

Huvudman

Vidarskolan AB (svb)
Organisationsnummer: 556657-8307
Styrelsen@waldorfostersund.se

Ärendet

Tillsyn av Östersunds Waldorfskola i Östersunds kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 18 maj 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Östersunds Waldorfskola.

Skolinspektionen har den 18 maj 2023 beslutat att förelägga Vidarskolan AB (svb) att senast den 7 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen och garanterad undervisningstid.

Vidarskolan AB (svb) har den 7 november 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandena. Skolinspektionen begärde in kompletterande dokumentation vilket inkom den 23 februari 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vidarskolan AB (svb) har följt föreläggandena och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning utifrån läroplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde att Östersunds Waldorfskola inte uppfyllde läroplanens krav när det gäller att ge eleverna i lågstadiet möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. Tillsynen visade att skolan i mycket begränsad omfattning använder digitala verktyg i lågstadiet.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att skolan upprättat en digitaliseringsplan för läsåret 2022/23 som innehåller en redogörelse för förutsättningar och aktiviteter för centralt innehåll ur läroplanen för varje ämne. I den kompletterande redovisningen beskrivs hur digitala verktyg tillämpas och planerar att tillämpas i undervisningen utifrån de olika ämnenas syfte och centrala innehåll. Av den kompletterande redovisningen framgår också att huvudmannen införskaffat ytterligare elevdatorer och klassdatorer till lågstadiet för att skapa förutsättningar för tillämpningen av digitala verktyg i undervisningen.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kunskapskrav (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi,

5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Sam-hällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av tillsynen framgick att eleverna i lågstadiet läste för få timmar i svenska och att rektorn var medveten om detta. Den timplan som gällde på skolan för läsåret 2021/22 innehöll 669 timmar i ämnet svenska för årskurserna 1-3. Den nationella timplanen föreskriver minst 680 timmar i svenska i dessa årskurser.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att det i skolans timplan nu specificeras hur många timmar per vecka som ska läggas på respektive ämne i respektive årskurs. Av den timplan som bifogats redovisningen framgår att antal timmar för respektive ämne och stadiet överensstämmer med timplanen för grundskolan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen). Av timplanen för grundskolan framgår hur undervisningstiden i ämnena ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. Av timplanen framgår vidare att undervisnings-tiden i svenska eller svenska som andraspråk är 680 timmar under lågstadiet. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnes-grupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 skolförordningen [2011:185]). Huvudmannen ska efter förslag av rektorn besluta om fördelning av undervisnings-tiden mellan årskurserna (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsråd Joakim Öberg.

Utredare Magnus Ledman har varit föredragande i ärendet.