervisningstimmar i ämnet bild i årskurs 7 är 36 timmar, i årskurs 8 36 timmar och i årskurs 9 49,21 timmar. För högstadiet uppgår den totala undervisningstiden i ämnet bild till 112,21 timmar.

I inkommen komplettering 17 februari 2023 får Skolinspektionen även en uppdaterad version av dokumentet *Timplan uppföljning och kontroll 2022/2023* i vilket det framgår att antalet undervisningstimmar i ämnet bild i årskurs 7 är 36 och 37 timmar, i årskurs 8 37 timmar och i årskurs 9 49,21 timmar. För årskurs 9 uppgår den totala undervisningstiden i ämnet bild till 120,21 timmar.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 3 § skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Enligt 9 kap. 3 § skolförordningen finns bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) i bilaga 1 till skolförordningen.

Av 9 kap. 4 § skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag från rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.

I bilaga 1 anges vidare för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i grundskolan minst har rätt till. Enligt timplanen ska eleverna ha minst 2 269 timmars undervisning på mellanstadiet och minst 2 548 timmars undervisning på högstadiet. Vidare ska eleverna ha minst 600 timmars undervisning i ämnet idrott och hälsa, varav minst 280 timmar i högstadiet. Därutöver ska eleverna ha minst 320 timmars undervisning i språkval, varav minst 272 timmar i högstadiet samt minst 230 timmars undervisning i bild, varav 100 timmar i högstadiet.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elever i årskurs 9 på Landskrona School of Sports inte får sin garanterade undervisningstid i ämnena idrott och hälsa samt språkval. Skolinspektionens utredning visar att eleverna i årskurs nio har undervisats för få timmar i ämnet idrott och hälsa och ämnet språkval. Även om skolans sammanställning över undervisningstid i de två versionerna av dokumentet *Timplan uppföljning och kontroll 2022/2023* visar att eleverna getts fler undervisningstimmar än vad som fördelats till ämnena så visar klassens scheman i årskurs 7-9 att de getts för lite faktisk undervisningstid. Därutöver bedömer Skolinspektionen att huvudmannens fördelning av undervisningstid innehåller för få timmar i ämnet bild i förhållande till den nationella timplanen för grundskolan. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen visserligen planerat så att eleverna under sin högstadietid får den garanterade undervisningstiden i ämnet bild men att ämnet bild har tilldelats för få timmar i huvudmannens fördelning av undervisningstid.

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I dokumentet *Förteckning över lärare vt 23* som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen framgår att skolan saknar behöriga lärare i ämnena hem- och konsumentkunskap och spanska samt att icke-legitimerade lärare undervisar i slöjd, musik, matematik, svenska, engelska och teknik. Rektorn uppger i intervju att skolans

rekryteringssystem är byggt på kontakter och att hen har försökt rekrytera behöriga lärare i slöjd, hem- och konsumentkunskap, musik och matematik genom detta system. Rektorn uppger att hen de senaste 18 månaderna har kontaktat tio behöriga slöjdlärare för att försöka få dem att börja på skolan, men att det inte lyckats då de oftast vill ha en heltidstjänst. Rektorn uppger att skolan inte har annonserat tjänster för slöjdlärare. På fråga om varför det är obehöriga lärare som undervisar i ämnen där skolan har behöriga lärare uppger rektorn att skolan försöker koncentrera behörigheten till de senare skolåren eftersom att rektorn har utgått ifrån att legitimerade och behöriga lärare kan bedriva undervisningen bättre och att det behövs i de högre årskurserna.

I inkommen komplettering 17 februari 2023 uppger rektorn att inga tjänster annonserats inför innevarande läsår i något ämne utan att rekrytering/rekryteringsförsök skett genom personliga kontakter.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 13 § skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.

Det framgår vidare av 2 kap. 18 § skollagen att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2020/11:20 s. 84f) framgår att om det saknas en lärare med legitimation eller rätt behörighet inom huvudmannens organisation bör huvudmannen göra ansträngningar för att rekrytera en legitimerad och behörig lärare. Visar det sig att det saknas sökande med legitimation och rätt behörighet får en annan lärare tillfälligt bedriva undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens arbete med att säkerställa att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning bedriver undervisningen. Skolinspektionens utredning visar att undervisningen i flera ämnen bedrivs av obehöriga lärare och i några ämnen av icke-legitimerade lärare. Utredningen visar vidare att huvudmannen inte använt sig av en öppen rekrytering för att kunna anställa legitimerade lärare. Trots att rektorn uppger att hen har försökt rekrytera lärare genom personliga kontakter bedömer Skolinspektionen att huvudmannens ansträngning för att anställa legitimerade och behöriga lärare är otillräcklig.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelse

vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Landskrona School of Sports AB:s verksamhet vid Landskrona School of Sports uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid och fördelning av undervisningstid samt undervisning av behöriga och legitimerade lärare.

Utredningen visar att eleverna i årskurs nio inte får sin garanterade undervisningstid i ämnena idrott och hälsa samt språkval, men att skillnaden mot huvudmannens beslutade fördelning av undervisningstid endast gäller två ämnen.

Utredningen visar vidare att huvudmannens fördelning av undervisningstid innehåller för få timmar i ämnet bild i förhållande till den nationella timplanen för grundskolan. Eleverna har dock getts fler timmar undervisning i ämnet bild än vad som står i såväl huvudmannens fördelning av undervisningstid som den nationella timplanen för grundskolan. Utredningen visar även att undervisningen i flera ämnen bedrivs av obehöriga lärare och i några ämnen av icke-legitimerade lärare samt att huvudmannen enbart rekryterar genom personliga kontakter.

Huvudmannen har gjort viss, men otillräcklig, ansträngning för att anställa behöriga och legitimerade lärare. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Landskrona School of Sports AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning utifrån aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisning i naturorienterande ämnen

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder att skolans NO-lärare har fått i uppdrag att utöka antalet laborationer och systematiska undersökningar. Laborationer genomförs i den iordningsställda laborationssalen i de fall detta är nödvändigt. Huvudmannen uppger vidare att det finns en NO-institution för förvaring av materiel och kemikalier.

Samtliga elever uppger att de har genomfört praktiska inslag, systematiska undersökningar och laborationer i NO-undervisningen under innevarande läsår. Elever i årskurs 7 uppger att de genomfört en laboration om mensskydd och en om muskler under innevarande läsår. Elever 8 och 9 uppger i intervju att antalet praktiska inslag är fler än tidigare år och att de har haft laborationer kring bland annat träkol, aktivt kol, mensskydd, kraft och rörelse, blandningar och DNA-extraktion.

Lärare uppger i intervju att praktiska inslag nu är återkommande i undervisningen och att eleverna har genomfört laborationer kring bland annat muskler och muskelgrupper, träkol och aktivt kol, mensskydd, blandningar, lösningar, emulsioner och slamningar, extraktion av DNA samt kraft med mätverktyg som dynamometer och voltmeter innevarande läsår. Undervisande lärare uppger vidare att hen vet vilka delar av det centrala innehållet eleverna har jobbat med och vad de har kvar,

men att elever i årskurs 9 inte har missat något av det centrala innehållet. Av undervisande lärares planering framgår att allt centralt innehåll samt ämnets syfte i biologi, fysik och kemi behandlas i de arbetsområden som planerats för årskurs 7-9. Det framgår även att årskurs 7 genomfört fem laborationer eller undersökningar, årskurs 8 två och årskurs 9 fyra under höstterminen 2022.

Rektorn uppger i intervju att mängden systematiska undersökningar i NO har ökat jämfört med innan Skolinspektionens besök våren 2022. Rektorn uppger vidare att eleverna kommer undervisas i alla delar av det centrala innehållet och att hen säkerställer det genom att hen går igenom det med läraren.

Undervisning i ämnet slöjd

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att sal färdigställts samt maskiner köpts in för arbete med trä i ämnet slöjd, se redovisning på sidan 8.

I intervjuer uppger samtliga elever att de har arbetat med att tolka ett konstverk med skisser, textil och textiltryck med schabloner under innevarande läsår. Samtliga elever uppger att de ska göra en ram i trä till konstverket och att de ska börja jobba med ramen kommande veckor. Eleverna uppger att skolan nu har en sal för arbete med trä och att den nyligen har färdigställts samt att en ny lärare har anställts som ska undervisa dem i den salen.

Läraren som tidigare varit ensam undervisande lärare i ämnet slöjd uppger i intervju att eleverna under innevarande läsår har fått arbeta med att tolka konstverk med olika tekniker som till exempel textila tryck med schabloner och broderi. Tidigare har eleverna arbetat med rekvisita i trä, metall och textilier till stop-motion-filmer och trådslöjd där de har arbetat med metall. Läraren som undervisar i moment avseende materialet trä uppger att eleverna kommer att arbeta med en ram i trä där de bland annat kommer få såga, knacka med stämjärn, borra, plugga och limma. Läraren uppger att tanken är att få in fler moment med metall framöver. Båda undervisande lärare i slöjd uppger att allt centralt innehåll finns med i deras planeringar och att de kommer hinna undervisa i allt fram till dess att eleverna slutar årskurs 9.

Av undervisande lärares planering för vårterminen framgår att undervisningen kommer behandla arbete med trä, textil, metall och andra material. Vidare framgår att eleverna kommer använda verktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt.

Rektorn uppger i intervju att eleverna kommer ges undervisning i allt centralt innehåll och att hen har säkerställt det genom att undervisande slöjdlärare har haft kontakt med och hjälp med planering av undervisningen av legitimerade slöjdlärare från annan skola. Rektorn uppger vidare att undervisande slöjdlärare kommer ha en träff i månaden med de konsulterande legitimerade lärarna för att öka kunskaperna och vara behjälpliga i planeringen av lämpliga slöjduppgifter.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 8 § skollagen framgår att för varje ämne i grundskolan ska en kursplan gälla.

Av 9 kap. 1 § skolförordningen framgår att det för grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800). Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Av 3 § samma förordning framgår att kursplaner för grundskolans ämnen ingår i läroplanen och att kursplanerna kompletteras av kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Ändamålsenliga lokaler i naturorienterande ämnen

I redovisning av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att skolan inrättat en NO-institution där materiel och material för laborationer förvaras. Salen är låst och låsbara skåp finns i salen. Vidare uppger huvudmannen att salen endast är till för personal. Skolan har även färdigställt en sal för laborationer som används när laborationer inte kan genomföras i ordinarie klassrum. Salen har tillgång till vatten och sex öppningsbara fönster och tas i bruk vecka 45.

Vid Skolinspektionens besök 31 januari 2023 finns sal för laborationer. Salen är utrustad med bänkar och stolar och i salen finns tillgång till vatten och öppningsbara fönster. Vidare finns rum för förvaring av material för NO-undervisning. Rummet är låsningsbart och i rummet finns låsbara skåp för förvaring av laborationsmateriel och ämnen.

Ändamålsenliga lokaler och utrustning i ämnet slöjd

I redovisning av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att de i maj 2022 köpte in svarv, figursåg, pelarborr och bandsåg till skolan. Övriga maskiner som till exempel skruvdragare, bormaskin och handverktyg finns redan på skolan och är i bruk. Huvudmannen uppger vidare att skolan har färdigställt en sal för slöjdundervisning som tas i bruk vecka 45. Det finns nu en separat sal för arbete med trä och en för arbete med textil.

Vid Skolinspektionens besök 31 januari 2023 finns sal för arbete med trä. Salen är utrustad med arbetsbänkar, maskiner för trä- och metallbearbetning och handverktyg för trä- och metallbearbetning. Bland maskiner återfinns bland annat en pelarborr, en bandsåg samt en figursåg. Bland handverktyg återfinns bland annat hammare, bågfil, stämjärn, fogsvans och vinkelhake.

Rektor uppger i intervju att salen var tänkt att tas i bruk vecka 45 2022 men att det fördröjdes till februari 2023 på grund av arbete med el samt osäkerhet hos undervisande slöjdlärare. Rektorn uppger vidare att fördröjningen inte kommer att påverka elevernas möjlighet att ges undervisning i allt centralt innehåll.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I redovisning av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att skolan har förtydligat i åtgärdsprogrammen vem som är ansvarig för uppföljning samt datum. Skolan har tydliggjort i upprättade åtgärdsprogram vem som är ansvarig för åtgärd och att en annan personal är ansvarig för uppföljning. Vidare uppger huvudmannen att skolan har uppföljningskonferens sista tisdagen i månaden med samtlig undervisande personal, representanter från elevhälsan och rektorn. Huvudmannen uppger att samtliga elever med åtgärdsprogram kommer följas upp.

Skolinspektionen har tagit del av skolans åtgärdsprogram. Av samtliga åtgärdsprogram framgår nu när de beslutade åtgärderna ska följas upp och vem som ansvarar för uppföljningen.

Rättslig reglering

Av 3 kap 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mottagande och undervisning av nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder att individuella studieplaner för nyanlända elever som tagits emot i högstadiet färdigställdes dagen efter Skolinspektionens besök under våren 2022. Huvudmannen uppger vidare att samtliga sex individuella studieplaner nu tydligare specificerar elevernas behov och åtgärder.

Skolinspektionen har tagit del av skolans samtliga individuella studieplaner för nyanlända elever. Av dessa framgår nu uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Vidare är de individuella studieplanerna långsiktiga och beskriver hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 12 g § skollagen framgår att för en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

2023-03-15

2023-03-14

X Kerstin Martinsson

Kerstin Martinsson
Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson**X Douglas Rinaldo**

Douglas Rinaldo
Föredragande
Signerat av: Douglas Rinaldo

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Eleonore Lindén medverkat.