

Huvudman

Magelungen Utveckling AB
Organisationsnummer 556489-1447
info@magelungen.com

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Magelungen Göteborg i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 november 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har höstterminen 2022 genomfört en tillsyn av gymnasieskolan Magelungen Göteborg med huvudman Magelungen Utveckling AB. Skolinspektionen har i beslut den 7 november 2022 förelagt Magelungen Utveckling AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom områdena garanterad undervisningstid, individuellt val, särskilt stöd, betygssättning samt inom utbildningen på introduktionsprogram.

Magelungen Utveckling AB har den 24 mars 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Magelungen Utveckling AB har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid på samhällsvetenskapsprogrammet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med beslut om poängplan och timplan för samhällsvetenskapsprogrammet. Av dokumenten framgår hur kurser inom samhällsvetenskapsprogrammet förlagts under utbildningen samt antalet undervisningstimmar per kurs och gymnasiearbetet, inklusive hur dessa fördelas under läsåren. Huvudmannen har även skickat in scheman som innehåller uppgifter om samtliga undervisningspass för eleverna som går detta program.

Huvudmannen uppger att de vidtagit åtgärder i form av att lägga in fler lektioner för eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet från och med vårterminen 2023. Av inskickade dokument framgår att eleverna i årskurs 1, 2 och 3 under vårterminen läser efter olika timplaner där undervisningstiden ökat för samtliga årskurser. Det framgår vidare hur nuvarande årskurs 1 och 2 kommer kompenseras med mer undervisningstid även under kommande läsår. Enligt huvudmannens redovisning kommer eleverna därmed att erhålla sin garanterade undervisningstid om minst 2180 timmar innan deras treåriga utbildning vid skolan avslutas. Från och med höstterminen 2023 kommer de elever som börjar årskurs 1 på skolan att följa den nya timplanen.

Rättslig reglering

Utbildningen på nationella program ska bedrivas som heltidsstudier. Elever på yrkesprogrammen har rätt till minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter och elever på högskoleförberedande program har rätt till minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter. Detta benämns garanterad undervisningstid (16 kap. 17–18 § skollagen).

För nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

För läsåret eller för kortare tid ska det finnas ett schema som innehåller uppgifter om samtliga undervisningspass och lärare (3 kap. 4 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuellt val

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det numera finns flera alternativ av kurser som erbjuds som individuellt val på samhällsvetenskapsprogrammet. Av den blankett som skolan använder sig av framgår att valbara kurser är: Engelska 7, Fotografisk bild 2, Geografi 2, Idrott och hälsa 2, Matematik 3b, Moderna språk – Italienska, Naturkunskap 2, Rätten och samhället samt Skrivande.

Skolans personal har informerat eleverna i årskurs 1 och 2 om de alternativ som eleverna kan välja bland. Enligt huvudmannen har såväl elever som skolans personal uttryckt att de ser positiva effekter av att eleverna exempelvis kan välja kurser som är gynnsamma för behörighet till högskola och universitet.

Rättslig reglering

Huvudmannen för en gymnasieskola ska besluta om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val. Eleven har dock rätt att inom utrymmet för individuellt val läsa en kurs i idrott och hälsa utöver vad som finns på studievägen, samt minst en kurs i estetiska ämnen (4 kap. 7 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att utredning om särskilt stöd för aktuella elever genomfördes under höstterminen 2022. Huvudmannen har beskrivit datum för när utredningar startades och när de slutfördes samt att eleverna erhöll åtgärdsprogram i oktober respektive november 2022.

Huvudmannen har även skickat in två åtgärdsprogram. Av dessa framgår vilket särskilt stöd som eleverna erhåller samt på vilket sätt och i vilken omfattning stödet genomförs. Ingen av eleverna har reducerat program.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att

sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans personal har läst Skolverkets allmänna råd om betyg och provning samt haft både genomgång och diskussioner kring de skolförfattningar som avser betygssättning. Enligt huvudmannen finns det numera rutiner på skolan avseende betygssättning och även dessa har diskuterats och beslutats av skolans personal. Dessa rutiner inkluderar att betyg sätts när kursen avslutas.

Enligt huvudmannen har skolan vidtagit åtgärder för att se till att betyg beslutas av den som eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betygen sätts. Huvudmannen beskriver att de betyg som felaktigt signerats av rektorn berodde på missuppfattning och att de nya rutinerna beskriver hur det ska gå till. De nya rutinerna beskriver även att den eller de som beslutar om ett betyg själva daterar uppgiften i betygskatalogen och förser uppgiften med en egenhändig signatur.

Huvudmannen har identifierat att skolans personal har behov av att även fortsättningsvis diskutera skolans rutiner avseende betygssättning och har beslutat att löpande följa upp hur arbetet med bedömning och betygssättning går.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med författningarna. Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska

sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen).

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses bl.a. beslut att sätta betyg efter varje avslutad kurs och på gymnasiearbete eller efter provning (8 kap. 8 § gymnasieförordningen).

Betyg efter provning i gymnasieskolan ska föras in i betygskatalogen i anslutning till provningen. Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123, 6-7 §§)).

I utdrag ur betygskatalogen från gymnasieskolan ska det framgå om ett betyg har satts efter provning och det ska markeras med ett P (SKOLFS 2011:123, 16 § samt bilaga 2).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det numera finns en reviderad plan för utbildningen på skolans introduktionsprogram. Av denna plan framgår hur utbildningens syfte, innehåll och längd ska genomföras. Huvudmannen har delgett informationen till skolan personal.

Huvudmannen har även skickat in skolans schema för de elever som läser på introduktionsprogram. Av schemana framgår att det genomförs 23,8 undervisningstimmar per vecka. Av inkommen redovisning framgår även att huvudmannen delegerat till rektorn att göra en bedömning om det finns särskilda skäl för elever att minska undervisningstiden. Det framgår vidare att en stor andel av eleverna begärt att undervisningstiden ska minskas och huvudmannen har

redogjort för vilka elever som inkommit med begäran samt hur stor del av utbildningens omfattning som minskas för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans personal har reviderat samtliga individuella studieplaner för elever på introduktionsprogram. Huvudmannen har skickat in fem exempel på studieplaner. Studieplanerna har uppdaterats så att de numera är individuellt utformade och det framgår vilka ämnen som eleverna läser, samt vilka insatser respektive elev har. Ytterligare fem exempel på studieplaner har skickats in och av dessa framgår förändringar i elevernas utbildning som genomförts under läsåret.

Rättslig reglering

Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kap. 6 § skollagen).

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan (17 kap. 7 § skollagen).

För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på kurser, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

För läsåret eller för kortare tid ska det finnas ett schema som innehåller uppgifter om samtliga undervisningspass och lärare (3 kap. 4 § gymnasieförordningen).

Uppgifter som ska ingå i en individuell studieplan för elever som går ett introduktionsprogram framgår av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet har fattats av utredare Caroline Rönnegård.

Utredare Stina Linder har varit föredragande i ärendet.