

Huvudman

OneSchool Global Nyby Campus AB, org.nr. 556665-7515
nyby@eu.oneschoolglobal.com

Ärendet

Tillsyn av OneSchool Global Nyby Campus Grundskola i Hylte kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde riktad tillsyn av OneSchool Global Nyby Campus Grundskola (dnr 2022:2895) respektive Gymnasieskola (dnr 2022:2896) under vårterminen 2022. I beslut den 22 juni 2022 tilldelade Skolinspektionen OneSchool Global Nyby Campus AB en anmärkning avseende brister i både grundskolan och gymnasieskolan gällande arbetet med plan mot kränkande behandling, tillgång till elevhälsa samt anställning av lärare som saknar legitimation. I tillsynen kontrollerade Skolinspektionen också om huvudmannen följde gällande bestämmelser avseende att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt om undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och innehåll. Skolinspektionen konstaterade härvid en brist i grundskolan gällande att elever i årskurs 4 till 9 inte fått undervisning i sex och samlevnad i ämnet biologi. Mot bakgrund av att huvudmannen själv identifierat denna brist och vidtog rättelse avstod Skolinspektionen dock från att ingripa. Huvudmannen har inkommit med redovisning av åtgärder i dessa båda ärenden och Skolinspektionens uppföljning pågår för närvarande.

Utifrån uppgifter från media om eventuella missförhållanden vid skolan har Skolinspektionen under hösten 2022 inlett en ny riktad tillsyn av OneSchool Global Campus Nyby Grundskola i Hylte kommun. Uppgifterna gäller att det finns en så kallad uppförandekod för medarbetare vid skolan som bland annat innehåller skrivningar om undervisningen på skolan vad gäller livets uppkomst som står i strid med vad undervisningen ska innehålla enligt styrdokumentet samt att det i

personalens anställningsavtal finns en klausul som anger att personal, vid vite, inte får berätta om bland annat undervisningsmetoder. Uppgift om dessa dokument framkom inte i samband med Skolinspektionens tillsyn våren 2022.

I tillsynen har Skolinspektionen, utifrån de nya uppgifter som framkommit efter tillsynen under våren 2022, kontrollerat om verksamheten vid OneSchool Global Campus Nyby Grundskola följer gällande bestämmelser om att undervisningen omfattar kursplanernas syfte och centralt innehåll i 1) biologi, i de delar som gäller evolutionsteorin samt sexualitet och identitet, 2) religionskunskap, i de delar som gäller etik, moraliska frågor och livsfrågor utifrån olika perspektiv, till exempel könsroller, jämställdhet och sexualitet samt sekulära livsåskådningar samt 3) samhällskunskap, i de delar som gäller etik, moraliska frågor och livsfrågor utifrån olika perspektiv, till exempel könsroller, jämställdhet och sexualitet, sociala roller och normer i olika sammanhang samt källkritiskt förhållningssätt. Vidare har kontrollerats om undervisningen i dessa delar är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. I detta har även ingått att avgöra dels vilken påverkan, eller tänkbar påverkan, Uppförandekoden har haft på innehållet i undervisningen, dels också vilken eventuell påverkan sekretessförbindelsen i anställningsavtalet haft på de uppgifter som lämnats till Skolinspektionen och därmed om den lagstadgade skyldigheten att lämna de upplysningar och det material som behövs för tillsynen har följts. I tillsynen har inte ingått att granska de aktuella dokumenten ur ett arbetsrättsligt perspektiv, eftersom detta inte omfattas av Skolinspektionens uppdrag.

Tillsynen har genomförts genom ett oanmält besök den 15 november 2022 då dokumentation begärdes in samt intervjuer med lärare och rektor genomfördes. Därefter har digitala intervjuer genomförts med ytterligare lärare, före detta personal samt representanter för huvudmannen, mellan den 17 november 2022 och 15 december 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans så kallade uppförandekod för medarbetare, anställningsavtal, lärares planeringar samt en PowerPoint som rektorn tagit fram med anledning av uppgifterna i media. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Uppförandekoden

Skolinspektionen har, i samband med det oanmälda besöket, tagit del av skolans dokument *Uppförandekod för medarbetarna på OneSchool Global* (nedan kallad uppförandekoden). Syftet med uppförandekoden anges vara att beskriva vilka uppförandenormer som alla medarbetare vid OneSchool Global-skolor förväntas följa. I uppförandekoden anges under rubriken *Förväntningar på personalens uppförande* bland annat: Medarbetarna måste vara noga med att skydda alla elever från moraliskt farligt material, inklusive (dock inte begränsat till) material

som ifrågasätter de båda principerna om kyskhet och äktenskapets helighet eller som ifrågasätter att det var Gud som skapade mannen, kvinnan och djuren. Vidare anges att lärarna ansvarar för att se till att allt ämnesmaterial och alla resurser (inklusive texter, medier, tidskrifter, filmer, digitala medier och elektroniska nedladdningar) är förenliga med Plymouthbrödernas grundsyn, värdegrund, tro, läror och praxis, deras vägledande principer samt alla lagstadgade krav, läroplanskrav och registreringskrav samt att alla undervisningsprogram och resurser blivit godkända av skolledningen eller dess representant innan de används. I uppförandekoden anges vidare under rubriken *Vad händer om jag bryter mot uppförandekoden?* bland annat att varje underlåtenhet att följa någon del av uppförandekoden kan utgöra ett tjänstefel eller ett allvarligt tjänstefel som kan leda till disciplinära åtgärder mot den berörda medarbetaren, inklusive uppsägning av anställning. Vidare anges att medarbetarna omedelbart ska rapportera eventuella överträdelser från kolleger till sin chef eller skolledaren. Under samma punkt anges slutligen att uppförandekoden ska tolkas och tillämpas i enlighet med tillämplig lokal lagstiftning samt att ingenting därför ska tolkas eller tillämpas på ett sätt som skulle kunna utgöra eller leda till en överträdelse av tillämplig lokal lagstiftning.

I intervjuer med lärare, rektorn och representanter för huvudmannen framkommer att uppförandekoden kommer från den globala OneSchool-organisationen och att den har funnits sedan vårterminen 2021. Den gäller samtlig personal och flertalet medarbetare, däribland rektorn och alla intervjuade lärare, har skrivit under den. Av intervjuer med lärare och rektorn samt dokumentation framgår vidare att rektorn dagen före Skolinspektionens besök haft en genomgång med lärarna med anledning av uppgifterna i media om skolan. Skolinspektionen har tagit del av den PowerPoint som rektorn använt vid denna genomgång. I den anges som utgångspunkt för skolan att eleverna och styrelsen tillhör Plymouthförsamlingen, att skolan tillhör en global organisation som styr undervisningsmetod och ger policys kring förhållningssätt och agerande samt att det finns lagar och regler som styr hur utbildningen ska utformas. Vidare anges att lagar och regler går först och att det innebär att personalen ska följa skollag och läroplan och andra regler som gäller för skolan samt vara sakliga och allsidiga.

Samtliga intervjuade lärare uppger att de inte har pratat om eller reflekterat kring uppförandekoden efter att de skrev under den. Vad gäller syftet med uppförandekoden uppger lärare att den handlar om hur personalen ska bete sig och vara i skolan. Intervjuade lärare kommer inte ihåg det närmare innehållet i uppförandekoden, förutom att det står att lokala lagar och styrdokument ska gälla. Några lärare säger också att den innehåller värdeord och en klädkod för personalen. När Skolinspektionen läser upp vad som står i uppförandekoden om att medarbetarna ska skydda eleverna från moraliskt farligt material som ifrågasätter principerna om kyskhet och äktenskapets helighet eller att det var Gud som skapade mannen, kvinnan och djuren, säger alla lärare att det är lagar och styrdokument som gäller i första hand och att de måste undervisa om allt centralt innehåll. Flera lärare framhåller också att undervisningen ska vara allsidig och saklig. Samtidigt säger några lärare att de uppfattat att huvudmannen menar att de

ska följa lagar och regler, men att de ska göra "minsta möjliga" inom känsliga områden. Intervjuade lärare känner inte heller igen skrivningen om att överträdelser ska rapporteras och uppger att, såvitt de känner till, har detta inte tillämpats. Enligt lärare följer varken rektorn eller huvudmannen upp att uppförandekoden efterlevs.

Rektorn uppger att hon uppfattar att syftet med uppförandekoden är att försöka respektera elevernas och vårdnadshavarnas tro så långt det är möjligt inom lagstiftningens ramar. Enligt rektorn är uppförandekoden dock inte ett levande dokument som tillämpas på skolan och hon följer inte heller upp efterlevnaden av den. Det som anges i uppförandekoden om att medarbetarna ska skydda eleverna från moraliskt farligt material som ifrågasätter principerna om kyskhet och äktenskapets helighet eller att det var Gud som skapade mannen, kvinnan och djuren, tillämpas inte enligt rektorn utan det som gäller på skolan är endast att medarbetare ska vara noga med att skydda elever från material som främjar droger, våld och pornografi. Anledningen till att personalen inte kommer ihåg vad som står i uppförandekoden och till att den inte omnämndes i samband med tillsynen våren 2022, är enligt rektorn att den inte är ett levande dokument.

Representanter för huvudmannen uppger att uppförandekoden specificerar grunderna för församlingens tro och livsåskådning och att syftet med den är att personalen ska respektera församlingens tro och sätt att leva. Enligt representanterna önskar de att all personal ska skriva under uppförandekoden, men alla har inte gjort det och huvudmannen följer inte upp efterlevnaden av uppförandekoden. Representanterna uppger att uppförandekoden inte ska påverka innehållet i undervisningen och att de är mycket tydliga med att det är skollag och läroplan som gäller och ska följas, vilket även framgår i uppförandekoden. I och med uppmärksamheten kring skolan i media har huvudmannen läst igenom uppförandekoden i detalj och ser att den är skriven mer ur ett företagsperspektiv och att den kan uppfattas som ett styrdokument för undervisningen, vilket inte är syftet. De har därför tagit initiativ till en pågående översyn av uppförandekoden för att anpassa den till skolverksamhet och svensk lagstiftning. Att huvudmannen inte nämnde uppförandekoden vid Skolinspektionens tillsyn våren 2022 beror på att de inte tänkte på den och att intervjuerna inte gällde själva anställningarna.

Sekretessförbindelsen i anställningsavtalen

Skolinspektionen har, i samband med det oanmälda besöket, också tagit del av underskrivna anställningsavtal för samtliga intervjuade lärare och rektorn. I anställningsavtalen finns en punkt med rubriken *Företagsintern information, sekretessförbindelse och vite* (nedan kallad sekretessförbindelse). Under denna punkt anges bland annat att den anställde, varken under anställningen eller efter anställningens upphörande, har rätt att avslöja uppgifter om företagsintern information, vilket inkluderar bland annat undervisningsförfarande och undervisningsmetoder samt lön och andra anställningsvillkor. Den anställde har vidare, varken under anställningen eller efter anställningens upphörande, rätt att avslöja innehållet i anställningsavtalet eller policys. Vidare anges att för det fall den

anställda bryter mot sekretessförbindelsen förbinder sig den anställde att utge ett avtalsvite till arbetsgivaren uppgående till ett belopp motsvarande två prisbasbelopp. Slutligen anges att undantag från denna punkt gäller enligt lag om meddelarskydd i vissa enskilda verksamheter.

Flertalet intervjuade lärare uppger att de inte kommer ihåg sekretessförbindelsen i anställningsavtalet. Några intervjuade lärare och tidigare anställd personal säger att de har reflekterat över den först nu efter att den uppmärksammats i media. Flertalet intervjuade lärare och tidigare anställd personal känner inte till vad syftet med klausulen är och inte heller vad som avses med undervisningsmetoder eller undervisningsförfarande. Några uppger dock att de tror att sekretessen gäller uppgifter om enskilda elever och att undervisningsmetoder kanske avser metoden *Learning to Learn*, vilken är en undervisningsmetod framtagen av den globala OneSchool-organisationen och som tillämpas vid alla skolor inom organisationen. Inte heller rektorn kan svara på frågor om sekretessförbindelsen utan hänvisar till att det är huvudmannen som ansvarar för anställningsavtalen. Alla intervjuade lärare (flera av dem intervjuades även vid Skolinspektionens tillsyn våren 2022) och rektorn uppger att vitesklausulen inte har påverkat den information som lämnats till Skolinspektionen vid intervjuer, varken nu eller i samband med den riktade tillsynen under vårterminen 2022. I någon intervju framkommer dock att läraren är osäker på om hen gör fel och bryter mot sekretessförbindelsen när hen pratar om skolans pedagogik. Även i några intervjuer med tidigare anställd personal framkommer att de är osäkra på hur mycket de kan säga mot bakgrund av sekretessförbindelsen. Någon inleder intervjun med att säga att hen nu har läst sitt anställningsavtal och enligt det verkar vara förhindrad att uttala sig även efter anställningen. Någon annan uttrycker en oro för ett eventuellt vite och för att det av protokollet ska kunna gå att utläsa vem hen är.

Representanter för huvudmannen uppger att syftet med sekretessförbindelsen är att skydda den pedagogiska metoden *Learning to Learn* och material som är kopplat till den, så att inte andra ska kopiera detta. Skrivningen gällande att inte avslöja innehållet i policys avser enligt representanterna inte någon särskild policy utan är en generell skrivning. De uppger vidare att personal som är anställd på skolan har en skyldighet att prata med Skolinspektionen, varför sekretessförbindelsen inte gäller i förhållande till myndigheten. När representanterna får bemöta att flera intervjuade, mot bakgrund av sekretessförbindelsen, känt en osäkerhet eller oro kring vad de kan säga vid intervjuerna, uppger de att det inte är syftet och att det är djupt beklagligt. Representanterna uppger att de tagit initiativ till en pågående översyn även av anställningsavtalen för att anpassa dem till skolverksamhet och svensk lagstiftning. De uppger vidare att huvudmannens juridiska ombud besökt skolan och informerat personalen om vad som gäller arbetsrättsligt i förhållande både till anställningsavtalet och uppförandekoden och att de anställda då fick information om att de har en skyldighet att vara transparent i förhållande till bland annat Skolinspektionen.

Undervisningens innehåll

Tidigare anställd personal ger i intervjuer exempel på att det när de arbetade på skolan fanns vissa begränsningar när det gäller undervisningsmaterial; att vissa läromedel i samhällsorienterande och naturorienterande ämnen inte fick användas, att internet inte fick användas fritt och att elever inte fick ha vissa läroböcker utan dessa skulle förvaras i arbetsrummen. Några intervjuade nu verksamma lärare uppger också att det tidigare kan ha förekommit att undervisningens innehåll begränsats med hänsyn till elevernas tro, exempelvis gällande undervisning i sex och samlevnad, samt att det förekommit att lärare vänt sig till huvudmannen i frågor om undervisningen eller undervisningsmaterial. De uppger dock att det skett en förändring sedan nuvarande rektorn tillträdde för några år sedan och att rektorn är tydlig med att de ska följa skollagen och styrdokumentet och att allt centralt innehåll måste tas med i undervisningen. De säger också att rektorn har tydliggjort att lärare ska vända sig till henne och inte till huvudmannen i frågor som rör undervisningen. Enligt lärare rådgör de inte med och har inte heller i övrigt någon kontakt med huvudmannen när det gäller innehållet i undervisningen. Huvudmannens representanter uppger att de inte har någon påverkan alls på undervisningen och dess innehåll eller på vilket material som används, utan det är rektor och lärarna som ansvarar för det. Vid besöket noterar Skolinspektionen att det i skolbiblioteket finns fakta- och läroböcker som innehåller beskrivningar av bland annat Big Bang och evolution.

Samtliga intervjuade lärare uppger vidare att uppförandekoden inte påverkar deras undervisning; de undviker inte något utan undervisningen omfattar allt centralt innehåll enligt kursplanerna. Flera lärare framhåller också att undervisningen måste vara - och är - saklig och allsidig och vilar på vetenskaplig grund. Lärare ger exempel på hur de undervisar om bland annat evolutionsteorin och uppger att elever i årskurs 4 till 6 fått undervisning i sex och samlevnad utifrån det gemensamma material som tagits fram, under slutet av vårterminen 2022. Även rektorn uppger att allt centralt innehåll i kursplanerna behandlas i undervisningen och att hen följer upp det genom att ta del av lärares planeringar, genom att delta på arbetslagsmöten då undervisning diskuteras och genom att göra lektionsobservationer.

Samtidigt uppger flera lärare att vissa delar i läroplanen kan vara känsliga för eleverna och att lärarna gör vissa anpassningar i undervisningen utifrån elevernas tro. Lärare ger som exempel på sådana anpassningar att de inte visar alltför intima foton eller bilder för eleverna samt att de väljer texter utan svordomar. Några lärare uppger också att de går igenom vissa känsliga områden, såsom homosexualitet och samkönade äktenskap, mer översiktligt och inte så fördjupat. Vidare säger några lärare att de när de undervisar om evolutionsteorin inte går in i diskussion med elever som ger uttryck för att evolutionsteorin är fel. När rektorn får bemöta lärares uppgifter om känsliga områden i undervisningen säger hon att bland annat det framtagna gemensamma materialet för undervisning i sex och samlevnad och hennes genomgång och tydliggörande för personalen om att lagar går först, syftar till att säkerställa att allt centralt innehåll tas med i undervisningen. Huvudmannens representanter uppger att de aldrig har sagt att lärare ska göra anpassningar i undervisningen och att de inte känner till att det görs.

Revideringar av uppförandekod och anställningsavtal

Huvudmannen har i samband med yttrande över underlaget för beslutet inkommit med reviderad uppförandekod och reviderad mall för anställningsavtal, vilka antogs av huvudmannen den 30 januari 2023 och som enligt huvudmannen ska skrivas under av befintlig personal under februari månad 2023. I det reviderade anställningsavtalet har bland annat förtydligats vad som avses med "undervisningsförfarande och undervisningsmetoder" samt med "policys". Vidare har lagts till att undantag från sekretessförbindelsen gäller även "meddelarfrihet till myndigheter, till exempel Skolinspektionen". I den reviderade uppförandekoden har bland annat punkterna gällande att "medarbetarna ska skydda eleverna från moraliskt farligt material" samt att "lärarna ansvarar för att se till att allt ämnesmaterial och alla resurser är förenliga med Plymouthbrödernas grundsyn, värdegrund, tro, läror, praxis och vägledande principer" tagits bort. Vidare har punkten *Överträdelser av uppförandekoden* (tidigare benämnd *Vad händer om jag bryter mot uppförandekoden*) reviderats och skrivningen om att "medarbetarna ska rapportera eventuella överträdelser från kolleger till sin chef eller skolledaren" tagits bort.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § skollagen).

Av läroplanen framgår att undervisningen ska vara saklig och allsidig (Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet).

Av kursplanerna för ämnena biologi, religionskunskap och samhällskunskap framgår det syfte och centrala innehåll som undervisningen i respektive ämne ska följa och omfatta (Lgr 22, 5. Kursplaner, 5.9 Biologi, 5.14 Religionskunskap och 5.15 Samhällskunskap).

Vidare framgår av skollagen att den vars verksamhet står under tillsyn enligt denna lag är skyldig att på tillsynsmyndighetens begäran lämna upplysningar samt tillhandahålla handlingar och annat material som behövs för tillsynen (26 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen vill inledningsvis framhålla följande. Även om huvudmannen nu reviderat både uppförandekoden och sekretessförbindelsen, är det allvarligt att huvudmannen haft dels en uppförandekod för medarbetare som innehåller skrivningar om undervisningen på skolan som strider mot det innehåll undervisningen ska behandla enligt läroplan och kursplaner och därmed riskerat att påverka innehållet i undervisningen, dels också en sekretessförbindelse i anställningsavtalen som riskerat att påverka vilken information personal lämnar till Skolinspektionen och därmed försvåra Skolinspektionens tillsyn. Detta utvecklas

vidare nedan. Enligt skollagen ska huvudmannen ha insikt i gällande bestämmelser och ansvarar också för att följa dessa. Utifrån detta borde huvudmannen själv identifierat att innehållet i dokumenten var olämpligt och riskerat påverka verksamheten så att den inte motsvarar kraven i skollagen och andra skolförfattningar.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer dock inte att OneSchool Global Nyby Campus AB brutit mot bestämmelserna när det gäller att undervisningen i biologi, religionskunskap och samhällskunskap följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll i de delar som tillsynen omfattat samt att undervisningen i dessa delar är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. Det framkommer inte heller att OneSchool Global Nyby Campus AB har brutit mot skyldigheten att lämna upplysningar och tillhandahålla nödvändigt material till Skolinspektionen, även om Skolinspektionen noterar att varken uppförandekoden eller sekretessförbindelsen omnämndes i samband med de intervjuer som genomfördes vid tillsynen våren 2022.

Även om både rektorn och lärarna skrivit under uppförandekoden framkommer vid intervjuerna inte något som visar att innehållet i uppförandekoden (i dess lydelse före revideringen den 30 januari 2023) aktivt tillämpats eller att dokumentet i närtid haft en reell påverkan på innehållet i undervisningen. Det framkommer inte annat vid tillsynen än att den undervisning eleverna ges omfattar det ämnesinnehåll som eleverna enligt uppförandekoden skulle skyddas mot, exempelvis evolutionsteorin. Skolinspektionen bedömer dock att det funnits en uppenbar risk för att uppförandekoden kan ha haft en påverkan på enskilda lärare när det gäller hur de i undervisningen närmat sig de frågor och ämnen som det i uppförandekoden (i dess lydelse före revideringen) anges att eleverna ska skyddas från. Såväl i tillsynen 2022 som i nu aktuell tillsyn har framkommit uppgifter om att lärare upplever att vissa frågor eller moment i undervisningen är känsliga och att de därför gör vissa anpassningar eller närmar sig områden med försiktighet. Exempelvis framkom i tidigare tillsyn att lärare valde att inte undervisa i sex och samlevnad (numera sex, relationer och samtycke), se beslut den 22 juni 2022 med dnr 2022:2895.

Det är visserligen inte förvånande att rektor och lärare, vid tidpunkten för tillsynsbesöket i december 2022, inte minns hela innehållet i uppförandekoden, särskilt som det gått en tid sedan de skrev under den, men det framstår enligt Skolinspektionens bedömning inte som sannolikt att de skulle ha en fullt så begränsad uppfattning om innehållet i uppförandekoden (i dess lydelse före revideringen) som de ger uttryck för. Exempelvis torde skrivningarna om att medarbetare ska vara noga med att eleverna ska skyddas från "moraliskt farligt material" inklusive material som ifrågasätter de båda principerna om kyskhet och äktenskapets helighet eller som ifrågasätter att det var Gud som skapade mannen, kvinnan och djuren, vara iögonfallande och anmärkningsvärda för såväl pedagoger som skolledare. Detta särskilt eftersom flera av de frågeställningar som eleverna ska "skyddas ifrån" är sådant som omfattas av kursplan och läroplan och ska beröras i undervisningen. Även skrivningarna om tänkbara konsekvenser i form av

tjänstefel eller allvarligt tjänstefel med uppsägning som följd samt om skyldighet att rapportera medarbetare som bryter mot koden, måste framstått som iögonfallande.

Skolinspektionen bedömer att uppförandekoden riskerat att påverka innehållet i undervisningen, trots att det sist i dokumentet finns en klausul som anger att uppförandekoden ska tolkas och tillämpas i enlighet med tillämplig lokal lagstiftning. Skolinspektionen konstaterar att en sådan klausul kräver ett ställningstagande av läraren i varje enskilt fall kring om ett visst agerande eller berörande av något ämne eller material i undervisningen strider mot uppförandekoden. En sådan bedömning torde vara svår för den enskilde läraren att göra och det får anses sannolikt att en lärare vid en sådan tolkning väljer att ta det säkra före det osäkra. Detta särskilt mot bakgrund av att det av uppförandekoden (i dess lydelse före revideringen), framgår att lärare kan begå tjänstefel eller allvarligt tjänstefel med uppsägning som följd om denne inte följer uppförandekoden samt att personal är skyldiga att rapportera medarbetare som bryter mot uppförandekoden.

Inte heller vad gäller sekretessförbindelsen i anställningsavtalen visar intervjuerna att denna klausul (i dess lydelse före revideringen den 30 januari 2023) har påverkat vilken information som lärare och rektorn lämnat till Skolinspektionen, varken vid tillsynen våren 2022 eller nu aktuell tillsyn. Varken rektorn eller intervjuade lärare säger sig minnas sekretessförbindelsen och ingen av dem säger sig ha reflekterat över denna, i vart fall inte innan den uppmärksammades i media. Skolinspektionen konstaterar att sekretessförbindelsen (i dess lydelse före revideringen) inte tydligt anger för vilka arbetstagaren inte får avslöja angivna uppgifter. Även om huvudmannen uppger att de anställda är skyldiga att prata med myndigheter såsom Skolinspektionen, så framgår detta inte i sekretessförbindelsen utan undantag görs endast för meddelarskydd gentemot media. Det framgår inte heller vilka policys som omfattas av sekretessförbindelsen, men enligt Skolinspektionens uppfattning måste den aktuella uppförandekoden anses vara en sådan policy. På samma sätt som gällande uppförandekoden bedömer Skolinspektionen det som osannolikt att någon som skrivit under ett avtal med en klausul som innebär att ett inte obetydligt vite kan aktualiseras om man bryter mot den, inte skulle ha noterat eller ägnat den aktuella klausulen en tanke. I några intervjuer med lärare och tidigare anställd personal framkommer också att de, mot bakgrund av sekretessförbindelsen i anställningsavtalet, är osäkra på vad de kan säga till Skolinspektionen vid intervjuerna. Mot bakgrund härav finner Skolinspektionen det troligt att i vart fall någon eller några av lärarna noterat klausulen och vid något tillfälle behövt förhålla sig till denna.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att det även vad gäller sekretessförbindelsen (i dess lydelse före revideringen) funnits en uppenbar risk för att den - i synnerhet som den är förenad med hot om vite - kan ha haft en inverkan på vad personal valt att säga till myndigheter, däribland Skolinspektionen, som behöver få en insyn i verksamheten för att kunna genomföra sitt uppdrag. Det är allvarligt att en klausul som riskerar att försvåra exempelvis Skolinspektionens

tillsyn har funnits i anställningsavtalen. Detta i synnerhet som det framkommit att det finns en uppförandekod för medarbetare på skolan som inte kommit till Skolinspektionens kännedom, trots att den varit väsentlig för myndigheten att känna till i sin tillsyn.

Eftersom huvudmannen i januari 2023 har reviderat både uppförandekoden och sekretessförbindelsen, får huvudmannen anses ha undanröjt risken för dokumenten i sig framgent kan påverka innehållet i undervisningen i strid mot läroplan och kursplaner respektive försvåra Skolinspektionens tillsyn. Mot bakgrund av de risker som dokumenten tidigare medfört, vilka beskrivits ovan, avser Skolinspektionen att genom en ny tillsyn fortsatt kontrollera att innehållet i de tidigare versionerna av dokumenten inte påverkar verksamheten. Skolinspektionen avslutar därmed den aktuella tillsynen.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Eva Hansson och regionstabsjurist Johan Kylanfelt medverkat.

X Frida Eek

Enhetschef
Signerat av: Frida Eek

X Johanna Tinghammar Bruck

Föredragande
Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck