

Huvudman

Heby kommun
Information@heby.se

Ärendet

Tillsyn av Tärnsjö skola i Heby kommun

Beslut

Föreläggande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Heby kommun att senast **måndag den 28 augusti 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende bristen rörande extra studietid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Heby kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslut om föreläggande gäller omedelbart och får inte överklagas (26 kap. 10 § och 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Heby kommun ska vidta följande åtgärder

Extra studietid

1. Se till att eleverna i årskurs 4-6 erbjuds att frivilligt delta i undervisningen i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen (10 kap. 5 a § skollagen). Huvudmannen dokumentera hur eleverna informeras om den extra studietiden. Denna dokumentation och scheman för den extra studietiden ska bifogas redovisningen av vidtagna åtgärder.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd, studie- och yrkesvägledning, ordningsregler, elevhälsa och undervisningens innehåll.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:8355) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2022 inlett en tillsyn av Tärnsjö skola som är en F-6 skola i Heby kommun. Tillsynen omfattar skolformerna förskoleklass och grundskola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Heby skola följer gällande bestämmelser om extra studietid, extra anpassningar och särskilt stöd, studie- och yrkesvägledning, ordningsregler, elevhälsa och undervisningens innehåll.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, och skolledningen samt lektionsobservationer den 26 oktober 2022. En kompletterande intervju med rektor genomfördes 6 april 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med lärare, elever och rektorn framkommer att eleverna i årskurs 4-6 inte erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Rektor uppger i intervju att hälften av eleverna på skolan får skolskjuts och därför inte kan

delta i undervisning i form av extra studietid och därför blir inga elever erbjudna det.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att skolan inte erbjuder extra studietid till de elever som har rätt till det. Av utredningen framgår att eleverna i årskurs 4-6 inte erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Heby kommuns verksamhet vid Tärnsjö skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller extra studietid. Det finns därför skäl att förelägga Heby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med rektorn framgår det att de beslutade extra anpassningarna genomförs men att det finns utvecklingspotential. Rektor berättar vidare att när lärare befarar att en elev riskerar att inte uppfylla de betygskriterier eller kunskapskriterier som minst ska uppfyllas anmäler de till försteläraren som har specialpedagogisk kompetens. Försteläraren tar det vidare till elevhälsoteamet som beslutar om det ska startas en utredning om särskilt stöd. Lärarna kan även själva gå till elevhälsoteamet med elevärenden. Efter en utredning om särskilt stöd fattar rektor beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet i form av extra anpassningar ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av skollagen eller annan författning (3 kap. 7 och 8 §§ skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Rektorn får dock inte överlåta beslutanderätten för vissa i skollagen angivna former av särskilt stöd. Om en utredning av en elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studie- och yrkesvägledning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med rektorn framgår det att skolan har börjat arbeta med en plan för studie- och yrkesvägledning. En grupp lärare på skolan har fått i uppgift att anordna en dag i maj 2023 där eleverna ska få möta och ställa frågor till representanter för olika yrken. Inför denna dag har lärarna träffat representanter för organisationen Ung företagsamhet. Eleverna jobbar fortlöpande på lektioner med olika yrken där de diskuterar vilka yrken som i framtiden kan behövas och vad man behöver göra för att jobba med det.

Rättslig reglering

Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen).

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser (Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37], [Lgr22], 2.6 Skolan och omvärlden).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med rektorn framkommer det att det finns ordningsregler. Skolpersonal och elever har diskuterat hur ordningen är och vad som behövs för att ha en god studiero på skolan. Rektor kommer presentera ordningsregler för elevrådet och föräldrarådet. Skolinspektionen har tagit del av ordningsreglerna.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor uppger i intervju att elevhälsan består av kurator, skolsköterska och logoped. Skolan har anställt en speciallärare som påbörjar sin tjänst 11 april 2023. Skolan har även tillgång till skolläkare och skolpsykolog.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas en elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För dessa insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator samt personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisningens innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor berättar i intervju att kommunens simhall öppnade i början av mars och att eleverna i årskurs 6 har fått börja simträna. Eleverna i årskurs 4 och 5 har blivit testade på deras simkunskaper och kommer börja simträna under våren.

Rättslig reglering

För undervisningen i idrott och hälsa finns syfte och centralt innehåll. Centralt innehåll för årskurs 1 – 3 är bland annat rörelser i vatten och vattenvana, att balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge. Centralt innehåll för årskurs 4 – 6 är bland annat simning i mag- och ryggläge (Lgr22 5.4 Idrott och hälsa).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsråd Joakim Öberg.

Utredare Richard Plym har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsråd Anna Kjellberg deltagit.