

Huvudman

Thoren Framtid AB
Organisationsnummer 556749-7051
info@thorenframtid.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Thoren Framtid Vita vidderna i Kiruna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 20 juni 2022 samt riktad tillsyn med anledning av inkomna uppgifter gällande garanterad undervisningstid i årskurs 3 under höstterminen 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under vårterminen 2022 genomfört en tillsyn av Thoren Framtid Vita vidderna med huvudman Thoren Framtid AB i Kiruna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande Extra anpassningar och särskilt stöd samt Trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 20 juni 2022 beslutat att tilldela Thoren Framtid AB en anmärkning avseende brister rörande anmälan om kränkande behandling.

Thoren Framtid AB har den 28 oktober 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Huvudmannen har inkommit med kompletteringar i ärendet den 23 december 2022 samt den 20 februari och den 21 februari 2023. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Thoren Framtid AB har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Skolinspektionen har även mottagit uppgifter om att elever i årskurs 3 vid Thoren Framtid Vita vidderna inte har fått sin garanterade undervisningstid under höstterminen 2022. Skolinspektionen har utrett uppgifterna i samband med uppföljningen av myndighetens tidigare anmärkning i aktuellt ärende.

Skolinspektionen har genomfört digitala intervjuer med lärare, personal i elevhälsan samt rektorn. Som en del av uppföljningen samt utredningen av inkomna uppgifter har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling, anmälningar och utredningar om kränkande behandling samt scheman för den tidsperiod som uppgifterna avser att eleverna inte fått sin garanterade undervisningstid. Huvudmannen har yttrat sig över underlaget för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i inskickad redovisning att rektorn har gått igenom rutinen för att uppmärksamma, anmäla och utreda kränkande behandling med all personal på skolan vid tre tillfällen under höstterminen 2022. Även lärare såväl som rektorn uppger att de har gått igenom rutinen och arbetsgången för kränkningsärenden vilket lett till bättre insikt och kunskap hos personalen.

Lärare, specialpedagog och rektorn uppger samstämmt att rutinen för att anmäla kränkande behandling har förtydligats och att det nu är tydligt hur skolpersonal ska gå tillväga vid misstänkt kränkande behandling avseende att anmäla och utreda kränkande behandling samt att anmäla detta till huvudmannen.

Rektorn, lärare och specialpedagog uppger att de anmäler och utreder kränkande behandling i större utsträckning jämfört med vårterminen 2022. Enligt lärare i samtliga årskurser samt rektorn har cirka tjugo anmälningar om kränkande behandling mellan perioden den 20 juni 2022 till och med Skolinspektionens uppföljning upprättats. Av Skolinspektionens beslut den 20 juni 2022 framgår att motsvarande antal anmälningar om kränkande behandling under läsåret 2021/22 var fem stycken.

Rektorn uppger att hen ansvarar för att se till att utredning om kränkande behandling startas och det är oftast mentorerna som får uppdraget att göra en sådan utredning. Rektorn ansvarar också för att se till att åtgärder skyndsamt sätts

in vilket sker i samråd med lärare och specialpedagog. Rektorn uppger att hen eller specialpedagogen skickar anmälan vidare till huvudmannen.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger att ordinarie lärare i årskurs 3 var frånvarande under totalt fem dagar under två olika veckor under höstterminen 2022. Enligt lärare, specialpedagog och rektorn fördelades eleverna i årskurs 3 ut i klasserna i förskoleklass, årskurs 1 och årskurs 2 de aktuella dagarna eftersom de gjorde bedömningen att det inte var lämpligt att en vikarie skulle bedriva undervisning i den elevgruppen. Lärare uppger att eleverna i årskurs 3 under dessa fem dagar arbetade med material och arbetsuppgifter för årskurs 3 men att de följde schemat för respektive klass som de fick sin undervisning tillsammans med. Enligt rektorn följde eleverna planeringen för deras ordinarie undervisning för årskurs 3.

Rektorn uppger vid intervju tillfället den 16 februari 2023 att hen inte har räknat på elevernas undervisningstid och rektorn vet inte exakt hur mycket undervisningstid som eleverna i årskurs 3 har fått dessa dagar. Enligt rektorn har eleverna haft de ämnen som de skulle ha haft enligt ordinarie schema med undantag för slöjd. Lärare och rektorn uppger att eleverna inte har haft de ordinarie slöjdlektionerna, två tillfällen á 60 minuter, under de två fredagarna som eleverna inte hade sin ordinarie lärare. Enligt rektorn har eleverna kompenserats med undervisning i slöjd under två halvdagar för att ta igen den förlorade undervisningstiden i ämnet. Enligt rektorn kan även eleverna i något fall ha fått mer undervisningstid i vissa ämnen. Rektorn uppger att hen inte vet om eleverna i årskurs 3 förlorat undervisningstid i andra praktiska ämnen så som bild och musik.

Skolinspektionen har den 20 februari 2023 mottagit ett schema för de fem dagar som ordinarie lärare var frånvarande. Av dokumentet framgår tider för lektioner i

olika ämnen som eleverna i årskurs 3 har haft under dessa dagar. Av schemat framgår att det i några ämnen är planerat att ta igen tid i vissa ämnen som eleverna gått miste om under de fem aktuella dagarna som exempelvis musik och idrott. Av schemat framgår även att eleverna i några ämnen fått mer undervisningstid än tiden som anges i elevernas ordinarie schema.

Rättslig reglering

Med garanterad undervisningstid avses den minsta totala undervisningstiden för en elev i grundskolan enligt 10 kap. 5 § skollagen (1 kap. 2 § skolförordningen). Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Den garanterade undervisningstiden är fördelad i en timplan (9 kap. 3 § skolförordningen samt bilaga 1 till skolförordningen).

I förarbeten anges att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen (prop. 2016/17:143, s. 17).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att eleverna i årskurs 3 i totalt fem dagar under höstterminen 2022 inte fick undervisning av sin ordinarie lärare. Eleverna delades upp och fick istället sin undervisning tillsammans med förskoleklass, årskurs 1 och årskurs 2. Skolinspektionen konstaterar att myndigheten till viss del mottagit olika uppgifter avseende hur undervisningen för eleverna i årskurs 3 har organiserats under de fem aktuella dagarna.

Av inkommen dokumentation framgår tämligen detaljerad information kring vilka ämnen eleverna fått undervisning i och under vilka tider undervisningen skett. Rektorn uppger dock vid intervjutillfället att undervisningstiden för eleverna i årskurs 3 inte kontrollerats och att hen därför inte vet om eleverna förlorat undervisningstid i ett antal ämnen.

Skolinspektionen framhåller vikten av att eleverna får de undervisningstimmar de har rätt till enligt timplanen. Rektorn bör därför följa upp elevernas undervisningstid i de ämnen som berördes under de dagar eleverna hade undervisning tillsammans med andra klasser så att rektorn säkerställer att eleverna i årskurs 3 får sin garanterade undervisningstid.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Thoren Framtid AB brutit mot bestämmelserna när det gäller elevernas garanterade undervisningstid. Ärendet avslutas därför även i denna del.

Beslutet har fattats av jurist Caroline Rönnegård.

Utredare Julia Wuotila har varit föredragande i ärendet.

I ärendets handläggning har även jurist Emmy Holmlund och utredare Jasmine Johansson medverkat.