

Huvudman

Köpings kommun
utbildning@koping.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola med introduktionsprogram Ullvi 2, i Köpings kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Köpings kommun att senast den 20 september 2023 vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande skyldigheten att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd, planen mot kränkande behandling samt anmälan och utredning om kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Köpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Köpings kommun ska vidta följande åtgärder

Planen mot kränkande behandling

1. Se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever (6 kap. 8 § skollagen).

Anmälan och utredning om kränkande behandling

1. Se till att all personal vid minst ett tillfälle innan den 17 maj 2023 får information om att anmälan ska göras till rektorn då en personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har lämnats. Denna dokumentation ska senast den 20 september 2023 lämnas in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 10 § samt 2 kap. 34 § skollagen).

Utredning av elevens behov av särskilt stöd

1. Se till att för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn ska rektorn starta en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden den 20 mars – 15 juni 2023 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Dokumentationen ska redovisas skriftligt till Skolinspektionen senast den 20 september 2023. (3 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Köping kommun en anmärkning avseende brister rörande individuella studieplaner på introduktionsprogram, reduktion av elevers studietid på introduktionsprogram och studiehandledning på modersmålet. Köping kommun ska senast den 20 september 2023 de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, anmälan till rektorn då en elev befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar samt utredning och åtgärder om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2022 inlett en tillsyn av skolenheten Ullvi 2 i Köpings kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ullvi 2 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, anmälan till rektorn då en elev befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar, utredning av

elevens behov av särskilt stöd, studiehandledning på modersmål, individuella studieplaner på introduktionsprogram, reduktion av elevens studietid på introduktionsprogram, planen mot kränkande behandling, anmälan om kränkande behandling samt utredning och åtgärder om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och personal i elevhälsan samt lektionsobservationer mellan den 11 oktober och 12 oktober 2022. En digital intervju genomfördes med rektorn den 17 oktober 2022. Rektorn har inkommit med kompletterande uppgifter om studiehandledning på modersmål den 15 november 2022. Huvudmannen har inkommit med kompletterande handlingar om rutiner om anmälan om kränkande behandling den 21 december 2022 och om utbildningen på introduktionsprogram den 13 januari 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans systematiska kvalitetsarbete, huvudmannens plan för introduktionsprogrammen, betyg, beskrivning av skolans rutiner för särskilt stöd, stickprov av åtgärdsprogram och individuella studieplaner. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utredning av elevens behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Utredningen visar att rektorn inte alltid startar en utredning om en elevs behov av särskilt stöd då en elev befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. I tre fall har Skolinspektionen funnit att Ullvi 2s rektor valt att inte starta en utredning av en elev, trots att det i fallen har rört sig om elever vars lärare har anmält och som befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av intervjuerna med elevhälsans personal och rektorn framkommer att i två av fallen har eleverna hög frånvaro och där har skolan fokuserat på att eleverna ska återkomma till undervisningen. I ett av fallen uppger lärarna i intervju att de saknar kompetens för att ge rätt stöd.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Det samma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete när det gäller att utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visar att det finns elever som är anmälda som inte utretts för behov av särskilt stöd trots att ett sådant behov kan finnas. Om en elevs behov inte utreds alls eller inte utreds skyndsamt, riskerar eleven att bli utan det särskilda stöd som eleven har rätt till. Utan en utredning är det också svårare för lärare och rektorn att veta om de insatser som sätts in motsvarar elevens behov.

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärarna, elevhälsans personal och rektorn framkommer att skolan saknar en plan mot kränkande behandling för läsåret 2022/23. Rektorn uppger att skolenheten Ullvi2 delar samma plan som övriga på Ullvigymnasiet och att arbetet med planen har uteblivit. Skolinspektionen har tagit del av en plan mot kränkande behandling för läsåret 2019/20.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende att upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Av utredningen framkommer att skolan saknar en aktuell plan mot kränkande behandling för läsåret 2022/23. Planen för läsåret 2019/20 bygger inte på en analys av verksamhetens aktuella behov av förebyggande åtgärder och uppfyller därför inte verksamhetens behov av en uppdaterad plan för åtgärder läsåret 2022/23.

Skyldigheten att anmäla kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuerna med lärarna, kuratorn och rektorn framkommer att personalen i mycket begränsad utsträckning anmäler om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Rektorn berättar i intervju att ett fåtal ärenden om kränkande behandling har inkommit till rektorn under pågående läsår. Eleverna kan i intervjuerna redovisa för flera olika händelser där de själva eller någon annan elev på skolan ansett sig vara utsatt för nedsättande ord eller omdömen. Även lärarna uppger att det förekommer kränkningar elever emellan på skolan, bland annat en elev som uttrycker sig rasistiskt. En elev uppger att hen upplever det som att skolan inte gör någonting när det uppstår situationer med hård jargong mellan eleverna. Eleverna uppger i intervju att det händer att personalen och ibland även rektorn inte tar situationen på allvar när någon elev anser sig kränkt. Både kuratorn och lärarna uppger att det är en avvägning att bedöma vad som är en kränkning eller när en anmälan ska göras. Kuratorn beskriver att det för det mesta inte är personalen som anmäler utan eleverna själva. Kuratorn uppger att hen försöker att prata med eleven för att ta reda på om det verkligen är en kränkning innan skolan startar rutinen med anmälan och utredning. Rektorn uppger i synpunkter till protokollet den 11 november 2022 att personal som får kännedom om en kränkning ska underrätta rektorn. Rektorn ansvarar för att en anmälan upprättas och sedan ska rektor tillsammans med representant ur elevhälsan utreda händelsen. Rektorn uppger vidare att representant ur elevhälsan ska prata med alla inblandade parter under utredningen. Huvudmannen inkommer med handlingar den 21 december 2022 som beskriver kommunens rutiner för att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling med tillhörande blankett för anmälan.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om

att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen.)

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen.)

Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. (Förordning om läroplan för gymnasieskolan (LGY 22), SKOLFS [2011:144], 2.2 Normer och värden.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att anmälan till rektorn inte alltid sker om det kommer till personalens kännedom att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten. Av utredningen framkommer att det är få ärenden som anmäls till rektorn och att personalen avväger om de ska anmäla händelser eller inte. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla att anmälnings-skyldigheten omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen. Det är av stor vikt för hela skolans verksamhet att händelser av kränkande behandling anmäls. Dels för att skolan ska kunna bedriva ett effektivt arbete mot kränkande behandling gällande enskilda elever, men även för att skolan ska kunna genomföra ett bra utvecklingsarbete vad gäller samtliga elevers skolmiljö. Genom anmälningarna kan skolan identifiera var det finns behov av att genomföra insatser för att förbättra elevernas tillvaro på skolan. Detta innebär att det utöver det faktum att det finns en lagstadgad anmälnings-skyldighet, även är av betydelse för skolans utvecklingsarbete, att alla fall då elever upplever sig ha blivit utsatta för kränkande behandling anmäls, större såväl som mindre. Skolinspektionens bedömning är därför att det finns brister i skolans arbete med att alla som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn.

Anmärkning

Studiehandledning på modersmål

Av intervjuerna med lärarna, elevhälsans personal och rektorn framkommer att det finns elever på introduktionsprogrammen som har behov av studiehandledning på sitt modersmål men som inte erbjuds detta på grund av det inte finns handledare på det aktuella språket. På introduktionsprogrammen finns, enligt rektorn, ett behov som inte tillgodoses av studiehandledning på ryska för två elever, ukrainska för en elev, kurdiska för två elever och romani för en elev. Rektorn redovisar att skolan däremot kan erbjuda elever studiehandledning på somaliska, persiska, dari, tigrinja och arabiska. Rektorn beskriver också att skolan har sökt efter studiehandledare i finska, romani, thailändska, kurdiska och litauiska.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan får studiehandledning ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik, där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen [2010:2039].)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömer att studiehandledning på modersmål inte alltid ges till skolans elever i överensstämmelse med författningarnas krav. Av utredningen framkommer att sex elever på skolan inte erbjuds studiehandledning på modersmålet trots att skolan bedömer att eleverna är i behov av det. Skolinspektionens bedömning är därför att det finns brister avseende skolans arbete med att erbjuda eleverna studiehandledning på modersmål i enlighet med deras behov.

Reducering av elevers studietid på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den plan för utbildning på introduktionsprogram som utbildningsnämnden i Köpings kommun beslutat om framgår att alla elever på introduktionsprogram ska erbjudas i genomsnitt 23 timmars undervisning i veckan. I huvudmannens plan för introduktionsprogrammen beskrivs att utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl. I planen för utbildningen framgår vidare att den individuella studieplanen och antalet undervisningstimmar kan se olika ut för elever på introduktionsprogrammet utifrån deras specifika förutsättningar. Huvudmannen redogör i ett yttrande över kompletterande frågor den 13 januari 2023 att beslut enligt 17 kap.

6 § skollagen är delegerat till rektorn och att varje sådant beslut ska dokumenteras i ett åtgärdsprogram. Enligt utbildningsnämndens delegationsordning beslutad 2022-03-23 är det rektorn som beslutar om minskad omfattning av utbildningen för en elev på introduktionsprogrammet på Ullvi 2. Beslutet ska enligt huvudmannens uppgift dokumenteras i ett åtgärdsprogram som sedan följs upp.

Vid intervjuer med elever på introduktionsprogram uppger en elev att hen studerar 12 timmar i veckan och att hen inte har något åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd (17 kap. 7 § skollagen). Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. Lag (17 kap. 6 § skollagen)

En elev i gymnasieskolan kan befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram. (9 kap. 6 § gymnasieförordningen.)

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild, i enlighet med skollagen, hos en skolhuvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 27 § om dokumentation av uppgifter, 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut samt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen.)

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet. (31 § förvaltningslagen).

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klagande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande. (32 § förvaltningslagen.)

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. (33 § förvalt-

ningslagen.) Bestämmelserna i 33 § förvaltningslagen om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till tillämpas också om någon som inte är part begär att få ta del av ett beslut som han eller hon får överklaga. (34 § förvaltningslagen.)

Åtgärdsprogrammet ska vara ett redskap för lärare, rektorer och annan skolpersonal i arbetet med att stödja en elev i behov av särskilt stöd, så att han eller hon kan uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Programmet är samtidigt en skriftlig bekräftelse på elevens behov av särskilt stöd och de stödåtgärder som ska sättas in. (Prop. 2013/14:160 s 27.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i hur skolan beslutar att minska elevens undervisningstid på introduktionsprogram. Skolinspektionen har tagit del av uppgifter från en elev vars schema bestod av 12 timmar undervisning per vecka men där eleven inte hade något åtgärdsprogram, vilket huvudmannen angett ska vara rutinen enligt huvudmannens plan för introduktionsprogram. Eleven har uppgett att den inte har fått något åtgärdsprogram.

En elev på gymnasieskolan som önskar det kan befrias från en eller flera kurser enligt regeln om reducerat program i 9 kap. 6 § gymnasieförordningen. Det förutsätter att eleven har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Av Skolinspektionens utredning framgår inte att något beslut om åtgärdsprogram för reducerat program för att reducera elevens undervisningstid ned till 12 timmar per vecka har fattats för eleven i det aktuella elevärendet.

Alternativ kan huvudmannen enligt 17 kap. 6 § skollagen fatta beslut om att minska elevens studietid till mindre än i genomsnitt 23 timmar undervisning per vecka om eleven begär det och huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. Huvudmannen har delegerat till rektorn på Ullvi 2 att fatta sådana beslut och bestämt att besluten i sådana fall ska dokumenteras i åtgärdsprogram. Av utredningen i ärendet framgår inte att rektorn har beslutat om minska elevens undervisningstid till 12 timmar på grund av särskilda skäl och dokumenterat detta enligt huvudmannens rutiner i ett åtgärdsprogram.

Sammanfattningsvis har det inte framkommit att eleven har ett fått något beslut som uppfyller författningarnas krav om att minska elevens undervisningstid till mindre än i genomsnitt 23 timmar per vecka. Denna typ av beslut är ingripande för eleven eftersom det bland annat kan förlänga elevens totala studietid på introduktionsprogrammet. Det är därför viktigt att ett beslut fattas och att eleven snarast möjligt delges beslutet, skälen för beslutet och hur beslutet kan överklagas. Huvudmannen behöver därför säkerställa att skolans beslut om att minska elevens studietid till mindre än i genomsnitt 23 timmar per vecka uppfyller författningarnas krav.

Individuella studieplaner på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har vid besöket tagit del av stickprov av individuella studieplaner för 12 elever som går introduktionsprogram. Samtliga individuella studieplaner innehåller information om val av kurser, både avslutade och pågående, men inte utbildningens mål eller andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling såsom praktik, studiehandledning eller motiverande samtal. Det finns heller inte uppgifter om utbildningens längd i eleverna individuella studieplaner. En representant för elevhälsan uppger att det är en brist att skolan har studieplaner där elevens mål för studierna inte finns med. Representanten beskriver att skolan för samtal med eleverna om elevens mål. Eleverna på introduktionsprogrammen uppger i intervju att de har diskuterat sina studier med skolans studie- och yrkesvägledare. Eleverna beskriver i intervju hur studie- och yrkesvägledaren har frågat vilket mål eleven har och sedan lagt till ämnen i studieplanen. Även lärarna och rektorn uppger i intervjuerna att eleverna har kontinuerliga samtal med studie- och yrkesvägledaren under året och lärarna uppger att målet med studierna på introduktionsprogrammet är tydligt för eleverna.

Rättslig reglering

En individuell studieplan, för en elev som går ett introduktionsprogram, ska bland annat innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen samt, när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen.)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att gymnasieskolans introduktionsprogram saknar nationellt fastställda examensmål och programmets struktur och innehåll, det vill säga vilka grundskoleämnen och gymnasiekurser som ingår i elevernas utbildning, är inte reglerat i detalj. Gemensamt för introduktionsprogrammen är att utbildningen ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar, men då krävs att dessa behov och förutsättningar bättre tydliggörs i den individuella studieplanen som ska upprättas för varje elev. Det förutsätter i sin tur att skolan har information om varje elevs behov och förutsättningar och kunskap om tidigare skolerfarenheter. Målet med introduktionsprogrammen är att så fort som möjligt uppnå behörighet till ett nationellt program eller att förbereda för arbetsmarknaden. Utbildningens längd ska anpassas till varje elevs behov så att eleven får förutsättningar att nå målet för sin utbildning. För den enskilda eleven innebär det

att utbildningen kan vara två år, tre år eller kortare eller längre än så. Den individuella studieplanen ska utformas utifrån huvudmannens utbildningsplan och med utgångspunkt i elevens behov, förutsättningar och intressen. Den individuella studieplanen är således en mer preciserad beskrivning av syfte, längd och innehåll när det gäller den enskilde elevens utbildning. Eftersom introduktionsprogrammen saknar nationella examensmål behöver det vara tydligt för en elev som går på ett introduktionsprogram vad utbildning ska syfta till och hur utbildningen planerats för att eleven ska få förutsättningar att nå målen för utbildningen (prop. 2017/18:183 s. 84 och 96-98).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i individuella studieplaner för elever på introduktionsprogram på Ullvi2. Utredningen visar att samtliga stickprov av elevernas individuella studieplaner saknar en beskrivning av elevens mål. Vidare framgår inte utbildningens längd av de individuella studieplanerna.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Köpings kommuns verksamhet vid Ullvi 2 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller reducering av elevers studietid på introduktionsprogram, individuella studieplaner på introduktionsprogram och studiehandledning på modersmål. Gällande reducering av elevers studietid på introduktionsprogram har Skolinspektionen bara tagit del av ett elevärende där rektorn har underlåtit att fatta ett formellt beslut om reducering av studietiden. Avseende studiehandledning på modersmål konstaterar Skolinspektionen att bristen avser ett fåtal elever och att skolan gör vissa åtgärder för att skaffa studiehandledare även om åtgärderna för de aktuella språken inte kan anses tillräckliga. När det gäller individuella studieplaner på introduktionsprogram framgår av intervjuer att individuella studieplaner delvis har uppdaterats efter samråd med elever även om inte alla uppgifter av betydelse har dokumenterats. Vidare har det inte framkommit annat än att målet för studierna på introduktionsprogrammet är tydligt för eleven trots bristande dokumentation. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Köpings kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elever, lärarna och rektorn framkommer inte annat än att lärarna erbjuder eleverna anpassningar i undervisningen.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn då en elev befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn framkommer att det finns rutiner för anmälan och att lärarna anmäler oro att en elev inte kommer nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar. Skolan dokumenterar anmälningarna i ett digitalt journalsystem.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Det samma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och åtgärder om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger i intervju att när en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen utreder rektorn situationen och upprättar vid behov en handlingsplan. Rektorn berättar att skolan bland annat har elevsamordnare som kan involveras i arbetet.

Rättslig reglering

Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (Skollagen 5 kap. 9 §). Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 5 kap. 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Erik Almqvist

Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även Helga Sverrisdóttir medverkat