

Huvudman

Stiftelsen Mora Park, 815600-3926
Rasmus.thomsen@morapark.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Mora Park i Södertälje kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden under våren 2023 inlett en tillsyn av grundskolan Mora Park i Södertälje kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid grundskolan Mora Park följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 8 mars 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram och utredningar om särskilt stöd. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår bland annat följande. Alla elever på skolan är i behov av särskilt stöd och har beslut om åtgärdsprogram. När en elev börjar på skolan är rutinen att en överlämning sker från tidigare skola och att Mora Park tar del av de tidigare utredningarna som eventuellt har gjorts gällande eleven. Skolan gör även en så kallad barnkonventionsutredning/ barnrättsutredning. Rektorn beslutar sedan om ett första åtgärdsprogram baserat på tidigare dokumentation, exempelvis tidigare utredningar om särskilt stöd. Därefter

följer en inskolningsperiod under två veckor då eleverna går kortare dagar. Uppföljning och utvärdering av inskolningen sker i samverkan mellan lärare och elevhälsoteamet. När inskolningen har genomförts påbörjas en ny utredning av särskilt stöd och utredningen resulterar sedan i ett nytt beslut om åtgärdsprogram. I de fall som uppföljningen och utvärderingen visar att eleven är i fortsatt behov av kortare skoldagar fattar rektorn beslut om anpassad studiegång under en begränsad tid. Detta dokumenteras i åtgärdsprogrammet.

I samtliga intervjuer framgår att eleverna på skolan ges stöd i form av extra anpassningar. Lärarna uppger även att anpassningarna dokumenteras i elevernas individuella utvecklingsplaner. Enligt uppgifter från huvudmannen är utgångspunkten att ingen elev som börjar på skolan ligger på en åldersadekvat nivå i något ämne. Enligt skolans årshjul genomförs därför en utredning om särskilt stöd för alla elever en gång per termin. I samband med detta uppdateras även åtgärdsprogrammen. Lärarna beskriver även att om det mellan de fasta tiderna för utredning framkommer att det stöd som eleven ges inte är tillräckligt, gör de en digital anmälan till elevhälsoteamet, där även rektorn ingår. Elevhälsan genomför utredningarna om särskilt stöd och därefter fattar rektor beslut om åtgärdsprogram. Uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram sker en gång per termin. Rektorn uppger dock att det däremellan kan ske saker som innebär att skolan följer upp och utvärderar elevens åtgärdsprogram oftare.

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av anges vilket behov av särskilt stöd som eleven har och hur det ska tillgodoses. Vidare framgår datum för när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Huvudmannen har även i en skriftlig komplettering kommit in med en uppdaterad mall för beslut om åtgärdsprogram där det, utöver datum för uppföljning och utvärdering, framgår vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Av intervjuerna framgår att elevens vårdnadshavare får ta del av besluten om åtgärdsprogram skriftligt, antingen på plats på skolan i samband med ett möte eller genom att besluten skickas hem via post. Besluten om åtgärdsprogram innehåller även en överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar

andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (3 kap. 9 §, 2 kap. 10 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen [2017:900]).

Av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredare Johanna Olsson.

Utredare Ellen Delby Susic har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Åberg medverkat.