

Huvudman

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet
Organisationsnummer 817600–7055
sandra.cuhrt@folkuniversitetet.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Cultus Gymnasium i Uppsala kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet (huvudmannen) en anmärkning avseende brister rörande tillgång till studiehandledning på modersmål i språken somaliska och dari. Huvudmannen ska senast **den 7 augusti 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

För det fall huvudmannen inte åtgärdat förhållandet som föranlett anmärkningen kan Skolinspektionen komma att utfärda ett föreläggande enligt 26 kap. 10 § skollagen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 1 skollagen från att ingripa mot huvudmannen avseende brist rörande plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, trygghet och studiero, anmälan och utredning om kränkande behandling, elevers frånvaro, tillgång till elevhälsa samt studie- och yrkesvägledare, styrning av verksamheten samt ekonomiska förutsättningar.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn med anledning av att Cultus Gymnasium i Uppsala kommun har bytt huvudman.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Cultus Gymnasium följer gällande bestämmelser om studiehandledning på modersmålet, plan mot kränkande behandling, undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, trygghet och studiero, anmälan och utredning om kränkande behandling, elevers frånvaro, tillgång till elevhälsa samt studie- och yrkesvägledare, styrning av verksamheten samt ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektor den 14 – 15 mars 2023. En digital intervju med representanter för elevhälsan har genomförts den 16 mars 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat likabehandlingsplan och kvalitetsrapport. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i utredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor, lärare och representanter för elevhälsan uppger i intervjuer att skolenheten erbjuder elever studiehandledning på modersmålet i språket arabiska. De uppger vidare att det finns elever som behöver studiehandledning på

modersmålet i språken somaliska och dari. Dessa elever erbjuds i dagsläget inte studiehandledning eftersom det saknas studiehandledare. Rektorn uppger att det pågår rekryteringsförsök, men att det är svårt att hitta rätt kompetens eftersom en studiehandledare måste kunna facktermerna inom vården. Representanter för elevhälsan uppger att eleverna som saknar studiehandledning har möjlighet att få individuell hjälp av de ordinarie lärarna på skolans studiestuga som är en gång i veckan. Eleverna ges även möjlighet att utföra uppgifter muntligen. De uppger vidare att elever på egen hand har sökt hjälp utanför skolan på ett språkcafé.

Huvudmannen uppger i en skriftlig komplettering att det sker insatser på skolnivå och att rektorn har försökt att rekrytera personal för studiehandledning utan att lyckas. Huvudmannen uppger vidare att det har införts en rutin i huvudmannens kvalitetsarbete där det i början av varje läsår följs upp om allas behov av studiehandledning tillgodoses, detta för att vid behov kunna bistå med att hitta en lösning. Beträffande möjligheten att anordna studiehandledning genom att en studiehandledare deltar från annan plats har huvudmannen utgått från att det inte är tillåtet. Huvudmannen uppger att om det är tillåtet ska denna möjlighet vägas in framöver.

Representanter för elevhälsan uppger att det sannolikt skulle vara svårt att få till bra studiehandledning om studiehandledaren inte är i samma rum som eleven, eftersom det ofta handlar om specifika frågor på ett papper.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället, om det finns särskilda skäl. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (9 kap. 9 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det utgör en brist att det finns elever i behov av studiehandledning på modersmålet i språken somaliska och dari som inte får det.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Huvudmannens verksamhet vid Cultus Gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till studiehandledning på modersmålet. Med beaktande av

att skolenheten försöker rekrytera studiehandledare i språken somaliska och dari samt att det framgår av utredningen att ordinarie lärare stödjer eleverna i klassrummet bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Det finns därför skäl att tilldela huvudmannen en anmärkning.

Avstående från ingripande

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolenhetens plan mot kränkande behandling, benämnd "Likabehandlingsplan 2022/23", innehåller inte någon redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts.

Av intervju med rektorn framgår att den plan mot kränkande behandling som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen gäller för läsåret 2022/23. Det framgår av planen mot kränkande behandling att det ankommer på elevhälsan att i slutet av läsåret utvärdera planen. Utvärderingen ska sedan sammanställas av rektor och ligga till grund för kommande års revidering.

Av intervju med representanter för elevhälsan framgår att elevhälsan är delaktiga i revideringen av planen mot kränkande behandling. De uppger vidare att de läser igenom föregående års plan och sedan skrivs de ändringar som ska göras in i den nya planen. Det sker en genomgång av planen mot kränkande behandling vid ett möte med elevhälsoteamet. Representanter för elevhälsan uppger att det inte sker någon formell dokumentation av vilka ändringar som har skett.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller lagens krav avseende innehållet i planen mot kränkande behandling, eftersom planen saknar en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § p 1 skollagen avstå från att ingripa om överträdelsen är ringa. Huvudmannen uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehållet i plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer överträdelsen som ringa med beaktande av att det i utredningen framgår att det

sker en uppföljning av hur åtgärderna i föregående års plan genomförts, men att denna redogörelse inte förs in i den nya planen mot kränkande behandling. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ser till att en sådan redogörelse framöver ingår i planen mot kränkande behandling. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av framgår att samtliga tillsvidareanställda lärare är legitimerade och i huvudsak behöriga. Lärarna har genom sin utbildning tillägnat sig ett vetenskapligt förhållningssätt. För att säkerställa att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund genomför rektorn bland annat löpande samtal med lärarna samt lektionsbesök. Vidare framgår av ingiven dokumentation att eleverna har tillgång till varsin dator som de använder i undervisning och examinationer.

Av intervju med elever och lärare framgår att undervisning bedrivs under ledning av lärare. Rektorn beskriver i ingiven dokumentation att lärarna i början av läsåret 2022/23 arbetade med de nya principerna för betygssättning samt att undervisningen följer och omfattar ämnenas syfte och centrala innehåll. Lärarna uppger vidare att skolenheten har de lokaler och den utrustning som behövs för att lärarna ska kunna undervisa i allt centralt innehåll. Även eleverna uppger att skolenheten har ändamålsenliga lokaler och utrustning.

Av ingiven dokumentation och av intervjuer med lärare framgår att varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Lärarna uppger att de har koll på sina mentorselever och vilka extra anpassningar de har. Mentorerna deltar i möten med elevhälsan.

Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Eleverna ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare, om inte huvudmannen har rätt att tillämpa en undantagsregel (2 kap. 13, 17–18 §§ skollagen).

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen). För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen).

Varje elev ska ha en mentor som ska följa elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Mentorn ska särskilt uppmärksamma tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informera berörd skolpersonal (15 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, lärare och representanter för elevhälsan uppger att elever som befaras inte kommer att nå betygsriterierna för minst betyget E ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Lärarna uppger att de testat olika former av extra anpassningar i klassrummet samt att de även samråder med speciallärare och elevens mentor vid utformandet av extra anpassningar. Elevernas extra anpassningar dokumenteras och finns tillgängliga för alla lärare i ett gemensamt digitalt dokument. Lärare och representanter för elevhälsan uppger vidare att lärare som befarar att elever inte kommer att nå betygsriterierna för minst betyget E trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen anmäler detta till rektorn eller till elevhälsan, där också rektorn ingår. Lärarna kan göra anmälan muntligen eller genom att använda elevhälsans särskilda e-postadress. Rektorn ser sedan till att det för varje anmälan startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Utredning av en elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan.

Rektorn uppger att hen efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Representanter för elevhälsan och rektor uppger att åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas efter två till tre månader av antingen specialläraren eller biträdande rektor.

Rättslig reglering

Om det befaras att en elev inte kommer nå betygsriterier som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i formen av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom uppgifter från lärare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer nå de betygsriterier som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen av den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i

sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning av elevens behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor anger i ingiven dokumentation att skolenheten är en del av Vård- och omsorgscollege som använder praktiksamordnaren inom Uppsala kommun och Region Uppsala. Halvårsvis lämnas en begäran om platser för arbetsplatsförlagt lärande in till praktiksamordnaren som sedan informerar om lämpliga praktikplatser. Inom Vård- och omsorgscollege finns ett krav på utbildningssamordnare att arrangera handledarutbildningar.

Rektor och lärare uppger att eleverna får arbetsplatsförlagt lärande i den omfattning som krävs. Det arbetsplatsförlagda lärandet genomförs inom bland annat kommunens äldrevård, på LSS-boenden och inom akutsjukvården vid Akademiska sjukhuset i Uppsala. Eleverna uppger att de har haft fem veckors arbetsplatsförlagt lärande varje läsår och de uppger sig överlag vara nöjda med hur det har fungerat.

Lärare uppger att det är tydligt vilka moment som ska avhandlas under arbetsplatsförlagt lärande och att handledarna har bra koll på momenten. Eleverna har särskilda uppgifter som de ska utföra. Lärarna uppger vidare att de besöker eleverna vid minst ett tillfälle och att de därutöver även har kontakt med handledaren per telefon.

Rättslig reglering

Ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (16 kap. 16 § skollagen). Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras (4 kap. 12 § gymnasieförordningen).

För en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitats som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig (4 kap. 14 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i samband med tillsynsbesöket på skolenheten observerat att det finns skriftliga ordningsregler i klassrummen. Rektorn, lärare och elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Några elever uppger att de inte tror att elever har varit delaktiga i arbetet med ordningsregler. Några andra elever uppger däremot att ordningsregler har diskuterats på elevrådet. Rektor uppger att eleverna medverkat i framtagande och utvärdering av ordningsreglerna. Detta sker i ett elevforum där två representanter från varje klass deltar. Rektorn uppger att de elever som i intervju uppgav att de inte diskuterat ordningsregler var ute på arbetsplatsförlagt lärande när ordningsreglerna diskuterades och följdes upp på elevforumet.

Lärare och eleverna uppger att det är en trygg skola och att det överlag är god studiero. Eleverna uppger att de kan koncentrera sig på lektionerna och att de alltid ser lärare i korridorerna.

Rättslig reglering

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen). Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan och utredning om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna uppger att det sker få kränkningar på skolan, men om det sker någon tar alltid lärare och rektor tag i det. Rektor och lärare uppger att alla som arbetar på skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta skyndsamt till rektorn som i sin tur skyndsamt anmäler detta till huvudmannen. Rektor, lärare och representanter för elevhälsan uppger att det finns en samsyn bland personalen kring kränkande behandling och när anmälan ska ske. De uppger vidare att omständigheterna kring de uppgivna utredningarna utreds. Rektorn uppger att hen startar sådan utredning och samtalar med de inblandade parterna och vårdnadshavare. Kuratorn uppger att hen involveras kring den elev som utsätts för en kränkning.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla det till huvudmannen.

För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen, se även Gy 11 2.2 Normer och värden).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor och lärare uppger att skolan informerar elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro, om eleven är under 18 år. Biträdande rektor kontrollerar regelbundet elevernas frånvaro och rapporterar hög frånvaro till Centrala studiestödsnämnden. När en elev har upprepade eller längre frånvaro startar rektorn en utredning. Rektorn uppger att det görs frånvaroutredningar ganska ofta. Personal inom elevhälsan uppger att de är involverade i arbetet med elevers frånvaroutredningar. Elever med hög frånvaro erbjuds bland annat samtal med kurator och skolsköterska.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att

ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa samt studie- och yrkesvägledare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av ingiven dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av framgår att elevhälsan består av kurator, speciallärare, skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, biträdande rektor och rektor. Skolpsykolog och skolläkare kan konsulteras vid behov. Av intervju med rektor, lärare och elevhälsa framgår att elevhälsan finns tillgänglig på skolenheten varje vecka. Intervjuade elever uppger att elevhälsan finns tillgänglig för dem.

Av ingiven dokumentation framgår vidare att skolenheten har tillgång till en studie- och yrkesvägledare som informerar och vägleder eleverna om bland annat individuella val samt val till universitet och högskola. Eleverna har kontinuerligt möjlighet att boka in vägledning. Intervjuade elever uppger att studie- och yrkesvägledaren har pratat med alla elever om bland annat individuella val, grundläggande högskolebehörighet och vilka kurser som ger meritpoäng.

Rättslig reglering

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas (2 kap. 25 § skollagen). Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av samt av intervju med rektor framgår att rektorn började arbeta som rektor vid skolenheten i januari 2022. Rektorn genomför för närvarande den sista terminen av rektorsprogrammet.

Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2021 och en aktuell balans- och resultatrapport för perioden januari till och med december 2022. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader över tid och har ett stabilt eget kapital.

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Lisa Naudot har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Mattias Ryd och Gustaf Haker medverkat. I prövningen av ekonomiska förutsättningar har ekonomen Jenny Qvist Johnson medverkat.