

Huvudman

Thorengruppen AB, organisationsnummer 556613-9290
jeanette.wilen@thorengruppen.se

Ärendet

Tillsyn av huvudmannen Thorengruppen AB

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av huvudmannen Thorengruppen AB:s ansvarstagande för gymnasieskolenheterna *Yrkesgymnasiet Norrköping, Yrkesgymnasiet Solna, Yrkesgymnasiet Borås, Thoren Business School Solna, Thoren Business School Jönköping* och *Thoren Business School Växjö*.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om Thorengruppen AB följer gällande bestämmelser inom områdena *förutsättningar för utbildningen* samt *styrning och utveckling av utbildningen*.

Tillsynen har genomförts genom intervju med representanter för huvudmannen samt rektorer, elever, lärare och elevhälsopersonal vid aktuella skolenheter. Vidare har dokumentation inhämtats från huvudmannen och skolenheterna. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Förutsättningar för utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Thorengruppen AB:s godkännanden för de olika skolenheterna framgår vilka program som får bedrivas vid respektive skolenhet. I intervjuer och av inhämtad dokumentation framgår de program som faktiskt bedrivs vid enheterna.

Enligt uppgifter från huvudmannen erbjuder och anordnar huvudmannen modersmålsundervisning till elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna och för de elever som i övrigt har rätt till detta. Elever och deras vårdnadshavare får i samband med att eleverna antas till en utbildning vid någon av skolenheterna fylla i ett dokument och ange om det finns önskemål om modersmålsundervisning samt om eleven tillhör någon av de nationella minoriteterna.

Huvudmannen uppger att fjärrundervisning används vid två skolenheter, Thoren Business School i Jönköping och Thoren Business School i Växjö.

Huvudmannen beskriver att de har en rutin för att överlämna elevernas betygsdokument som de får efter fullföljd gymnasieutbildning till den kommun där skolan är belägen.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 5 § skollagen framgår att enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och fritidshem. Ett godkännande ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet eller förskoleenhet.

Enligt 15 kap. 19 § skollagen ska en elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om

1. språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
2. eleven har goda kunskaper i språket.

En elev som tillhör någon av de nationella minoriteterna ska erbjudas modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk om eleven har goda kunskaper i språket.

Av 21 kap. 2 § skollagen framgår att fjärrundervisning får användas i gymnasieskolan endast under de förutsättningar och med de begränsningar som följer av detta kapitel och föreskrifter som har meddelats i anslutning till kapitlet.

Det framgår vidare av 21 kap. 3 § skollagen att fjärrundervisning i gymnasieskolan bara får användas om det för viss undervisning inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som uppfyller kraven på legitimation och behörighet enligt 2 kap. 13 § och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan, eller elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat

att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

Enligt 4 a kap. 3 § gymnasieförordningen får fjärrundervisning inte vid någon tidpunkt under ett läsår användas för mer än 50 procent av elevens respektive skolenhetens undervisningstimmar. Statens skolinspektion får efter ansökan från en huvudman medge att fjärrundervisning får användas för mer än 50 procent av undervisningstimmarerna vid en skolenhet. Ett sådant medgivande får lämnas för högst ett läsår åt gången och endast om det finns synnerliga skäl för det.

Det framgår vidare av 4 a kap. 5-6 §§ gymnasieförordningen att huvudmannen ska dokumentera ett beslut om att använda fjärrundervisning. Huvudmannen ska till Statens skolinspektion anmäla ett beslut om att använda fjärrundervisning. Om huvudmannen utför fjärrundervisning åt någon annan huvudman ska det också anmälas.

Av 29 kap. 18 § skollagen framgår att huvudmannen för en fristående skola där betyg sätts ska lämna över elevernas slutbetyg eller de betygsdokument som eleven får efter fullföljd gymnasieutbildning till den kommun där skolan är belägen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning och utveckling av utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att klagomål kan framföras genom att kontakta huvudmannen antingen via ett telefonnummer eller genom att fylla i ett formulär som finns angivna på hemsidan. När det inkommer klagomål från en skolenhet så utser huvudmannen en utredare som utreder ärendet tillsammans med huvudmannens kvalitetsavdelning. Efter genomförd utredning vidtas åtgärder och huvudmannen genomför en uppföljning, till exempel genom samtal med berörda parter.

Rättslig reglering

Av 4 kap. 7-8 §§ skollagen framgår att huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt. Vidare framgår att om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Stina Linder

Utredare Maud Karlström har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Caroline Rönnegård medverkat.