

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kvibergsskolan F-9 i Göteborgs kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys under våren 2023 inlett en tillsyn av Kvibergsskolan i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kvibergsskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans arbete med att skapa trygghet och studiero samt motverka kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, rektor och biträdande rektorer samt lektionsbesök den 7 och 8 februari 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans rutiner kring extra anpassningar och särskilt stöd, ordningsregler och mobilpolicy, plan mot diskriminering och kränkande behandling, ett antal åtgärdsprogram samt statistik från trygghetsenkät och kränkingsanmälningar. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolans arbete för att skapa trygghet och studiero samt motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Det bedrivs ett förebyggande arbete för trygghet och studiero samt ett värdegrundsarbete på Kvibergsskolan. Arbetet består bland annat i ett arbete kring utvalda fokusområden så som machokultur och konflikt-hantering samt avseende undervisning och lektionsstruktur. Det finns ordningsregler på skolan, vilka såvitt framkommit är välkända och diskuteras i personalgruppen. Det finns vidare en policy för mobiltelefoner och förs diskussioner i skolledning och personalgrupper kring hur användandet av mobiltelefoner och digitala verktyg kan påverka trygghet och studiero. Det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling på skolan.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § första och andra stycket skollagen).

Det ska finnas ordningsregler för skolenheten. Reglerna ska regelbundet följas upp och orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen). Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska endast användas i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl (5 kap. 4 a § skollagen). Det ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutats av rektorn (5 kap. 4 e § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling samt att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever (6 kap. 7-8 §§ skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de

uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid Kvibergskolan uppfyller författningarnas krav när det gäller arbetet för att skapa trygghet och studiero. Det har inte heller framkommit att Göteborgs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet för att motverka kränkande behandling vid Kvibergsskolan. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Kvibergsskolan har rutiner för att förse elever som befaras att inte nå kunskapskraven med extra anpassningar. Det finns även rutiner för att identifiera och utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd. Elevhälsan är delaktig i arbetet kring extra anpassningar och särskilt stöd och det finns tydliga forum för lärare att lyfta frågor i dessa delar med elevhälsan. I de åtgärdsprogram Skolinspektionen har tagit del av anges de uppgifter som enligt författningarna ska framgå av sådana program och det har inte kommit fram något som indikerar att åtgärdsprogram inte följs upp eller utvärderas i enlighet med vad som anges. Det har inte heller kommit fram att elever inte ges stöd i enlighet med beslutade åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan ska ges extra anpassningar om det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd där bland annat stödbehovet samt hur det ska tillgodoses, följas upp och utvärderas framgår. Särskilt stöd i grundskolan ska ges elever på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås (3 kap. 5 och 7-10 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller föfattningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Ingrid Hesslén Brunius

Utredaren Tove Andersson har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även Matilda Nordh medverkat.