

## Huvudman

Metapontum AB, 556664-1691  
info@metapontum.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Metapontum i Stockholms kommun.

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Metapontum AB att senast den **15 september 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Metapontum AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Metapontum AB ska vidta följande åtgärder

#### Särskilt stöd

1. Se till att rektor efter varje anmälan om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd skyndsamt startar en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska redovisa till Skolinspektionen hur många sådana utredningar som har påbörjats mellan den 19 april 2023 och den 15 september 2023 samt vad de har resulterat i (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen).

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr. SI 2022:8946) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden under hösten 2022 inlett en tillsyn av grundskolan Metapontum i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid grundskolan Metapontum följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom verksamhetsbesök med intervjuer med elever och lärare samt lektionsobservationer mellan den 14 och 15 november 2022. Intervjuer med representanter för elevhälsan, rektorn och biträdande rektor har genomförts digitalt den 22 och 23 november 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat planen mot kränkande behandling, betygskataloger och en sammanställning rörande extra anpassningar och särskilt stöd på skolan. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Barn- och elevombudet har i beslut från den 21 december 2022 beslutat att överlämna ärende med diarienummer SI 2022:9614 till Skolinspektionen för vidare hantering av uppgifterna.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med lärare och representanter för elevhälsan framgår att ett första steg när en elev riskerar att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas är att eleven ges stöd i form av extra anpassningar i klassrummet. Lärarna ger exempel på vilka extra anpassningar som ges på skolan och uppger att anpassningarna följs upp och utvärderas. Om en elev,

trots extra anpassningar, fortfarande riskerar att inte uppfylla kriterierna gör lärarna en digital anmälan till elevhälsoteamet. Därefter genomför elevhälsoteamet en utredning om särskilt stöd som resulterar i ett beslut som fattas av rektorn om att antingen utarbeta ett åtgärdsprogram eller att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Lärare och representanter för elevhälsan beskriver att det är elevhälsan som är ansvariga för utvärdering och uppföljning av åtgärdsprogrammen.

Av intervju med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att skolan har en lista över elever som har anmälts för eventuellt behov av särskilt stöd och som väntar på att utredas. Enligt en representant för elevhälsan finns det pedagogiska utredningar som behöver göras men de tar tid och det är bara specialläraren och specialpedagogen som gör dem. Lärare beskriver i intervjuerna att de har anmält vissa elever ett flertal gånger utifrån att eleverna inte uppfyller kriterierna men att de inte har fått någon återkoppling kring om det har startats någon utredning för dessa elever. Huvudmannen har även i en skriftlig komplettering kommit in med den aktuella listan över de elever som har uppmärksammats och anmälts för behov av särskilt stöd men där det inte har startats någon utredning. I skolans sammanställning över gjorda anmälningar framgår det att ett flertal elever på skolans lista har anmälts för behov av särskilt stöd under höstterminen 2021 och under höstterminen 2022.

### Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen.)

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen.)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av ett åtgärdsprogram ska det framgå vilket behov av särskilt stöd en elev har och hur stödet ska tillgodoses. Det ska också framgå när åtgärderna ska följas upp och

utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogram beslutas av rektorn och rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan bland annat om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt, eller i form av anpassad studiegång. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § skollagen visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den rektorn överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen.)

### Skolinspektionens bedömning

Tillsynen visar att det finns brister i skolans arbete med att starta utredningar för de elever som kan vara i behov av särskilt stöd. En rektor är enligt skollagen skyldig att alltid starta en utredning efter en anmälan om särskilt stöd. Av utredningen framgår att det finns elever som har uppmärksammats och anmälts för behov av särskilt stöd men där det inte har startats någon utredning om elevens behov av särskilt stöd. Detta utgör en brist. Bristen i att skyndsamt starta utredningar om behov av särskilt stöd för de elever som har uppmärksammats riskerar att leda till att elevernas förutsättningar att kunna nå målen för undervisningen försämras och att eleverna inte ges det stöd som de enligt skollagen har rätt till.

## Områden utan konstaterade brister

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever framgår att eleverna överlag känner sig trygga på skolan. Eleverna uppger att de vet vem de kan vända sig till om någonting händer. Eleverna beskriver även att studieron är god när de har sina ordinarie lärare. Skolinspektionens lektionsobservationer bekräftar denna bild. Det finns ordningsregler på skolan och enligt uppgifter från huvudmannen har eleverna varit med och tagit fram dessa på mentorstiden i början av läsåret. Detta bekräftas även av intervjuerna med eleverna och lärarna.

Av intervjuer med lärare framgår att personal på skolan som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn via skolans digitala system. Lärarna beskriver också att anmälda kränkningar utreds och att åtgärder sätts in i de fall då kränkningar har konstaterats. I skolans plan mot kränkande behandling finns en översikt över skolans arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever och vilka åtgärder som kommer att genomföras under 2022. Planen innehåller även en redogörelse för de planerade åtgärder som genomfördes utifrån tidigare års plan.

#### Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa

att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen.)

Det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska även utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen.)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen.)

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen.)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Metapontum AB brutit mot bestämmelserna när det gäller trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Beslutet har fattats av utredare Johanna Olsson.

Utredare Ellen Delby Susic har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Emma Zarelius medverkat.