

Huvudman

Huddinge kommun
servicecenter@huddinge.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Östra grundskolan i Huddinge kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Huddinge kommun att senast **fredag den 15 september 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan om behov av särskilt stöd för elever som tidigare gått i förberedelseklass. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Huddinge kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Huddinge kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan om behov av särskilt stöd för elever som tidigare gått i förberedelseklass

1. Se till att rektorn senast **den 1 september 2023** tillsammans med samtliga lärare som bedriver och därmed ansvarar för undervisningen, identifierar och dokumenterar vilka av de elever som flyttats från förberedelseklass till ordinarie klass och som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i

samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, utredning om särskilt stöd, åtgärdsprogram, nationella provens hantering, arbetet mot kränkande behandling samt hantering av mobiltelefoner.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Östra grundskolan i Huddinge kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Östra grundskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, utredning om särskilt stöd, åtgärdsprogram, nationella provens hantering, arbetet mot kränkande behandling, samt hantering av mobiltelefoner.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 28 och 29 mars 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygs kataloger och skolans skriftliga rutiner för mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan om behov av särskilt stöd för elever som tidigare gått i förberedelseklass

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framgår att det finns fyra elever som inte anmälts till rektorn trots att de har haft betyget F i ett eller flera ämnen tre terminer i följd. Lärare uppger i intervju att eleverna tidigare har gått i förberedelseklass och att när eleverna börjat i ordinarie klass har systemet att anmäla till rektorn missats. Lärare uppger även att det har funnits en acceptans för att eleven "språkbadas" och att det därmed gått för långt innan det tagits notis om att eleven inte uppfyller de kunskapskrav som minst ska uppfyllas. En lärare säger

att de måste bli bättre på flytten mellan förberedelseklass och ordinarie klass och en representant för elevhälsan säger att särskilt stöd-gången har blivit problematisk för elever från förberedelseklass. På frågan om det finns elever som inte anmälts till rektorn trots att det befaras att de inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas svarar en lärare att det skulle i sådana fall handla om elever i förberedelseklass. Rektorn säger att det kan behövas tydligare dokumentation och överlämning till mentor när elever flyttas från förberedelseklass till ordinarie klass.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans rutin att anmäla elever som tidigare gått i förberedelseklass till rektorn då det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Visserligen har skolan en inarbetad rutin för hur denna anmälan ska ske men för den grupp elever som flyttas från förberedelseklass till ordinarie klass är rutinen inte säkerställd.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. (26 kap. 10 § skollagen)

Huddinge kommuns verksamhet vid Östra grundskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan om behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Huddinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar, utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och elevhälsa framgår att i de fall lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ges eleven stöd i form av extra anpassningar. Dessa följs sedan upp och utvärderas varje vecka i arbetslagen. Vidare framgår det av intervjuerna att de anmälningar som lärarna gör till rektorn om att en elev riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas leder till en utredning. Vid utredningarna sker samråd med elevhälsan. Av intervju med rektorn framgår att utredningarna leder till att det fattas beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Vidare framgår att vårdnadshavarna görs delaktiga, underrättas om innehållet i beslutet och att beslutet går att överklaga. Mentor eller specialpedagog är den som är ansvarig för att åtgärderna följs upp och utvärderas.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultat på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Nationella provens hantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att resultaten på nationella prov särskilt beaktas vid betygsättning. Visserligen visar nationell statistik från vårterminen 2022 att skolan i ämnena svenska, engelska och matematik gett många elever ett högre slutbetyg än betyget de erhållit på nationella proven men av intervju med rektorn framgår att hon har arbetat målmedvetet detta innevarande läsår för att lärarna ska bli mer medvetna om vad som ska bedömas och för att de ska erhålla en större samsyn kring bedömning och betygsättning.

Rättslig reglering

Vid betygsättning enligt 10 kap. 19 och 20 §§ skollagen i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. (10 kap. 20 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling och mobiltelefonanvändande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektorn framgår att personalen på skolan anmäler de kränkningar som kommer till deras kännedom. Vidare framgår att det görs utredningar för alla kränkingsanmälningar och åtgärder sätts in.

Av intervjuer och lektionsobservationer framgår att det förekommer att elever använder mobiltelefoner utan att läraren gett instruktioner om det, men att eleverna överlag följer regeln att ha telefonerna undanstoppade. I en komplettering som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen den 17 april 2023 framgår att skolan har en skriftlig rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen

kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 5 kap. 4 b-4 d §§ skollagen. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att det i rutinerna bör framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, t.ex. hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Rutinerna bör även omhänderta sådana aspekter som att det inte ska föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka. (prop. 2021/22:160, s. 127)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Otto Swedrup.

Utredare Terese Westin har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även Fanny Stenberg medverkat.