

Huvudman

Eruditia AB, 559378-6345
Spadegatan 3
424 65 Angered

Ärendet

Tillsyn av Hvilan Gymnasium Lund i Lunds kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eruditia AB att senast **den 1 september 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande distansundervisning som särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Eruditia AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Eruditia AB ska vidta följande åtgärder

Distansundervisning som särskilt stöd

1. Upphör att använda distansundervisning som särskilt stöd i de fall huvudmannen inte har ett godkännande som utförare av sådan utbildning. (22 kap. 9 § skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Eruditia AB en anmärkning avseende brister rörande omhändertagande av mobiltelefon och annan elektronisk kommunikationsutrustning, utdrag ur belastningsregister samt

huvudmannens klagomålshantering. Eruditia AB ska senast den **1 september 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen från att ingripa mot Eruditia AB avseende brister rörande tillsvidareanställning av lärare. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning och styrning av verksamheten samt i övriga delar inom områdena skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt förutsättningar för utbildningen vid skolenheten.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:1396) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Hvilan Gymnasium Lund i Lunds kommun efter att verksamheten tagits över av Eruditia AB under höstterminen 2022.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Hvilan Gymnasium Lund följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning av verksamheten. Vidare har Skolinspektionen kontrollerat om huvudmannen Eruditia AB följer gällande bestämmelser om förutsättningar för utbildningen vid skolenheten samt huvudmannens klagomålshantering.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, tillförordnad rektor samt lektionsobservationer mellan den 14 och 16 februari 2023. Representanter för huvudmannen har intervjuats den 28 februari

2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram och individuella studieplaner, samt utdrag ur betygskatalogen för betyg beslutade höstterminen 2022. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Distansundervisning som särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av skolans samtliga aktuella åtgärdsprogram. Av dessa framgår att tre åtgärdsprogram anger distansundervisning som särskild stödåtgärd.

En personal i elevhälsan uppger i intervju att elevhälsan har pratat med huvudmannen om att skolan inte har tillstånd att undervisa på distans, men uppger att hen inte känner till om det finns tillstånd för utförare av distansundervisning vid tiden för intervjun.

Rektorn uppger att hen inte känner till om huvudmannen har ansökt om eller har tillstånd för utförande av utbildning där distansundervisning används. Rektorn uppger dock att huvudmannen är informerad om att distansundervisning används som särskild stödinsats för ett fåtal elever med åtgärdsprogram.

På fråga till huvudmannen i intervju om de ansökt om godkännande som utförare av distansundervisning svarar huvudmannens representanter att de inte har det, men att de ska titta på det direkt.

Rättslig reglering

Av 22 kap. 9 § skollagen framgår att distansundervisning endast får utföras av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på Hvilan Gymnasium Lund utförs distansundervisning i strid mot författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att det på skolenheten finns tre elever som ges distansundervisning som särskilt stöd utan att huvudmannen har ett godkännande som utförare av sådan undervisning.

Bedömningar avseende övriga delar inom området *förutsättningar för utbildningen vid skolenheten* redovisas nedan (s. 13)

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Eruditia AB verksamhet vid Hvilan Gymnasium Lund uppfyller inte författningarnas krav vad gäller distansundervisning som särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Eruditia AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Anmärkning

Utdrag ur belastningsregister

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

En lärare samt en av personalen i elevhälsan uppger i intervju att de inte har visat utdrag ur belastningsregister när de anställts innevarande läsår. Rektorn uppger att hen inte har bett om att få se utdrag ur belastningsregister när hen anställt en av personalen till elevhälsan till skolan.

Huvudmannens representanter uppger att begäran om utdrag ur belastningsregister vid anställning är delegerat till rektorn och säger att de inte känner till att det finns personal på skolan i Lund som blivit anställda utan att ha visat utdrag ur belastningsregister. De säger att det på anställningsavtalen finns en ruta som ska kryssas i när rektorn sett utdrag ur belastningsregister och att huvudmannen kan se att det är gjort innan anställningsavtalen arkiveras.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 31 § skollagen framgår att den som erbjuder en anställning inom gymnasieskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen. Utdraget ska vara högst ett år gammalt. Den som inte har visat upp ett sådant registerutdrag får inte anställas.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i kravet på uppvisande av utdrag ur belastningsregistret vid anställning på Hvilan Gymnasium i Lund. Skolinspektionens utredning visar att enstaka lärare och personal i elevhälsan har anställts under in-
nevarande läsår utan att dessförinnan ha visat utdrag ur belastningsregister.

Bedömningar avseende övriga delar inom området *grundläggande förutsättningar för skolenheten* redovisas nedan (s. 12)

Rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger i intervju att skolan inte har några skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner utöver det som återfinns i skolans ordningsregler.

I skolans ordningsregler står det skrivet "Mobiltelefoner får endast användas under lektionstid enligt lärares instruktion. Om mobiltelefonen används olovligt får läraren ta mobiltelefonen som återlämnas efter lektionens slut".

Huvudmannens representanter uppger i intervju att de inte känner till om det finns några skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner på skolan och säger att de inte har tagit fram några sådana rutiner.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 4 b § skollagen får lärare omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga störningar i undervisningen. Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med omhändertagande av mobiltelefoner. Skolinspektionens utredning visar att det av skolans ordningsregler framgår att lärare får ta mobiltelefoner som används olovligt under lektionstid och att dessa ska återlämnas efter lektionens slut. Utredningen visar dock att det saknas skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner.

Bedömningar avseende övriga delar inom området *skolans arbete med att skapa trygghet och studiero* redovisas nedan (s. 10)

Huvudmannens klagomålshantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens representanter uppger i intervju att när ett klagomål lämnas på hemsidan får de ett mejl till en delad inkorg. Om det gäller en kränkingsanmälan följs rutinen för kränkingsärenden och om det är klagomål svarar huvudmannen den som skickat in klagomålet. Vidare uppger huvudmannen att klagomålen därefter skickas till rektorn för utredning. Om det är en kvalitetsbrist genomförs åtgärder och de informerar så långt det är möjligt om vad som är gjort. Representanter för huvudmannen uppger vidare att det inte finns någon skriftlig rutin för klagomålshantering, men säger att de håller på att arbeta med intranätet och personalhandboken. De har gått igenom rutinerna för klagomål med rektorn vid sina regelbundna möten. Representanter för huvudmannen uppger vidare att nästa steg är att informera elever och vårdnadshavare om hur man framför klagomål. De säger att de till nästa läsår ska byta plattform och ta fram elevinformation. All information ska vara klar till nästa läsår.

Rättslig reglering

Enligt 4 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens arbete med klagomålshantering. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte har några skriftliga rutiner för klagomålshantering. Däremot visar utredningen att huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen samt att återkoppling sker till den som har framfört klagomålet.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Eruditia ABs verksamhet vid Hvilan Gymnasium Lund uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utdrag ur belastningsregister, omhändertagande av mobiltelefoner samt huvudmannens klagomålshantering.

Skolinspektionens utredning visar att enstaka personal har anställts vid Hvilan Gymnasium Lund utan att ha visat utdrag ur belastningsregister. Utredningen visar dock att det i övrigt finns rutiner för att personal ska visa utdrag ur belastningsregister vid anställning. Vidare visar Skolinspektionens utredning att det

på skolans saknas skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner. Skolinspektionens utredning visar dock att huvudmannen i övrigt bedriver ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero (se s. 10). Skolinspektionens utredning visar slutligen att huvudmannen inte har några skriftliga rutiner för klagomålshantering. Däremot visar utredningen att huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen samt att återkoppling sker till den som har framfört klagomålet. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Eruditia AB en anmärkning.

Avstående från ingripande

Anställning utan tidsbegränsning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av till Skolinspektionen inkommen lärarförteckning framgår att det på skolan finns en tillsvidareanställd lärare som inte innehar lärarlegitimation och inte är behörig i de ämnen hen undervisar. Rektorn och huvudmannen uppger att den läraren anställts av den tidigare rektorn på skolan och att huvudmannen nu undersöker om de kan ändra anställningsformen.

Huvudmannen uppger även i intervju att ingen som nyanställs nu kommer att få tillsvidaretjänst om de inte har lärarlegitimation och är behöriga lärare.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 20 § skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att lärare på Hvilan Gymnasium Lund, som inte innehar lärarlegitimation, är anställd utan tidsbegränsning. Skolinspektionens utredning visar att en lärare på skolan tillsvidareanställts av skolans tidigare rektor och tidigare huvudman, trots att läraren inte innehar lärarlegitimation.

Bedömningar avseende övriga delar inom området *grundläggande förutsättningar för skolenheten* redovisas nedan (s. 12)

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Eruditia ABs verksamhet vid Hvilan gymnasium Lund uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anställning utan tidsbegränsning.

Skolinspektionen bedömer att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa. Denna bedömning görs mot bakgrund av att läraren anställts av tidigare rektor och tidigare huvudman, samt att den nuvarande huvudmannen uppger att ingen som nyanställs nu kommer att få tillsvidareanställning om de inte har lärarlegitimation och är behöriga lärare.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektorn framkommer att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, att eleverna i huvudsak ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare och att eleverna ges sin garanterade undervisningstid. Vidare framkommer inte annat än att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte samt det centrala innehållet i de kurser som eleverna läser samt att undervisningen är saklig, allsidig, bygger på vetenskaplig grund och är icke-konfessionell.

Vidare framkommer av intervjuer med elever och lärare att elever genomför gymnasiearbetet inom ramen för examensmålen. Av intervjuer med elever, lärare och personal i elevhälsan framgår vidare att skolan arbetar med de övergripande läroplansmålen genom att i undervisningen exempelvis genomföra arbete om sexualitet, samtycke och relationer, hedersrelaterat våld samt att de även genomfört temadagar (hållbarhetsdagar) där alla elever från samtliga program och klasser har medverkat.

Slutligen framkommer av inkommen dokumentation och av intervjuer med elever, lärare och rektorn att eleverna får använda digitala verktyg i undervisningen. Vidare informeras elever om rätten till modersmålsundervisning och de elever som har rätt till modersmålsundervisning erbjuds sådan undervisning.

Rättslig reglering

1 kap. 3 och 5-7 §§ skollagen

2 kap. 13, 15, 17-18 och 35 §§ skollagen

15 kap. 19 § skollagen

16 kap. 6, 17-18 och 21-22 §§ skollagen

1 kap. 3 § gymnasieförordningen (2010:2039)

4 kap. 15-20 §§ gymnasieförordningen

Förordning (2011:144) om läroplan för gymnasieskolan, Lgy 11,1. Skolans värdegrund och uppdrag; Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, En

likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter samt Gymnasieskolans uppdrag, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektor framkommer att om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas ges eleven stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om en lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas anmäler läraren detta till rektor dels genom systematiska möten med elevhälsan och rektor och dels genom samtal och inlämnande av blanketter. Rektor tar därefter ansvar för att en utredning av elevens behov av särskilt stöd startar. Vid utredningar av elevers behov av särskilt stöd deltar personal i elevhälsan. Efter varje genomförd utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattas beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår vilka behov av särskilt stöd eleverna har och hur dessa behov ska tillgodoses. Vidare framgår av åtgärdsprogrammen vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering samt när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas. Av intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor framgår vidare att de elever som behöver det ges studiehandledning på modersmålet. Slutligen framgår att eleverna informeras om under vilka förutsättningar de har rätt att gå om en kurs samt att rektor beslutar om och möjliggör för elever att gå om kurser som de önskar och har rätt till.

Rättslig reglering

3 kap. 5, 7 och 9 §§ skollagen

29 kap. 10 § skollagen

33 § förvaltningslagen

9 kap. 9 § gymnasieförordningen

9 kap. 1 och 5 §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, personal och rektorn framgår att eleverna och deras vårdnadshavare har utvecklingssamtal en gång per termin och att de då får information om elevernas utveckling i de kurser som de läser. Vidare framgår att betyg sätts på varje avslutad kurs och att betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Vidare visar intervjuer att betyg dokumenteras i en betygskatalog och att nationella prov genomförs i enlighet med författningarna. Slutligen framkommer inget annat än att lärarna gör en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygsriterier som gäller för ämnet och att de sätter det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper.

Rättslig reglering

3 kap. 14 och 16 §§ skollagen

15 kap. 20, 22 och 24-27 §§ skollagen

8 kap. 2, 3-3 e och 8-9 §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog

Förordning [SKOLFS 2010:261] om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena

Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, personal, rektorn och huvudmannen framgår bland annat följande. Det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet på skolan och varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och

ses över under medverkan av eleverna vid skolan och alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn och huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ser huvudmannen till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Skolans personal gör även anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

Vidare framgår av intervjuer att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa studiero och det finns ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om. Ordningsreglerna utarbetas, följs upp och omarbetas vid behov under medverkan av eleverna. Vidare visar intervjuer att rektorn ser till att det startas utredningar om elever vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse. Samråd sker med elevens vårdnadshavare och med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse ser rektorn till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda inleds även en sådan utredning. Vidare finns det ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om och som regelbundet följs upp under medverkan av eleverna.

Vid skolenheten finns även forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna. Elever som har utsetts till elevrådsrepresentant eller som har annat uppdrag att företräda andra elever i frågor om utbildningen får den ledighet från skolarbetet som behövs för uppdraget och erbjuds kompensation för den undervisning som de går miste om på grund av uppdraget.

Rättslig reglering

1 kap. 5 § skollagen

4 kap. 11 och 13 §§ skollagen

5 kap. 3, 5, 6, 9 och 10 §§ skollagen

6 kap. 5 - 13 §§ och 17-24 §§ skollagen

29 kap. 10 och 13 §§ skollagen

Lgy 11, 2.2 Normer och värden och 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, personal, rektorn och huvudmannen framgår bland annat följande. På skolenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna och varje elev erbjuds minst ett hälsobesök under skoltiden. Vidare ges elever en studie- och yrkesorienterande verksamhet och vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Skolenheten har även tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler. Rektorn ser vidare till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag om att eleven varit frånvarande och att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepade eller längre frånvaro. Utifrån denna utredning beslutas och genomförs åtgärder för att komma till rätta med en elevs frånvaro. Slutligen visar intervjuer att varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation samt att eleverna har individuella studieplaner.

Rättslig reglering

2 kap. 19-20, 25, 27, 29-33 samt 35 §§ skollagen

5 kap. 16 § skollagen

15 kap. 16 och 19 a §§ skollagen

16 kap. 25 § skollagen

1 kap. 7 § gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 2.4 Utbildningsval – arbete och samhällsliv samt 2.6 Rektorns ansvar

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med rektorn och huvudmannen framgår bland annat följande. Huvudmannen ser till att rektorn som anställts vid skolenheten har gått särskild befattningsutbildning, eller utbildning som kan jämföras med denna, inom fyra år efter tillträdesdagen. Vidare framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut endast utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

Rättslig reglering

2 kap. 10 och 12 §§ skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer framgår att de utbildningar som bedrivs på Hvilan Gymnasium Lund är ekonomiprogrammet med inriktning ekonomi och juridik, samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällsvetenskap och beteendevetenskap samt naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle. Utbildningen genomförs av Eruditia AB som också är den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid Hvilan Gymnasium Lund.

Rättslig reglering

2 kap. 5 § skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare

Signerat av: Viveka Berglund

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Carolin Levinsson (föredragande) och utredare Douglas Rinaldo medverkat.