

Huvudman

Markaryds kommun
info@markaryd.se

Ärendet

Riktad tillsyn av Gymnasieskolan i Markaryds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 december 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har, utifrån regionens val, hösten 2022 genomfört en riktad tillsyn av Gymnasieskolan i Markaryds kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Gymnasieskolan följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, rätten till studiehandledning, bedömning och betygssättning av elever samt grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen har den 6 december 2022 beslutat att förelägga Markaryds kommun att senast den 10 mars 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och betygssättning.

Markaryds kommun har den 6 mars 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Markaryds kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av redovisningen framgår i huvudsak följande. Redovisade åtgärder är förankrade och utarbetade tillsammans med Gymnasieskolans rektor, dess personal och elevhälsa, den centrala förvaltningen samt kommunens chef för den centrala elevhälsan. Huvudmannen uppger vidare att det underlag som tagits fram i och med Skolinspektionens riktade tillsyn av Gymnasieskolan kommer att ligga till grund för liknande åtgärder i alla utbildnings- och kultur nämndens skolverksamheter. Den centrala elevhälsan har inom ramen för arbetet tagit fram en kommunövergripande rutin för arbetet med ledning och stimulans, extra anpassningar samt särskilt stöd. Av rutinen framgår hur arbetet ska bedrivas för att säkerställa att elever som riskerar att inte uppnå betyget E ska få det stöd de har rätt till, både utifrån anmälan om behov av särskilt stöd, att starta utredning om särskilt stöd samt beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram. Rutinen, som ger riktlinjer om hur arbetet ska bedrivas, följer Skolverkets information om hur arbetet inom området ska bedrivas samt hänvisar till myndighetens mallar för arbetet med särskilt stöd, bland annat åtgärdsprogram. Av mallen för åtgärdsprogram framgår numera datum för uppföljning och utvärdering samt ansvarig för detta och uppföljningar och utvärderingar kommer nu även att genomföras enligt de datum som anges i åtgärdsprogrammen. Specialpedagog kommer att ha en genomgång av rutinen med varje personal med ansvar för uppföljning och utvärdering vid upprättandet av ett åtgärdsprogram. Därtill framgår av mallen för åtgärdsprogram nu tydligt hur elev och vårdnadshavare går till väga för att överklaga beslutet. Mentor eller ärendansvarig ser även till att elev och vårdnadshavare underrättas om innehållet i åtgärdsprogrammet i enlighet med rutinen. I de riktlinjer som anges i huvudmannens rutin för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd ges hänvisningar till de lagrum som reglerar arbetet inom området. Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att förlängd undervisningstid inte finns som en åtgärd i något aktivt åtgärdsprogram, och huvudmannen uppger att denna åtgärd inte kommer att användas framöver.

Huvudmannen har till sin redovisning gett in efterfrågad dokumentation i enlighet med föreläggandet samt ovan nämnda rutin.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska

detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 8 § skollagen framgår att särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Bestämmelserna om extra anpassningar och särskilt stöd i 3 kap. skollagen kompletteras av bestämmelser om stödåtgärder i 9 kap. gymnasieförordningen. Enligt 1 § har en elev under vissa omständigheter rätt att gå om en kurs och enligt 6 § kan en elev i vissa fall befrias från undervisning i en eller flera kurser. Vidare får huvudmannen enligt 7 § besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år om det t.ex. finns särskilda skäl.

Av 28 kap. 16 § skollagen framgår att beslut i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § och beslut om särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 § eller anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

I 29 kap. 10 och 11 §§ skollagen stadgas vilka av förvaltningslagens (2017:900) bestämmelser som är tillämpliga vid myndighetsutövning enligt skollagen hos offentliga och enskilda huvudmän. Det gäller bl.a. krav på partsinsyn, utredning, kommunikation, dokumentation och motivering av beslut. De beslut som kan överklagas enligt skollagens 28 kap. omfattas av förvaltningslagens bestämmelser om överklagande

Skolinspektionens bedömning

I det beslut som nu följs upp gällande särskilt stöd förelades Markaryds kommun att se till följande: att rektorn startar en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer, att rektorn efter varje avslutad utredning om särskilt

stöd fattar beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram, att rektorn säkerställer att det av varje åtgärdsprogram framgår när åtgärder ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering, att åtgärdsprogram följs upp och utvärderas vid den tidpunkt som angetts i åtgärdsprogrammet, att elever som riskerar att inte uppnå minst betyget E i en eller flera av gymnasieutbildningens kurser eller ämnen får det stöd de har rätt till inom ramen för respektive kurs eller ämnes undervisningstid, att rektorn upphör med att förlänga undervisningstid i en kurs som en stödåtgärd samt att elever och vårdnadshavare underrättas om det fullständiga innehållet i beslut om åtgärdsprogram och hur det går till att överklaga beslutet.

Bifogade åtgärdsprogram samt rektorns redovisade dokumentation av antalet startade utredningar om behov av särskilt stöd och beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram fram till den 28 februari 2023 visar att Gymnasieskolans arbete med särskilt stöd följer den rutin som huvudmannen redogör för i inskickat svar och är utformade i enlighet med lagstiftningens krav.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom området särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning av elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Markaryds kommuns redovisning framgår följande. Huvudmannen uppger att betyg vid Gymnasieskolan kommer att sättas inom ramen för undervisningstiden av angiven kurs.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 22 § skollagen framgår att betyg ska sättas på varje avslutad kurs.

Enligt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren för nationella program i gymnasieskolan.

Skolinspektionens bedömning

I det beslut som nu följs upp gällande betygssättning vid Gymnasieskolan förelades Markaryds kommun att se till att betyg för elever sätts när en kurs är avslutad, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för kursen upphör.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av jurist Therese Aspegren.

Utredare Charlotta Nord har varit föredragande i ärendet.

X Therese Aspegren

Therese Aspegren
Beslutsfattare
Signerat av: Therese Aspegren

X Charlotta Nord

Charlotta Nord
Utredare
Signerat av: Charlotta Nord