

Huvudman

DBGY Kronan AB organisationsnummer: 556566-8794
info@dbgy.se

Ärendet

Tillsyn av Drottning Blankas gymnasieskola Malmö Söderport

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2023 inlett en tillsyn av Drottning Blankas gymnasieskola Malmö Söderport.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Drottning Blankas gymnasieskola Malmö Söderport följer gällande bestämmelser om arbetsplatsförlagt lärande (apl), lärarledd undervisning samt extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, mentorer, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 21-23 samt den 30 mars 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation inhämtats och granskats och kontakt har tagits med apl-handledare.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av rektors beslut gällande apl. Besluten innehåller vilka delar av kurser och vilka moment i kurserna som ska förläggas till apl. Besluten innehåller även vilka perioder eleverna ska vara på apl och av besluten framgår att eleverna har minst 15 veckors apl under programmens 3 år. Samtliga elever, lärare och apl-handledare berättar att skolan ordnar med apl-platser, att det på apl-platsen finns handledare, att eleverna är på apl-platsen och genomför moment enligt rektors beslut om apl. Eleverna och apl-handledarna berättar att eleverna följer apl-platsens schema och att tiden för eleverna på apl överstiger 23 timmar per vecka. Elever, lärare och rektor uppger vidare att det förekommit att enstaka elever fått skjuta på en apl-period då eleverna av olika orsaker inte haft tillräckliga kunskaper för att gå ut på apl. De uppger även att eleverna i dessa fall alltid fått ta igen apl-perioden vid ett senare tillfälle.

Eleverna berättar i intervju att de på apl-platsen får möjlighet att utveckla de kunskaper de behöver för att nå examensmålen och att de har möjlighet att utveckla en yrkesidentitet. Enligt elever, lärare och apl-handledare bedöms elevernas kunskaper av läraren med utgångspunkt i av eleverna och ibland av handledaren upprättad dokumentation och genom trepartsamtal där elev, lärare och apl-handledare träffas.

I inskickade dokument framgår det att skolan har lokala programråd. Lärare uppger även att det finns lokala programråd för samtliga av skolans yrkesprogram. Rektors beslut om apl är, enligt inkommen dokumentation, framtagna i samråd med de lokala programråden och de aktuella arbetsplatserna.

Rättslig reglering

I skollagen och gymnasieförordningen anges de nationella programmen i gymnasieskolan samt respektives program innehåll och omfattning (16 kap. 5 § skollagen samt 4 kap. 1 § gymnasieförordningen 2010:2039).

För varje nationellt program finns examensmål som innehåller mål för programmet (16 kap. 6 § skollagen och förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program (SKOLFS 2010:14).

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt reflekterar över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Det arbetsplatsförlagda lärandet kan också ge inblick i företagandets villkor (Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program, SKOLFS 2010:14).

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras (4 kap. 12 § gymnasieförordningen).

Elevernas skolarbete ska förläggas måndag-fredag och vara så jämnt fördelat över dessa dagar som möjligt. Skolarbetet ska även förläggas så att eleverna så långt som möjligt får sammanhållna skoldagar. Skoldagarna ska vara så jämnt fördelade över läsåret som möjligt. När skolarbetet förläggs till en arbetsplats utanför skolan ska den arbetstid som gäller på arbetsplatsen tillämpas, om inte rektorn beslutar annat (3 kap. 3 § gymnasieförordningen).

För en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig (4 kap. 14 § gymnasieförordningen).

För yrkesprogrammen i gymnasieskolan ska det finnas ett eller flera lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv (1 kap. 8 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Lärlädd undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av scheman för samtliga klasser och lärare av vilka framgår att det finns lärare förlagda till alla lektioner. Vid skolinspektionens besök pågick undervisning ledd av lärare enligt schema. Elever och lärare uppger i intervjuer att lektioner är lärlädda och att lektioner sällan ställs in. Lärare uppger att de har ett system med inlagda vikariepass i sina scheman och att de hoppar in för varandra när någon är sjuk.

Skolinspektionen har mottagit listor för undervisande lärare av vilka framgår att lärarna till övervägande del är legitimerade.

Rättslig reglering

Med undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap 3 § skollagen).

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket (2 kap. 15 § skollagen).

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans elevhälsoplan. I elevhälsoplanen beskrivs bland annat skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Planen beskriver vilka uppdrag och roller personalen på skolan har gällande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd i relation till skollagen.

Av elevhälsoplanen framgår bland annat följande:

- Lärare är ansvariga för att uppmärksamma elever som bedöms inte nå betygskriterierna och då arbeta med extra anpassningar för eleven.
- Om de extra anpassningarna inte räcker ska detta lyftas till rektor som fattar beslut om vidare utredning.
- Beslutet om vidare utredning ska samrådas med elevhälsan.
- Rektor beslutar om åtgärdsprogram ska upprättas.

Elevhälsoteamet och rektor uppger att skolan följer elevhälsoplanen gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har begärt in samtliga aktuella åtgärdsprogram, beslut om att inte upprätta ett åtgärdsprogram och tillhörande utredningar. Samtliga beslut är fattade av rektor och bygger på utredning eller annat relevant underlag.

I intervjuer med elever, lärare, heltidsmentorer, elevhälsa samt rektor uppges att eleverna ges extra anpassningar och att det finns elever som har särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla

de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Jenny Lind

Föredragande
Signerat av: Jenny Lind