

Huvudman

Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB
Organisationsnummer 559041-5591
info@amerikanskagymnasiet.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Amerikanska Gymnasiet i Halmstad i Halmstad kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB en anmärkning avseende bristen att inte anmäla ett beslut om att använda fjärrundervisning till Skolinspektionen. Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB ska senaste den 13 juni 2023 vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande, trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten och utveckling av utbildningen samt ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet, dnr SI:2023:345, i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Amerikanska Gymnasiet i Halmstad i Halmstad kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Amerikanska Gymnasiet i Halmstad följer gällande bestämmelser inom områdena fjärrundervisning, undervisning och lärande, trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten och utveckling av utbildningen samt ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, rektor och huvudman den 14 och 15 februari 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, så som till exempel timplaner och plan mot kränkande behandling. Dessutom har lektionsobservationer genomförts den 14 och 15 februari 2023. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Fjärrundervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, rektor och huvudman framkommer det att elever under större delen av läsåret haft och fortfarande har fjärrundervisning i ett av ämnena i språkvalet. Av inkommen dokumentation framgår att huvudmannen tagit beslut om fjärrundervisning i oktober 2022. Undervisningen har bedrivits och bedrivs fortsatt av behörig och legitimerad lärare, som kommer att vara ansvarig för betygssättningen. Fjärrundervisning i ämnet används enligt rektor som en tillfällig lösning eftersom det inte under läsåret, trots försök, funnits lärare att tillgå som uppfyller kraven på legitimation och behörighet i ämnet. Rekrytering pågår för

att anställa lärare som ska finnas på plats på skolan. Rektor uppger att fjärrundervisningen inte anmälts till Skolinspektionen.

Rättslig reglering

Fjärrundervisning får användas under de förutsättningar och med de begränsningar avseende årskurser, ämnen och omfattning som följer av författningarna (21 kap. 2–3, 6, 10 §§ skollagen, 4 a kap. 2-3 §§ gymnasieförordningen (2010:2039) och Statens skolinspektions föreskrifter om anmälan att bedriva fjärrundervisning (SKOLFS 2020:227)).

En huvudman som avser att använda fjärrundervisning i ett visst ämne eller i en viss kurs ska fatta ett beslut om det. Huvudmannen får besluta om att använda fjärrundervisning för högst ett läsår åt gången (21 kap. 9 § skollagen, 4 a kap. 5 § gymnasieförordningen och Statens skolinspektions föreskrifter om anmälan att bedriva fjärrundervisning (SKOLFS 2020:227)).

Huvudmannen ska till Statens skolinspektion anmäla ett beslut om att använda fjärrundervisning. Om huvudmannen utför fjärrundervisning åt någon annan huvudman ska det också anmälas (4 a kap. 6 § gymnasieförordningen och Statens skolinspektions föreskrifter om anmälan att bedriva fjärrundervisning (SKOLFS 2020:227)).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolverksamheten inte följer författningarnas krav avseende fjärrundervisning då tillsynen visar att huvudmannen inte har anmält ett beslut om att använda fjärrundervisning till Skolinspektionen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skyldigheten att anmäla ett beslut om att använda fjärrundervisning till Skolinspektionen. Vid en samlad bedömning av omständigheterna i ärendet samt med beaktande av att rekrytering pågår för att anställa en lärare på plats på Amerikanska Gymnasiet i Halmstad bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation, intervjuer med elever, lärare och rektor, samt av lektionsobservationer framkommer det att undervisningen bedrivs under ledning av legitimerade och behöriga lärare i alla ämne utom i två ämnen, där undervisningen bedrivs av lärare med tidsbegränsad anställning. Dessa lärare deltar i KPU-utbildning. Av dokumentationen framgår det att eleverna ges sin garanterade undervisningstid. Lärare uppger att man i ämnena utgår från läroplan och kursplan och att eleverna i ökande grad, under ämnets gång, har inflytande över ämnet, gällande till exempel provform. Vid samtliga intervjuer framkommer det att undervisning avseende sex och samlevnad samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika har genomförts eller ska genomföras under läsåret. Av inkommen dokumentation och av intervjuer framkommer det också att ämnet idrott och hälsa ska genomföras under nästkommande läsår, i lokaler relevanta för ändamålet. Intervjuade lärare uppger att de har möjlighet att samverka samt att de kan planera undervisningen tillsammans, också med andra ämneslärare på andra skolor inom samma koncern. Intervjuade lärare och rektor uppger vidare att rektor kontinuerligt gör lektionsbesök i kvalitetssäkrande syfte och som underlag för medarbetarsamtal. Lärare uppger att de observationer de gör av varandras lektioner upplevs som utvecklande och lärorikt. Rektor uppger att hen har god insyn i hur undervisningen bedrivs, att skolan kontinuerligt utgår ifrån läroplanen och att undervisningen är icke-konfessionell. Rektor, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleverna får använda digitala verktyg i undervisningen.

Rättslig reglering

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

Undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte samt det centrala innehållet i kursen (16 kap. 21 § och 17 a kap. 11-12 §§ skollagen, 1 kap. 3 a och 4-5 §§ gymnasieförordningen).

Utbildningen på nationella program ska bedrivas som heltidsstudier. Eleverna ska ha rätt till ett minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid) (16 kap. 17-18 §§, 17 kap. 6 §, 17 a kap. 8 §, 22 kap. 3 § skollagen, 4 kap. 22-23 §§ och 9 kap. 6 § gymnasieförordningen).

Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar att utbildningen innehåller inslag som ger kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar).

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen).

Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen).

För utbildningen ska den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare och representanter för elevhälsa uppger samstämmigt i intervjuer att skolan upplevs som trygg och att det är studiero på lektionerna. Vid lektionsobservationerna syns den lektionsstruktur som är gemensam för alla ämne och som samtliga intervjuade uppger är en av orsakerna till att det är studiero. Av inkommen dokumentation och av intervjuer framkommer det att det finns ordningsregler som är koncerngemensamma i *Studentguide*. Dessutom har skolenheten regler formulerade i ett dokument *Inledning och genomförande av en lektion*. Det framkommer också av inkommen dokumentation att skolenheten har rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Eleverna berättar, vilket rektor bekräftar, att eleverna ska vara med vid den nära förestående revideringen av ordningsreglerna. Detta kommer att ske antingen via elevrådet eller via mentorstid.

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av vid verksamhetsbesöket, samt av det som framkommer vid intervju med rektor och representanter för elevhälsan, framgår att utredning genomförs av elever som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse. Vidare framgår att samråd sker med elevens vårdnadshavare, att åtgärder vidtas och att elever utreds vid behov om särskilt stöd. Innevarande läsår har rektor fattat beslut om disciplinära åtgärder vid två tillfällen som föregåtts av utredning. Rektor uppger i intervju att alla lärare är medvetna om sin anmälningsplikt till socialtjänsten och rektor ger också ett exempel på ett ärende som hen har anmält under läsåret.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

För varje skolenhet ska det finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner (5 kap. 4 e § skollagen).

Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen (Lgy11, 2.2 Normer och värden).

Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen).

Huvudmannen för verksamheten och den som är anställd i verksamheten, ska på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs (29 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare och representanter för elevhälsa uppger samstämmigt i intervjuer att skolan upplevs som trygg. Eleverna uppger att de inte känner till att någon blivit kränkt. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Om personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäls detta till rektor som i sin tur anmäler detta till huvudmannen. För varje eventuell anmälan om kränkande behandling startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas åtgärder. Rektor uppger att två kränkningsärenden har hanterats under läsåret. Lärare, elever och representanter för elevhälsa uppger att både skolans värdegrund, och det faktum att det är en daglig dialog mellan elever och vuxna, bidrar till att skolan upplevs trygg.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap. 5 § andra stycket skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation, samt intervjuer med lärare, rektor och huvudman framkommer det att elever som befaras inte kommer att nå kunskapskraven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Rektor uppger vidare, vilket också framgår av inkommen dokumentation, att om lärare befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, finns rutiner för utredning om särskilt stöd. Lärare uppger att eftersom det under detta första läsår inte är så många elever på skolan så är det förhållandevis lätt att upptäcka om någon elev behöver stöd. Alla professioner i elevhälsan finns tillgängliga fysiskt vid något tillfälle i månaden och därutöver alltid digitalt. Lärare och representanter för elevhälsan uppger att det är en ständig dialog gällande elevers behov, i det system som finns med kontinuerlig klasspanel, EHT-möte, samt EHM-möte.

Av det åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår att elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgår, att dokumentet innehåller datum för uppföljning och utvärdering och vem som är ansvarig för dessa samt en överklagandehänvisning. Det framgår även att eleven och elevens vårdnadshavare har getts möjlighet att delta vid utarbetandet av åtgärdsprogrammen. Vid tillfället för tillsynen gavs exempel på hur utredning inför, samt upprättande, uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram ska fungera på skolenheten.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor uppger i intervju att lärarna har kontinuerlig kontroll på elevernas lärande och kunskaper, både muntliga och skriftliga förmågor och att lärarna kontinuerligt arbetar med formativ feedback. Varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation. Skolan använder en lärplattform, med ett tilläggssystem, där ett system för poäng översätts till svenska bokstavsbedyg. Elever och lärare berättar att det inte satts några betyg ännu men att det hittills getts prognoser till eleverna. Prognoserna sker terminsvis och av dessa framgår hur eleven ligger till i respektive ämne och vad elever behöver utveckla för att nå ett högre betyg. Av inkommen dokumentation framkommer det att eleverna har individuella studieplaner.

Rättslig reglering

Betyg ska sättas i ämnen. Betyg ska sättas när ett ämne är avslutat. Om ett ämne består av flera nivåer ska betyg sättas efter varje avslutad nivå i ämnet. Betyg ska också sättas efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete, och i

grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan (15 kap. 22 § skollagen).

Varje elev ska ha en mentor som ska följa elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Mentorn ska särskilt uppmärksamma tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informera berörd skolpersonal (15 kap. 19 a § skollagen).

För varje elev på nationella program ska det upprättas en individuell studieplan (16 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Rektor uppger att den som erbjuds en anställning eller arbete på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister. Av huvudmannens inskickade dokumentation samt vid intervjuer med representanter för elevhälsan och elever framgår att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. En representant för elevhälsan uppger att alla elever på skolan erbjuds hälsobesök. Rektor och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna.

Vidare framkommer vid intervjuer med lärare, elever och rektor samt vid Skolinspektionens besök i lokalerna att skolan har ändamålsenliga lokaler samt att det finns läromedel och annan utrustning som krävs för att bedriva undervisning. Av intervjuer och inkommen dokumentation framgår att lärare alltid tar närvaro på alla lektioner. Rektor uppger att det startas en utredning för att utreda frånvaro om en elev har upprepad eller längre frånvaro och att det finns tydliga rutiner för detta i form av tidiga insatser och handlingsplan, utifrån dokumenten *Skattningskala vid skolfrånvaro* och *Stödmaterial vid utredning av skolfrånvaro*.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare eller förskolelärare, om inte en undantagssituation föreligger, och olegitimerade lärare anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna (2 kap. 19–21 §§ skollagen).

Den som erbjuds en anställning inom gymnasieskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen).

Elever ges en studie- och yrkesorienterad verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet (2 kap. 29 § skollagen).

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Varje elev i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll (2 kap. 27 § skollagen).

För utbildningen ska de lokaler finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten och utveckling av utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation framgår att rektor har startat statlig rektorsutbildning i januari 2023 och att rektor inte har delegerat några ledningsuppgifter till någon annan.

Av inkommen dokumentation och också i intervjuer med elever, lärare och huvudman framkommer det att information om hur klagomål lämnas, finns i skolans dokument *Studentguide*. Av dokumentation framgår det också att huvudmannen har en rutin för klagomålshantering, där det framgår hur klagomål

ska lämnas och också hur information om klagomålsrutinen kommer elever, lärare och vårdnadshavare till del.

Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen).

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen).

Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal (4 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2021/2022 och en aktuell balans- och resultatrapport för perioden juli till och med december 2022. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen har ett tillfredställande eget kapital för att kunna hantera eventuella framtida förluster.

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Eva Hansson

Föredragande
Signerat av: Eva Hansson

I ärendets slutliga handläggning har även ekonom Linnea Holmström Svedin medverkat.