

Huvudman

Örebro kommun
servicecenter@orebro.se

Ärendet

Tillsyn av huvudmannens ansvar för de yrkesutbildningarna inom den kommunala vuxenutbildningen som bedrivs på Tullängsgymnasiet i Örebro kommun; nu fråga om uppföljning av beslut 15 december 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av huvudmannens ansvar för de yrkesutbildningarna inom den kommunala vuxenutbildningen som bedrivs på Tullängsgymnasiet i Örebro kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande huvudmannens organisation av skolenheter inom den kommunala vuxenutbildningen vid Tullängsgymnasiet, huvudmannens ansvar för att bedriva ett målinriktat arbete som motverkar kränkande behandling, huvudmannens ansvar för klagomålshantering, individuella studieplaner och arbetsförlagt lärande.

Skolinspektionen har den 15 december 2022 beslutat att förelägga Örebro kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande huvudmannens organisation av skolenheter inom den kommunala vuxenutbildningen vid Tullängsgymnasiet, huvudmannens ansvar för att bedriva ett målinriktat arbete som motverkar kränkande behandling samt huvudmannens ansvar för klagomålshantering.

Örebro kommun har den 21 mars 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har utifrån

huvudmannens redovisning genomfört ett kompletterande samtal med representant för huvudmannen den 28 mars 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Örebro kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannens organisation av skolenheter inom den kommunala vuxenutbildningen vid Tullängsgymnasiet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att de kommunala vuxenutbildningarna som bedrivs vid Tullängsgymnasiet numera är uppdelade på tre skolenheter och att varje skolenhet leds av en rektor. Örebro kommun har även registrerat de nya skolenheterna för de kommunala vuxenutbildningarna i Statistikmyndighetens SCB:s skolenhetsregister.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 9 § skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.

Av förarbeten, prop. 2009/10:165 s. 250-251, framgår att ledningen av den enskilda skolan klart åvilar en rektor. Det ska vara tydligt för skolans personal, elever och elevernas föräldrar, vem som har ansvaret för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet, liksom för verksamhetens inre organisation och vad detta ansvar innebär. En elev ska aldrig kunna ha mer än en rektor. Vidare framgår att det inte får råda någon oklarhet om vem som har det övergripande ansvar som regleras i skollagen, läroplanerna och övriga författningar. Ledningsansvaret får därför inte delas av flera. Det framgår även att ledningsansvaret för verksamheten i en kommunal eller fristående skola, respektive i en kommunal eller fristående förskola, tydligt ska åvila en rektor respektive en förskolechef.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens ansvar för att bedriva ett målinriktat arbete som motverkar kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga lärare och annan personal har informerats om skollagens krav om att personal som får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen tillsammans med skolenheternas rektorer, personal och elever tagit fram en plan mot kränkande behandling som även omfattar de olika vuxenutbildningarna vid Tullängsgymnasiet. Av redovisningen framgår att varje yrkesutbildning inom den kommunala vuxenutbildningen som bedrivs vid Tullängsgymnasiet har sin del i planen med förebyggande åtgärder som ska genomföras under året. Av planen framgår även rutiner kring hur upplevda kränkningar ska anmälas till rektorn och vidare till huvudmannen. Vidare finns det angivet i planen vem som är rektor för de olika yrkesutbildningarna inom de kommunala vuxenutbildningarna och även vem som ansvarar för att åtgärder genomförs.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § andra stycket skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen aktivt ska motverka alla former av kränkande behandling.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § första stycket skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser

sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Av läroplanen för vuxenutbildningen, 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund under område Förståelse och medmänsklighet framgår att ingen ska inom vuxenutbildningen utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens ansvar för klagomålshantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att förslag till skriftliga rutiner för klagomålshantering har tagits fram och bifogats redovisningen. Av bifogade rutin framgår till vem man kan vända sig om någon vill framföra ett klagomål, vem som ansvarar för att ta emot klagomålet, bekräfta och utreda klagomålet samt vidta åtgärder om så behövs. Det framgår även hur klagomålet återkopplas till den som inlämnat klagomålet. Vidare framgår av redovisningen att beslut kring huvudmannens rutiner om klagomålshantering kommer att tas vid Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens möte i april 2022. Huvudmannen beskriver vidare att rutinerna ska bli väl kända för elever, vårdnadshavare och personal genom att bland annat presenteras på klassråd, träffar med vårdnadshavare, arbetsplatsträffar samt att rutinerna kommer att läggas ut på skolans hemsida och på skolans lärplattform.

Rättslig reglering

Av skollagen 4 kap. 8 § framgår att huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudman-

nen bekräfta detta, skyndsamt göra en utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal.

Av skollagen 4 kap 7 § framgår att om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Alexander Aleryd, beslutsfattare.

Undervisningsråd Gun Bystedt-Nordqvist har varit föredragande i ärendet.