

Huvudman

Uddevalla kommun
kommunen@uddevalla.se

Ärendet

Tillsyn av Lane-Ryrs skola i Uddevalla kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 december 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Lane-Ryrs skola i Uddevalla kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningens innehåll och omfattning, frånvaro, garanti för tidiga stödinsatser, beslut om åtgärdsprogram samt information om elevens utveckling.

Skolinspektionen har den 19 december 2022 beslutat att förelägga Uddevalla kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garantin för tidiga stödinsatser. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Uddevalla kommun en anmärkning rörande information om elevens utveckling.

Uddevalla kommun har den 6 mars 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Uddevalla kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 december 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete gällande garantin för tidiga stödinsatser. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det framkom att om läraren observerar indikation på att en elev behöver stöd i sitt lärande, utifrån en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 3, gjordes inte en särskild bedömning i samråd med specialpedagogisk kompetens. Skolinspektionen förelade därför Uddevalla kommun att se till att en särskild bedömning sker i samråd med specialpedagogisk kompetens när det utifrån användning av nationella kartläggningsmaterialet i förskoleklassen, nationella bedömningsstödet i årskurs 1 och nationella proven i årskurs 3 finns en indikation på att elever inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i aktuella ämnen. Huvudmannen uppger i sin redovisning att en specialpedagogtjänst tillsattes i december 2022 och att rutinerna samt organisationen har förändrats i arbetet med garantin för tidiga stödinsatser. Huvudmannen beskriver i den inskickade redovisningen att det numera görs en särskild bedömning i samråd med specialpedagogisk kompetens.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet i grundskolan, om det utifrån användning av ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 3. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 § och vid planeringen av stöd i form av extra anpassningar enligt 5 § när det i lågstadiet upptäcks att sådant stöd behövs i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Information om elevens utveckling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i skolans arbete gällande information om elevens utveckling. Det framkom i intervjun med lärarna och rektorn att det inte, i alla årskurser där betyg inte sätts, en gång per läsår skrevs en individuell utvecklingsplan med omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kriterierna för bedömning av kunskaper.

Av inkommen redovisning framgår att skolan vidtagit åtgärder. Rutinerna har förändrats och numera ges omdömen om elevens kunskapsutveckling i en skriftlig individuell utvecklingsplan en gång per läsår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att i årskurser där betyg inte sätts ska läraren en gång per läsår, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för årskurs 6 och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för årskurs 6 (10 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Jin Sarac Batifi

Beslutsfattare

Signerat av: Jin Sarac Batifi

Utredare Ola Cederblad har varit föredragande i ärendet.