

## Huvudman

Skellefteå kommun  
Utbildning och arbetsmarknad  
931 85 Skellefteå

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Örjanskolan i Skellefteå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2 december 2022

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Örjanskolan i Skellefteå kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd samt tillgång till specialpedagogisk kompetens i elevhälsan.

Skolinspektionen har den 2 december 2022 beslutat att tilldela Skellefteå kommun en anmärkning och att huvudmannen senast den 31 januari 2023 ska vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister rörande särskilt stöd. Brister rörande anmälan av utredningsbehov särskilt stöd samt förbiseende av vissa formkrav gällande beslut om åtgärdsprogram.

Skellefteå kommun har den 27 januari 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Skolinspektionen har begärt in kompletterande redovisning och ytterligare skriftväxling har ägt rum.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Skellefteå kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolans rektor tillsammans med professioner inom elev elevhälsan planerar och genomför informationsinsatser för säkerställande av att samtlig personal har kännedom om skolans rutiner för arbetet med särskilt stöd. I detta ingår information om skyldigheten att anmäla utredningsbehov av särskilt stöd till rektorn. Det framgår även att implementering av skolans rutiner kommer att ske genom utarbetande och användning av checklistor. Det framgår även att huvudmannen genomfört en utbildning med samtliga specialpedagoger och rektorer där det tydliggjorts att det är rektor som ska fatta beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång, enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp.

Av huvudmannens kompletterande redovisning framgår även att skolan initierat en utredning rörande eventuellt behov av särskilt stöd för en specifik elev där myndigheten bedömt att utredning borde initierats. Vidare framgår att skolan uppmärksammat och pågående följer upp kunskapsutvecklingen för en elev som, i vart fall tidigare, inte nått kunskapskraven i flera ämnen och uppvisat en negativ kunskapsutveckling. Även denna elev uppmärksammades av myndigheten i grundbeslutet.

### Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § kan rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Skellefteå kommun vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen som innebär att påtalade brister avseende särskilt stöd har avhjälpats. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson.

Juristen Ylva Ohlsson har varit föredragande i ärendet.