

Huvudman

Segersta skola AB, 559252-7765
huvudman@segerstaskola.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Segersta skola i Bollnäs kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får inte enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn av Segersta skola med huvudman Segersta skola AB, i Bollnäs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Segersta skola följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, garantin för tidiga stödinsatser, mottagande och undervisning av nyanlända elever, bedömning och betygssättning, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten, samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar

Tillsynen har utförts genom klassrumsobservationer, intervjuer med elever, lärare, representanter ur skolans elevhälsa och skolans rektor mellan den 20 och 27 februari 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat huvudmannens beslutade timplan, plan mot kränkande behandling, aktuella scheman för skolenheten och upprättade åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i utredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation, observationer som genomförts på skolan och av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår det att undervisningen bedrivs under ledning av lärare.

Av huvudmannens fastlagda timplan framgår att eleverna ges undervisning i samtliga ämnen som de ska ha undervisning i och att eleverna garanteras den undervisningstid som följer av läroplanen. Av skolans schema framgår att undervisningen i ämnet språkval endast är schemalagd 50 minuter i veckan, men av intervjuer med undervisande lärare, rektorn och representanter för skolans huvudman framkommer att den sammanlagda undervisningstiden i ämnet är 85 minuter i veckan då undervisningstid för ämnet språkval också är utlagt under förmiddagspassen "samling".

Rektorn uppger att eleverna i årskurs 4–6 får erbjudande om extra studietid om två timmar per vecka. En lärare på skolan ansvarar för att undervisningen genomförs och eleverna har ibland även tillgång till en resurspedagog under den extra studietiden.

Lärarna och rektorn uppger att de har den utrustning och de lokaler som behövs för att de ska kunna behandla allt centralt innehåll i respektive skolämne. Av lektionsobservationer och inkommen dokumentation framgår att eleverna använder digitala verktyg i undervisningen.

Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Eleverna ska ges undervisning i samtliga ämnen som framgår av skolförordningen och den totala undervisningstiden för varje elev ska vara minst 6890 timmar.

Eleverna ska garanteras rätt antal undervisningstimmar i respektive ämne och stadie (10 kap. 4-5 §§ skollagen, 9 kap 3 § skolförordningen [2011:185] se även bilaga 1 skolförordningen).

För utbildningen ska den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas och undervisningen ska följa och omfatta aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll (2 kap. 35 § skollagen och Lgr 22, 5. Kursplaner).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation, klassrumsobservationer och av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att en elev som har svårigheter att nå betygskriterierna eller kriterierna för bedömning ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Lärarna på skolan uppger att de anmäler till rektorn om de befärar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att eleven fått extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Rektorn berättar att hen efter en sådan anmälan startar en utredning av elevens behov av särskilt stöd.

Lärarna, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att utredningar om en elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan. Specialpedagogen ansvarar för utredningen och håller kontakt med lärarna, som genomför en pedagogisk kartläggning, som ingår som en del av utredningen. Efter att en utredning färdigställts fattar rektorn beslut om att antingen utarbeta- eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevhälsan och rektorn berättar att eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om beslut avseende åtgärdsprogram och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd.

Representanter för elevhälsan uppger att de arbetat sedan hösten 2022 med rutinerna kring extra anpassningar och särskilt stöd. Numera finns det en tydlig struktur avseende "screening" och dokumentation av elever som kan vara i behov av särskilt stöd. De brister som tidigare funnits på skolan avseende arbetat med särskilt stöd har åtgärdats. Skolan har bra koll på eleverna och hur de ligger till i de olika ämnena.

Rektorn och representanter för elevhälsan uppger att åtgärdsprogram följs upp efter cirka sex veckor. Representanter för elevhälsan för fram att åtgärdsprogram utvärderas i samråd med elever och vårdnadshavare och att rektorn efter detta fattar beslut om att antingen upprätta ett nytt åtgärdsprogram eller att avsluta åtgärdsprogrammet.

Rättslig reglering

Om förskollärare eller lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om en förskollärare eller lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska de anmäla detta till rektorn. För varje sådan anmälan ansvarar rektorn för att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn ansvarar också för att starta en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd ska samråd ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (3 kap. 9 § och 29 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och av intervjuer som genomförts med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att skolan genomför de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3.

Representanter ur skolans elevhälsa uppger att specialpedagogen på skolan genomför bedömningsstöden i årskurs 1. De berättar att specialpedagogen tillsammans med ansvarig lärare också genomför vidare analyser av resultaten av kartläggningsmaterialet i förskoleklass, bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3, i syfte att sätta in rätt stödåtgärder till elever i behov av det.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som ska uppnås i årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. (3 kap. 4 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §. (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mottagande och undervisning av nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn och representanter för skolans huvudman framkommer att en utsedd lärare på skolan genomför bedömningar av nyanlända elevers kunskaper. Som stöd för bedömningen använder de sig av Skolverkets material, rektorn fattar sedan beslut om i vilken årskurs en elev ska placeras i. För en elev som kom i maj hade bedömningen gjorts och beslut om placering fattats innan skolstarten.

Rättslig reglering

En bedömning av nyanlända elevers kunskaper ska göras i enlighet med de tidsfrister som gäller. Resultatet av bedömningen ska beaktas vid planeringen av elevens undervisning (3 kap. 12 c–d §§ skollagen, 1–3 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2016:10] om underlag för bedömning av nyanlända elevers kunskaper).

Rektorn ska besluta om placering i årskurs och undervisningsgrupp och i förekommande fall om undervisning i förberedelseklass (3 kap. 12 c, e och f §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn och inkommen dokumentation framgår det att eleverna och elevernas vårdnadshavare informeras om elevens kunskapsutveckling genom utvecklingssamtal.

Enligt rektorn ligger utvecklingssamtalen i början av terminen.

Lärarna uppger att resultaten på de nationella proven särskilt beaktas i betygssättningen.

Rättslig reglering

Eleven och elevens vårdnadshavare ska informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal. I förskoleklass ska utvecklingssamtal hållas minst en gång varje läsår (9 kap. 11 § skollagen).

Om det inte finns särskilda skäl ska läraren vid betygssättningen särskilt beakta elevens resultat på de nationella proven (10 kap. 20 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och av intervjuer som genomförts med elever, lärare och rektorn framkommer det att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet på skolan. Eleverna berättar att de genomfört trygghetsvandringar, att de svarat på trygghetsenkäter och att lärarna frågat dem om deras upplevelse av trygghet under utvecklingssamtalen. Eleverna berättar att skolan har satt in åtgärder för att förbättra tryggheten på skolan, bland annat genom ett faddersystem.

Eleverna och rektorn uppger att skolans personal agerar då en elev utsätts för kränkande behandling. Eleverna berättar att lärarna upprättar kränkningsärenden vid kränkningar. Rektorn uppger att hen får kränkningsärenden till sig och att hen anmäler detta vidare till huvudmannen.

Huvudmannen uppger att de följer upp kränkningsärenden varje vecka, då får de information från rektorn om nytillkomna ärenden och följer också upp utredningar och åtgärder kopplade till äldre ärenden. Huvudmannen uppger att de ansvarar för att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och att de vidtar åtgärder i syfte att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Elever, lärare och rektorn berättar att det finns ordningsregler på skolan som utarbetats, följts upp och omarbetats under medverkan av eleverna. Detta har bland annat skett via elevrådet.

Av intervju med rektorn framgår att skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen misstänker att ett barn far illa. Rektorn uppger också att mobiltelefoner som regel inte används i undervisningen.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet (5 kap. 3 § andra stycket skollagen).

En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Det ska finnas ordningsregler på skolan, dessa ska utarbetas, följs upp och vid behov omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen).

Skolan ska göra en anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa (29 kap. 13 § skollagen).

Det ska finnas forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna, bl.a. trygghet, studiero och elevernas arbetsmiljö i övrigt. (4 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärarna berättar att all nyanställd skolpersonal vid anställning, samt all skolpersonal inför varje läsårsstart, får uppvisa utdrag ur belastningsregistret.

Lärarna och representanter ur skolans elevhälsa, samt rektorn berättar att eleverna på skolan har tillgång till elevhälsa i form av kurator, skolsköterska och specialpedagog som samtliga är anställda av huvudmannen. Vid sidan av dessa funktioner finns psykolog och skolläkare som konsulteras vid behov. Alla elever på skolan erbjuds hälsobesök fyra gånger under skoltiden, i förskoleklass, i årskurs 2, i årskurs 4 och i årskurs 6.

Rektorn berättar att elevernas vårdnadshavare får information från skolan samma dag om en elev har ogiltig frånvaro. Rektorn, representanter ur elevhälsan och lärarna uppger att det finns två elever som har problematisk skolfrånvaro på skolan. De berättar att skolan har utrett orsakerna till elevernas frånvaro, att elevhälsan och elevernas vårdnadshavare varit involverade i utredningarna samt att skolan har satt in åtgärder för att försöka komma tillrätta med orsakerna bakom frånvaron.

Rättslig reglering

Den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen, om inte en undantagssituation föreligger (2 kap. 31 § skollagen).

För eleverna i grundskolan så ska det finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser (2 kap. 25 § skollagen). Varje elev ska erbjudas minst tre hälsobesök som är jämt fördelade under skoltiden (2 kap. 27 § skollagen).

Skolan ska informera elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro (7 kap. 17 § skollagen). Rektorn ska se till att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepade eller längre frånvaro, om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan (7 kap. 19 a §).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med aktuell balans- och resultatrapport för perioden juli till och med december 2022 avseende huvudmannen samt årsredovisningar för räkenskapsåret 2021/2022 avseende huvudmannen och sex andra företag i koncernen där Rekult AB, org. nr 556613-9167 är koncernmoderbolag. Vidare har i ärendet kreditupplysningar inhämtats från Upplysningscentralen (UC) för huvudmannen och för kommittenten, Skolkvalitet i Sverige AB, 556842-4625. Av utredningen framgår att verksamhetens intäkter och kostnader i princip balanserar och att kommittenten har medel för att hantera underskott. Det framgår även att huvudmannens har en relativt god likviditet

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Isabelle Brännlund har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Lisa Naudot medverkat. I prövningen av ekonomiska förutsättningar har ekonomen Christina Lundborg medverkat.