

Huvudman

Stockholms kommun
registrator.utbildning@edu.stockholm.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola på Sjöviksskolan i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 30 november 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under 2022 genomfört en tillsyn av Sjöviksskolan i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd, betygsättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 30 november 2022 beslutat att förelägga Stockholms kommun att senast den 5 april 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Stockholms kommun en anmärkning rörande skolans arbete med utredning av elevers behov av särskilt stöd, elevers medverkan vid framtagande av ordningsregler och betygsättning. Skolinspektionen har dock bedömt att det inte funnits skäl att begära att Stockholms kommun redovisar åtgärder avseende bristen rörande betygsättning.

Stockholms kommun har den 17 april 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Anmälan och utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skoljuridisk handläggare från kommunens utbildningsförvaltning har träffat hela personalen på skolan den 9 januari 2023 och gått igenom kommunens rutiner för anmälan och utredning av kränkande behandling. Därutöver framgår av redovisningen att det under perioden från den 1 december 2022 till den 31 mars 2023 har kommit in 84 anmälningar om kränkande behandling. Det framgår även att det avseende alla inkomna anmälningar har startats en utredning om kränkande behandling.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stockholms kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller anmälan och utredning vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Skolan har arbetat med att revidera elevhälsoprocessen, dvs. processen kring utredning av särskilt stöd. Revideringen har gjorts av samtliga professioner i elevhälsan och kommer att avslutas i maj 2023. Därefter kommer revideringen att presenteras för all personal i juni 2023. Det finns även en tidsplan för implementeringen av den reviderade elevhälsoprocessen. Därutöver finns det en planering för att ge personal på skolan kompetensutveckling utifrån material kring utredningar av särskilt stöd som Skolverket och SPSM har tagit fram.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen.) Rektorn ansvarar för att en utredning genomförs, även om någon annan utses för att genomföra utredningen (prop. 2009/10:165 s 290 f). Med uttrycket "andra svårigheter i sin skolsituation" avses sådana situationer där en elev behöver särskilt stöd även om det just då inte finns anledning befara att han eller hon inte ska nå de kunskapskrav som minst ska nås (prop. 2009/10:165 s. 664).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stockholms kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller utredning av elevers behov av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers medverkan vid framtagande av ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan bland annat har vidtagit följande åtgärder för att utveckla arbetet kring att göra eleverna mer delaktiga i arbetet med ordningsregler. Elevrådet har fått i uppdrag att tillsammans på klassråden utvärdera de aktuella ordningsreglerna. Det ska även utformas ett årligen återkommande årshjul kopplat till planen mot kränkande behandling och årshjulet för processen med ordningsreglerna ska förtydligas och kopplas till likabehandlingsplanen för skolans personal. Vidare ska årshjulet förtydligas för skolans elever. All personal på skolan ska känna till ordningsreglerna och konsekvensmodellen som används om ordningsreglerna inte följs.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen.) Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande

stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. (4 kap. 9 § skollagen.)

Av förarbetena till 5 kap. 5 § skollagen i den lydelse som paragrafen har sedan den 1 augusti 2022 framgår bland annat följande. Ett väl utvecklat arbete med ordningsregler där elever och skolans personal samverkar kan utgöra en viktig del av det främjande och förebyggande arbetet på skolan. Elevernas förståelse för vilka förväntningar som finns på dem kan öka och riskerna för att ordningsreglerna inte följs minska när arbetet med att ta fram ordningsreglerna ingår som en del i det förebyggande arbetet på skolan. Genom arbetet med ordningsreglerna kan dessutom en skolgemensam hållning kring till exempel hur man ska agera när värdegrunden eller ordningsreglerna bryts utvecklas, vilket kan bidra till att personalen blir trygg i sina befogenheter att agera. Förankrade ordningsregler kan även ge stöd i arbetet mot kränkande behandling som till exempel bör innefatta att identifiera mer dold problematik som lågintensivt våld, sexuella trakasserier, kränkningar på nätet samt hedersrelaterat våld och förtryck. (Prop. 2021/22:160, s. 91 f.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stockholms kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller elevers medverkan vid framtagande av ordningsregler. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Johanna Olsson.

Utredare Ellen Delby Susic har varit föredragande i ärendet.