

Huvudman

Bergstrands Gymnasium AB, 556675-3736
annelee.bergstrand@beut.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Bergstrands Gymnasium Sigtuna i Sigtuna kommun

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Bergstrands Gymnasium AB en anmärkning avseende brist rörande tillgång till skolbibliotek. Bergstrands Gymnasium AB ska senast den **7 augusti 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling, elevers frånvaro samt ekonomiska förutsättningar.

Om ärendet

Skolinspektionen har under vårterminen 2023 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Bergstrands Gymnasium Sigtuna i Sigtuna kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Bergstrands Gymnasium Sigtuna följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling, elevers frånvaro, tillgång till skolbibliotek samt ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer, lektionsobservationer och granskning av dokumentation. Intervjuer med elever och lärare genomfördes den 21 februari 2023 och intervju med rektor genomfördes den 22 februari 2023. Den 7 mars 2023 genomfördes en digital intervju med elevhälsan och en kompletterande intervju med rektorn. Tre lektionsobservationer genomfördes den 20 – 21 februari 2023. Den dokumentation som granskats är bland annat individuella studieplaner, programplan, ett åtgärdsprogram, frånvaroöversikt för läsåret 2022/2023, frånvaroutredning, dokument över extra anpassningar samt plan mot diskriminering och kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Tillgång till skolbibliotek

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Under tillsynsbesöket på skolenheten förevisar rektorn för Skolinspektionen ett rum med en tom bokhylla och uppger att rummet är tilltänkt som skolbibliotek. I kompletterande intervju uppger rektorn att skolenheten saknar skolbibliotek och att skolenheten i stället har ett samarbete med det kommunala biblioteket. Det finns inte något avtal och skolenheten betalar inte något för att använda kommunens bibliotek. Enligt rektorn finns endast en e-postkonversation med bibliotekets huvudansvarige där det anges att eleverna är välkomna och att skolenheten tilldelas en kontaktperson som ska ha kontakt med lärare inför att eleverna kommer till biblioteket. Rektor uppger att eleverna under innevarande läsår har besökt det kommunala biblioteket vid tre tillfällen och att de hittills mest har bekantat sig med det. Eleverna har genomfört besöken i anslutning till idrottslektioner som genomförs på en idrottsanläggning i närheten av biblioteket. Det tar cirka fem minuter med buss från skolan till biblioteket. I huvudmannens kommentarer till protokollet från skolbesöket preciserar rektorn att skolenheten ska ha ett eget skolbibliotek till nästkommande läsår och att samarbetet med det kommunala biblioteket är tillfälligt.

Rättslig reglering

Eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek (2 kap. 36 § skollagen).

Gymnasieskolans läroplan beskriver skolans ansvar för att varje elev kan använda bibliotek och dess resurser samt kan söka sig till både saklitteratur och skönlitteratur som en källa till kunskap. Rektorn har enligt läroplanen ett särskilt ansvar för att eleverna får tillgång till ett skolbibliotek och att skolbiblioteket används som en del i undervisningen och för att stärka elevernas språkliga kompetens (Lgy 11, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna inte har tillgång till ett skolbibliotek som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Enligt förarbetena till skollagen brukar med skolbibliotek vanligen avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (prop. 2009/10:165 s. 284).

Den omständighet att eleverna har viss möjlighet att besöka det kommunala biblioteket som ligger cirka fem minuters bussresa från skolan kan inte anses innebära att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek. Bergstrands Gymnasium AB uppfyller därför inte kravet på att eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Bergstrands Gymnasium AB:s verksamhet vid Bergstrands Gymnasium Sigtuna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till skolbibliotek. Rektorn uppger att skolenheten ska ha ett skolbibliotek nästa läsår. Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Bergstrands Gymnasium AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av ingiven dokumentation i ärendet framgår det att samtliga lärare är legitimerade. Rektorn, lärare och elever uppger att undervisningen bedrivs under ledning av

lärare. Rektorn beskriver i inlämnad dokumentation att lärarna har avsatt tid för att gå igenom undervisningens koppling till kursplan och det centrala innehållet för respektive kurs. Vidare beskriver rektorn att hen genomför lektionsobservationer och tar del av lärarnas lektionsplaneringar. I samband med skolstart kvitterar alla elever ut en egen iPad som används i den dagliga undervisningen. Lärare och elever uppger att de har den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

För utbildningen ska den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, lärare och personal inom elevhälsan uppger att elever som befaras inte kommer att nå betygskriterierna för betyget E ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Lärarna har veckovisa möten där de samtalar om och utvärderar elevernas behov av extra anpassningar. Rektorn uppger att hen känner till de extra anpassningar som eleverna har. När lärare befarar att elever inte kommer att nå betygskriterierna för betyget E, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, anmäls detta till rektorn. För varje sådan anmälan ser rektorn till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn, lärare och personal inom elevhälsan uppger att utredning av en elevs behov av särskilt stöd görs av mentor i samråd med elevhälsan. Efter en utredning om särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Rektorn, lärare och personal inom elevhälsan uppger att det hittills är en elev som utretts och bedömts vara i behov av särskilt stöd.

Av det dokument om extra anpassningar för elev som Skolinspektionen har tagit del av framgår vilka extra anpassningar eleven har och i vilka ämnen samt vilka lärare som ska utföra de extra anpassningarna.

Av det åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas. Det framgår även när åtgärderna

ska följas upp och utvärderas, vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering samt hur åtgärdsprogrammet kan överklagas.

Rättslig reglering

Om det befaras att en elev inte kommer nå betygskriterier som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i formen av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom uppgifter från lärare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer nå de betygskriterier som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen av den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning av elevens behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, lärare och elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna och ordningsreglerna följs upp i samband med elevråd och klassråd. Eleverna uppger att det är bra trygghet och studiero på skolan. De uppger vidare att de kan koncentrera sig på lektionerna.

Rättslig reglering

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Det ska finnas ordningsregler för varje

skolenhet som ska utarbetas under medverkan av elever och följas upp på skolenheten. Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (5 kap. 3 §, 5 § första stycket skollagen, Lgy 11, 2.2 Normer och värden).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Elever uppger att de ofta pratar om värdegrundsfrågor och skolans arbete mot kränkande behandling samt om diskrimineringsgrunderna. De uppger vidare att rektorn har pratat med dem om skolans syn på kränkningar. Lärare uppger att de ofta pratar om värdegrundsfrågor med eleverna. Rektorn uppger att skolans plan mot kränkande behandling är upprättad, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan. Rektorn och lärare uppger att alla som arbetar på skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta skyndsamt till rektorn som i sin tur skyndsamt anmäler detta till huvudmannen. Rektorn och personal inom elevhälsan uppger att det sedan skolstarten har anmälts ett fall där en elev utsatts för kränkande behandling. I ärendet startades en utredning där omständigheterna kring den uppgivna kränkningen utreddes och åtgärder vidtogs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Eleven som blev utsatt för den kränkande behandlingen erbjöds stöd.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året (6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla det till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen, Lgy 11, 2.2 Normer och värden).

För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de

uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, lärare och elever uppger att skolan informerar elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro, om eleven är under 18 år. Vårdnadshavarna får dels en notis via skolans digitala plattform, dels ett textmeddelande eller telefonsamtal från läraren om eleven är frånvarande. Närvaron kontrolleras vid varje lektionsstart. När en elev har upprepad eller längre frånvaro startar rektorn en utredning för att utreda elevens frånvaro. Personal inom elevhälsan uppger att de är delaktiga vid utredningar av elevers frånvaro.

Av den utredning om frånvaro som Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat elevens frånvaro, elevens respektive vårdnadshavarnas syn på frånvaron, åtgärder som initieras efter utredningen samt när uppföljning ska ske och vem som är ansvarig för uppföljningen.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande (15 kap. 16 § skollagen).

Rektorn ska se till att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepad eller längre frånvaro, om det inte är obehövligt. Utifrån denna utredning ska åtgärder för att komma till rätta med elevens frånvaro beslutas och genomföras (15 kap. 16 §, 3 kap. 7 och 9 §§, 5 kap. 9-10 §§ och 6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2021/2022 och en aktuell balans- och resultatrappport för perioden juli till och med november 2022. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader över tid och har ett stabilt eget kapital.

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Fredrik Asplén.

Utredaren Terje Holand har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Lisa Naudot medverkat.