

Värnamo kommun
kontaktcenter@varnamo.se

2023-04-28

1 (5)

Dnr 2022:7138

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Mossleskolan F - 5 i Värnamo kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Mossleskolan F - 5. Granskningen genomfördes 26-28 oktober 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Mossleskolan F - 5 senast den 28 april 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Värnamo kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 april 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att lärarna ser till att eleverna med varierade metoder och med systematik och regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen i alla årskurser.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn återkopplat Skolinspektionens bedömning till personalgruppen på skolan, till eleverna och till elevernas vårdnadshavare. Tillsammans med skolans utvecklingsgrupp har rektorn påbörjat ett arbete kring elevernas delaktighet. Det framkommer av huvudmannens redovisning att rektor uppdragit till skolans utvecklingsgrupp att läsa in sig på ämnet utifrån Skolinspektionens rapport *Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen* (2018). Därefter har rektorn anordnat och lett en studiedag där all personal fördjupat sig kring hur de arbetar med elevdelaktighet i skolan genom individuella och gemensamma reflektioner, resonemang och textstudier. Detta utifrån bland annat Skolverkets material i ämnet samt en forskares så kallade "Delaktighetsstege". På så vis har lärarna undersökt sitt nuläge samt diskuterat vad de kan göra för att nå ännu längre i att göra eleverna mer delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen. Eleverna har utifrån frågor om synen på sin delaktighet gett lärarna återkoppling och även vårdnadshavarna har bjudits in till att diskutera delaktighet kopplad till elevernas motivation.

Rektorn anger att personalgruppen på skolan nu är mer medveten om och har påbörjat arbetet med samsyn kring elevernas ökade delaktighet i undervisningen. Förstelärarna på skolan har fått i uppdrag att tillsammans med skolledningen planera upp det kollegiala lärandet inför kommande läsår utifrån Skolverkets modul

”Delaktighet och inflytande i undervisningen”. Arbetet med ökad elevdelaktighet är ett prioriterat mål i kvalitetsarbetet framöver och målet är att det ska finnas en likvärdighet i inflytandet oavsett ålder. Då arbetet är nyligen påbörjat och är av en långsiktig karaktär har rektorn ännu inte gjort någon uppföljning, men skriver att arbetet kommer att följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Bland annat med elevenkäter och eventuellt intervjuer med fokusgrupper.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver med tydlighet leda arbetet med bedömning så att alla lärare får samma förutsättningar att regelbundet samverka med varandra samt följa upp och säkerställa att en sådan samverkan sker.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn återkopplat Skolinspektionens bedömning till lärarna och att de tillsammans reflekterat och resonerat hur de utifrån ett nuläge arbetar med bedömning och betygssättning. Rektorn skriver att i samtal med arbetslagen på elevhälsomöten har de sett behov av att ha likvärdiga underlag för bedömning. Under vårterminen har ett arbete med att ta fram en screeningplan med underlag för bedömning av elevers kunskaper därför varit pågående. Alla arbetslag på skolan har satt sig in i olika typer av underlag och tagit fram vilka underlag de vill arbeta vidare med. Vidare skriver rektorn att lärarna deltar i huvudmannens arrangerade nätverksträffar. Träffarna i detta forum är under innevarande läsår sex stycken och har bland annat fokus på bedömning och betygssättning. Lärarna på skolenheten kommer att fortsätta samarbetet med andra skolor kring sambedömning av nationella prov.

Rektorn skriver att arbetet med att ta fram screeningplanen har lett till flera samtal om likvärdig bedömning och en ökad samsyn inom området. I utvecklingsgruppen har rektorn initierat samtal om hur de kan öka systematiken i likvärdig bedömning inom

och mellan arbetslagen. För att skapa systematik ska varje arbetslag på dagordningen regelbundet avsätta avskild tid för sambedömning. Då arbetet på skolan är nyligen påbörjat och av en mer långsiktig karaktär har rektorn ännu inte gjort någon uppföljning. Rektorn skriver emellertid att arbetet med bedömning och betygssättning regelbundet kommer att följas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Johan Bohman

Föredragande
Signerat av: Johan Bohman

I handläggningen av ärendet har även utredare Matilda Liljeberg medverkat.