

Huvudman

Huddinge kommun
servicecenter@huddinge.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Sjötorpskolan i Huddinge kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Huddinge kommun en anmärkning avseende brister rörande utformning av åtgärdsprogram samt rörande underrättelse om hur det går till att överklaga beslut om åtgärdsprogram. Huddinge kommun ska senast **fredag den 16 juni 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, arbetet med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd, beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram, arbete för att motverka kränkande behandling, ordningsregler, utredning och åtgärder vid ordningsstörande beteende och disciplinära åtgärder.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till caroline.turan@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:9455) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2022 inlett en tillsyn av Sjötorpsskolan i Huddinge kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sjötorpsskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, arbetet med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd, beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram och utformning av åtgärdsprogram, arbetet med att underrätta om hur man överklagar beslut om åtgärdsprogram, arbete för att motverka kränkande behandling, ordningsregler, utredning och åtgärder vid ordningsstörande beteende samt disciplinära åtgärder.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 13 december 2022 och 16 december 2022 samt kompletterande svar från rektorn den 8 och 23 februari 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram samt beslut om tillfällig omplacering av elever, ordningsregler samt plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Utformning av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har fått del av sju utredningar om särskilt stöd, vilka samtliga avslutats med beslut om att eleven har behov av särskilt stöd och att åtgärdsprogram ska utarbetas. Skolinspektionen har fått del av sju separata beslut om åtgärdsprogram. Av besluten om åtgärdsprogram framgår elevens behov av särskilt stöd, hur det ska tillgodoses, vem som ansvarar för åtgärderna samt när åtgärderna ska utvärderas.

Samtliga, förutom ett, av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del saknar uppgift om när uppföljning av åtgärderna ska ske samt vem som ansvarar för uppföljningen. Fem av de granskade åtgärdsprogrammen saknar uppgift om vem som ansvarar för utvärdering av åtgärderna.

Vid intervjun med lärarna tillfrågades de om åtgärderna i åtgärdsprogram följs upp och utvärderas, varpå lärarna svarade att de alltid gör det. Skolan har "Eleven i fokus"-möten där elever med behov av stöd lyfts upp i gruppen. Både lärare och representanter från elevhälsan uppger i intervjun att det är tydligt vem som har ansvar för uppföljning och utvärdering av åtgärderna, och lärarna hänvisar till att det står angivet i åtgärdsprogrammen. Rektorn uppger att skolan alltid följer upp åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodose framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att utformningen av åtgärdsprogram för elever på Sjötorpsskolan inte sker i överensstämmelse med författningarnas krav. Visserligen framgår det av åtgärdsprogrammen vem som är ansvarig för att genomföra de åtgärder som anges i åtgärdsprogrammen. Skolinspektionen bedömer dock att ansvaret för att genomföra åtgärderna som anges i åtgärdsprogrammen inte kan likställas med ansvaret för uppföljning och utvärdering av åtgärderna. Åtgärdsprogrammet ska vara ett verktyg för skolan i arbetet med att tillgodose elevernas behov av särskilt stöd. Ett åtgärdsprogram ska enligt 3 kap. 9 § skollagen både innehålla uppgift om när uppföljning respektive utvärdering av åtgärderna i ett åtgärdsprogram ska ske samt vem som ansvarar för uppföljning respektive utvärdering. Inget, förutom ett, av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av innehåller samtliga dessa uppgifter, och i flera åtgärdsprogram saknas flera av uppgifterna. Det föreligger därmed brister vad avser utformning av åtgärdsprogram, vilket strider mot ovannämnda bestämmelse.

Underrättelse om hur man överklagar beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Flera av de utredningar om elevers behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram som Skolinspektionen granskat innehåller uppgifter om att eleven och elevens vårdnadshavare fått del av beslutet med information om hur man överklagar det. Rektorn uppger att vårdnadshavare vanligtvis informeras om beslut om åtgärdsprogram på möten på skolan samt att vårdnadshavarna informeras direkt efter att utredningen är klar eller ibland en vecka efter.

En utredning om en elevs behov av särskilt stöd innehåller uppgift om att utredningen avslutades 2022-04-22 med en bedömning om att eleven är i behov av särskilt stöd och att åtgärdsprogram ska utarbetas. Det finns ett tillhörande separat åtgärdsprogram för eleven där elevens behov av åtgärder framgår.

Åtgärdsprogrammet har undertecknats av biträdande rektorn. Av åtgärdsprogrammet framgår att det har beslutats 2022-05-20, ska utvärderas v. 8 2023 samt att eleven och elevens vårdnadshavare har fått del av beslutet 2022-11-23. Längst ner i beslutet finns information om hur man kan överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd.

Skolinspektionen har ställt kompletterande frågor till rektorn om detta åtgärdsprogram. I kompletterande skriftligt svar från rektorn framkommer det att elevens vårdnadshavare kallades till ett elevhälsomöte på skolan för att få information om resultatet av utredningen med beslutet 2022-05-20, där biträdande rektorn också deltog. Biträdande rektorn och elevens vårdnadshavare ska enligt rektorn ha kommit överens med att vänta med åtgärdsprogram och en psykologutredning till efter sommaren. Vidare framgår det av uppgift från rektorn att åtgärderna införts tidigt på höstterminen, samt att vårdnadshavarna fick underrättelse om hur man överklagar beslutet om åtgärdsprogram först i samband med att de skrev under åtgärdsprogrammet 2022-11-23.

Rättslig reglering

Ett beslut om åtgärdsprogram som fattas av rektorn enligt 3 kap. 9 § skollagen får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. Vid prövning av ett överklagande ska nämnden antingen fastställa eller upphäva det överklagade beslutet. Om det överklagade beslutet upphävs ska ärendet, om det behövs, visas åter till rektorn för ny prövning. (28 kap. 16 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bl.a. bestämmelsen 33 § i förvaltningslagen (2017:900). (29 kap. 10 § skollagen).

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning. (33 § förvaltningslagen).

Enligt förarbetena till 33 § förvaltningslagen (prop 2016/17:180 s 324) framgår att om en part får överklaga ett beslut ska han eller hon även underrättas om hur det går till. Bestämmelsen 33 § om information rörande överklagande av beslut syftar till att säkerställa att parten får nödvändig vägledning för att kunna ta till vara sin rätt och överklaga beslutet. Kravet att parten ska ha rätt att överklaga ska inte tolkas snävt. En underrättelse om hur man överklagar ska lämnas även i situationer när det för den beslutande myndigheten framstår som osäkert om beslutet får överklagas av parten. Eftersom det exklusivt ligger på överinstansen att pröva frågan om överklagbarhet får beslutsmyndigheten pröva frågan utifrån ett rimligt antagande om beslutets karaktär för partens del, där varje tvekan i frågan bör leda till att information om hur man överklagar lämnas.

Skolinspektionens bedömning

För beslut om åtgärdsprogram gäller bestämmelsen 33 § i förvaltningslagen. Enligt 33 § förvaltningslagen ska det fullständiga innehållet i ett beslut och hur det går att överklaga beslutet underrättas part, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan underrättelse saknar formkrav, och kan därför ske både skriftligt och muntligt. Utifrån de granskade åtgärdsprogrammen, intervjuer och skriftliga svar från rektorn gör Skolinspektionen bedömningen att det inte framkommer annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav gällande att underrätta berörd part om det fullständiga innehållet i ett beslut om ett åtgärdsprogram.

I ett av skolans åtgärdsprogram framgår dock att beslutet fattades 2022-05-20 och att elevens vårdnadshavare fick del av beslutet samma dag, men att de underrättades om hur man överklagar beslutet först 2022-11-23. Åtgärderna sattes in tidigt på höstterminen 2022 för eleven. De här uppgifterna har bekräftats av rektorn i kompletterande frågor som ställts till denne. Rektorn har lämnat förklaringar till varför åtgärderna sattes in på höstterminen. Det förhållandet att vårdnadshavarna underrättades om hur man överklagar beslutet om åtgärdsprogram sex månader efter att beslutet fattades och flera månader efter att åtgärderna om särskilt stöd verkställdes är enligt Skolinspektionens bedömning inte i enlighet med 33 § förvaltningslagen. Agerandet har inte varit förenligt med lagstiftarens syfte att säkerställa att parten får nödvändig vägledning för att kunna ta till vara sin rätt och överklaga beslutet. I det enskilda fallet har det inneburit att eleven och dess vårdnadshavare i flera månaders tid saknat vägledning för att kunnat ta till vara på sin rätt att överklaga åtgärder som genomfördes mot den enskilda eleven. Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen i det aktuella fallet inte har följt författningarnas krav gällande att underrätta part om hur överklagan av beslut går till. Huvudmannen behöver därför säkerställa att berörd elevs vårdnadshavare alltid så snart som möjligt informeras om hur man kan överklaga beslutet.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Huddinge kommuns verksamhet vid Sjötorpsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utformning av åtgärdsprogram samt underrättelse om hur det går till att överklaga beslut enligt 33 § förvaltningslagen.

Utredningen visar att alla de granskade åtgärdsprogrammen innehåller uppgifter om vem som är ansvarig för åtgärderna samt när utvärdering av åtgärderna ska ske. Utredningen visar att åtgärderna även utvärderas i praktiken. Således är bristen gällande utformningen av åtgärdsprogram av begränsad omfattning.

Vidare visar utredningen att skolan i ett enskilt fall brustit i att informera elevens vårdnadshavare om hur man överklagar ett beslut till Skolväsendets

överklagandenämnd inom rimlig tid. Utredningen visar att huvudmannen förutom detta enskilda fall i övrigt följer bestämmelsen och att vårdnadshavarna i det enskilda fallet fått del av beslutet i samband med att det fattades.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga. Det finns därför skäl att meddela huvudmannen en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och arbete med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid intervjun med lärare framkommer det att det tas kontakt med en elevs föräldrar och att man prövar extra anpassningar när lärarna bedömer att det finns en risk att en elev inte kommer att nå betygskriterierna som minst ska uppfyllas. Om extra anpassningar inte skulle vara tillräckligt för eleven kontaktas specialpedagogerna och åtgärdsprogram upprättas. Lärarna uppger vidare att de har "Eleven i fokus" – möten två, tre gånger per termin där de följer sina elevers utveckling. De uppger att de har bra kännedom om sina elever och vilka som behöver stöd. Elevhälsan uppger i intervju att lärarna ger extra anpassningar till elever som befaras inte uppnå betygskriterierna.

Lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn har i intervju förklarat att det alltid startas en utredning om elevens behov av särskilt stöd i de fall då extra anpassningar inte anses vara tillräckligt för att eleven ska uppnå betygskriterierna som minst ska uppfyllas. Det anmäls till elevhälsoteamet, där även rektorn ingår.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för

den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § ska detta anmälas till rektorn. Det samma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har granskat flera utredningar om elevers behov av särskilt stöd. Samtliga sådana utredningar har resulterat i ett rektorsbeslut om att utarbeta åtgärdsprogram. I intervjuer har rektorn, lärarna och elevhälsan uppgett att det alltid tas ett beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram efter en utredning om elevers behov av särskilt stöd.

En utredning om särskilt stöd från maj 2022 har resulterat i ett beslut om att eleven är i behov av särskilt stöd och att åtgärdsprogram ska utarbetas. Det är antecknat i dokumentet att beslutet är fattat av en person, som inte var rektor vid den tidpunkt som beslutet fattades. Skolinspektionen har ställt kompletterande frågor till rektorn om det här. Rektorn har i kompletterande skriftligt svar lämnat en förklaring om att det är hen, rektorn, som har fattat beslutet om åtgärdsprogram, men att det varit en lärare som kryssat i rutan för beslut i skolans datasystem Unikum. Rektorn uppger att det därför felaktigt blivit så att det ser ut att det är annan än rektorn som tagit beslutet.

Rättslig reglering

Åtgärdsprogram ska beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt, i form av distansundervisning eller i form av anpassad studiegång. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav om att rektorn ska ta ett beslut om att utarbeta åtgärdsprogram för en elev som är i behov av särskilt stöd eller beslut om att inte

utarbete åtgärdsprogram om utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbete för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen har fått del av Sjötorpskolans två senaste läsårs planer mot diskriminering, trakasserier och mot kränkande behandlingar. Av dessa planer framgår att huvudmannen upprättar en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Den plan som är gällande innehåller uppgifter om vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året, en utvärdering av tidigare genomförda åtgärder och vilka åtgärder skolan avser att fortsätta med.

Av den gällande planen framgår vidare att eleverna är delaktiga i arbetet mot kränkande behandling genom värdegrundsarbete, skapande av gemensamma klassrumsregler samt genom klassråd och elevråd. Av handlingarna framgår vidare att målet är att nå ut med planerna till alla elever, att eleverna ska känna till dem och att uppföljning ska ske genom enkäter. I intervju med lärarna framgår att planen följs och ses över samt att den sker under medverkan av eleverna då trygghetsteamet alltid för samtal med eleverna om det.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

Lärarna uppger vid intervjun att det inte finns någon vuxen på skolan som inte vågar ingripa och agera vid kränkande behandling samt att alla kränkningar som personalen får kännedom om anmäls, såvitt de vet. De förklarar att anmälningarna om kränkande behandlingar görs digitalt, och att rektorn och trygghetsteamet får del av dem. Anmälningarna tas även upp på elevhälsomöten. Rektorn har berättat att personalen är duktiga på att anmäla kränkningar och att alla kränkningar som kommer till personalens kännedom anmäls. En representant i elevhälsan uppger vid intervjun att ganska många i personalen anmäler kränkningar men att de får uppmana vissa till att anmäla samt att hen tror att en del tycker det är besvärligt att anmäla sådant.

Rektorn, lärare och elevhälsan uppger vid intervju att samtliga anmälningar om kränkande behandling leder till en utredning och att åtgärder vidtas vid behov. Skolinspektionen har fått del av skolans tre senaste anmälningar om kränkande behandling vilka samtliga resulterat i utredningar med vidtagna åtgärder. Rektorn uppger vidare att huvudmannen får kännedom om anmälningarna.

Rättslig reglering

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av

barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen).

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med planen mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav. Av uppgifter från rektorn och intervjuade lärare framkommer inte annat än att lärare anmäler då de får kännedom om att en elev upplever sig ha blivit kränkt. En representant för elevhälsan uppger visserligen att elevhälsan får uppmana vissa i personalen att anmäla. Det har dock inte framkommit att personal har underlåtit att anmäla i något fall då de fått kännedom om att en elev upplevt sig vara kränkt. Av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan framkommer inte annat än att samtliga anmälningar om kränkande behandling leder till utredning och att åtgärder vidtas vid behov. Vid en helhetsbedömning av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har fått del av Sjötorpsskolans ordningsregler med en redogörelse över arbetet kring ordningsreglerna under höstterminen. I redogörelsen framgår hur skolan arbetar med ordningsreglerna, att personalen arbetar igenom reglerna som går ut till klassråd och elevråd, att reglerna därefter bearbetas av skolledningen och att rektorn därefter tar beslut om de uppdaterade ordningsreglerna.

Elever som intervjuats berättar att de känner till ordningsreglerna. Eleverna i de två intervjugrupperna har olika uppfattningar om de har fått vara med och påverka ordningsreglerna. En del av eleverna uppger att de har fått tycka till och diskutera regler samt att de har elevråd. Andra elever uppger att de inte varit med och tagit fram reglerna. Lärare har i intervju förklarat att eleverna har fått lämna förslag på klassrådsregler som sedan tagits upp på elevrådet där man beslutat om dem. Rektorn uppger att de har intervjuat elever i årskurs 6 om klassrumsreglerna.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och åtgärder vid ordningsstörande beteende och disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever i årskurs 5-6, lärare, elevhälsa och rektorn framkommer att studieron i årskurs 6 är bristfällig. Skolinspektionen har vid skolbesöket gjort en observation av en lektion i matematik för årskurs 6, vilket ger stöd för det. Den bristande studieron består av att många elever pratar på ett sätt som stör undervisningen och att flera elever i klassen inte följer regler och rutiner som gäller i klassen. Enligt rektorn och läraren för klassen är det oftast samma återkommande elever som upprepande gånger stör ordningen i klassen. Rektorn uppger vid intervju att alla elever som bedömts störa ordningen vid upprepande tillfällen har utretts. Rektorn uppger vidare att det är ett komplext problem i klassen på både på grupp- och individnivå.

Rektorn har upprättat en handlingsplan i oktober 2022 på gruppnivå för alla elever i klassen i syfte att bättra studieron. Skolinspektionen har fått del av handlingsplanen med för vissa elever tillhörande protokoll från elevhälsomöten med rektorn. Protokollen och kompletterande svar från rektorn visar på att skolan har utrett och vidtagit åtgärder med anledning av elevernas beteende för att förbättra det.

För sju av eleverna i klassen har tidigare utredningar och åtgärder genom handlingsplanen inte varit tillräckligt för att förändra deras beteende eller studieron i klassen. Rektorn har därför fattat beslut om att tillfälligt omplacera eleverna i andra klasser inom skolenheten under tre, sex respektive åtta skoldagar för de olika eleverna. Skolinspektionen har fått del av besluten rörande denna åtgärd. Av besluten framgår att skolan bedömt att denna omplacering inte påverkar klassen och eleverna som tar emot en eller flera elever från årskurs 6.

Rättslig reglering

Utredning då elever vid upprepande tillfällen stör ordningen

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen.)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 5 kap. 9 § skollagen ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Tillfällig omplacering

I grundskolan får rektorn besluta att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 5 kap. 9 § inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero. Ett sådant beslut får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 §. Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen. Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut. En åtgärd om att en elev ska följa undervisningen i annan undervisningsgrupp får inte gälla för en längre tid än fyra veckor. (5 kap. 12 § skollagen)

Dokumentation

Om en åtgärd om att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet har vidtagits enligt 5 kap. 12 § skollagen ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. (5 kap. 24 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav gällande arbetet med elever som vid upprepande tillfällen stört ordningen samt disciplinära åtgärder. Utifrån vad som framkommer av utredningen bedömer Skolinspektionen att rektorn startar utredningar i de fall där en elev vid upprepande tillfällen stört ordningen. Det framkommer att rektorn med utgångspunkter i vad som framkommit av utredningen ser till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Vidare gör Skolinspektionen bedömningen att besluten om tillfällig omplacering har föregåtts av tidigare utredning av elevens beteende samt att de besluten har dokumenterats skriftligt

och i övrigt fattats i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Erik Almqvist.

Utredaren Caroline Turan har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Emma Bäckman medverkat.