

Huvudman

Sollefteå kommun
kommun@solleftea.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Lillängets skola i Sollefteå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 december 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Lillängets skola i Sollefteå kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande *extra anpassningar och särskilt stöd* samt *utredning av elevers frånvaro*.

Skolinspektionen har den 9 december 2022 beslutat att förelägga Sollefteå kommun att senast den 31 mars 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande *extra anpassningar och särskilt stöd*.

Sollefteå kommun har den 31 mars 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Sollefteå kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder så att påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att utbildning hållits av den biträdande rektorn för all undervisande personal om, bland annat, skollagens krav avseende när lärare ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Ett första utbildningstillfälle hölls den 9 januari 2023. Utbildningen, som pågått till och med den 23 februari 2023, har även omfattat ytterligare information inklusive skolans rutiner om vem som gör vad och när efter en anmälan om särskilt stöd har gjorts.

Huvudmannen har vidare förelagts att redovisa hur många anmälningar om behov av särskilt stöd som inkommit till rektorn under perioden den 9 januari – 24 mars 2023, vilken elev anmälan avser samt vilket datum en utredning om behovet av särskilt stöd startats för respektive elev. Av inkommen redovisning framgår det att totalt åtta elever anmälts, samt när utredningen startat för dessa.

Huvudmannens redovisning visar vidare att rektorn sett till att utreda behovet av särskilt stöd för **elev 3** (enligt bilaga till protokoll, aktbilaga 5). Utifrån utredningen, som består av en kartläggning och analys av elevens behov, har rektorn fattat, samt dokumenterat, beslut om att eleven inte är i behov av särskilt stöd och att ett åtgärdsprogram därför inte ska upprättas.

Huvudmannen har vidare redovisat de tre senaste skriftliga besluten rörande särskilt stöd. Huvudmannen redogör också för att berörd elev och dennes vårdnadshavare tagit del av dessa genom ett möte på skolan där mentor, elev och vårdnadshavare medverkat.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att lärare och annan personal vid skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § andra stycket skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett

åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § kan rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Beslut i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd (28 kap. 16 § skollagen).

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske, men en underrättelse ska alltid vara skriftligt om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning (33 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att bristerna avhjälpes. Ärendet avslutas härmed.

Beslutet har fattats av utredare Fredrik Asplén.

Utredare Anders Holmgren har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Isabelle Brännlund och Lisa Naudot medverkat.