

Huvudman

Linköpings kommun
kommun@linkoping.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Daggkåpeskolan i Linköpings kommun

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Linköpings kommun en anmärkning avseende brister rörande signering av betygs kataloger samt utredning av elevers upprepade eller längre frånvaro. Linköpings kommun ska senast **den 14 augusti 2023** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 29 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att undervisning bedrivs under ledning av behöriga och legitimerade lärare, särskilt stöd och skolans arbete för att motverka kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2023:2297) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Daggkåpeskolan med Linköpings kommun som huvudman. Daggkåpeskolan är en så kallad resursskola för elever inom grundskolan årskurs 4-6 som är i behov av särskilt stöd.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Daggkåpeskolan följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, särskilt stöd, bedömning och betygssättning, motverka kränkande behandling samt frånvaro.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 13 -14 mars 2023.

Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat elevscheman, timplan, plan mot kränkande behandling, rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, åtgärdsprogram, sammanställningar över elevnärvaro samt resultat för genomförda enkäter vid skolenheten. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolenhetens betygskataloger för vårterminen 2022 samt höstterminen 2022 framgår att betygskatalogerna i ämnet slöjd inte har signerats av undervisande lärare. Rektorn uppger i intervjun att han inte vet varför signatur saknas i betygskatalogen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen). Det framgår vidare av skollagen att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

I Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) anges att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. (7 § SKOLFS 2011:123)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Daggkåpeskolans betygskatalog. Betygskatalogen i ämnet slöjd har inte signerats av den/de som beslutat om betyg.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens inskickade frånvarostatistik inför tillsynsbesöket framgår att det finns två elever som har frånvaro på mellan 31-48 procent från skolan under perioden augusti 2022 till och med februari 2023. Rektorn har inför tillsynsbesöket uppgett att det inte har gjorts några frånvaroutredningar de senaste 12 månaderna. Rektorn, representanter för elevhälsan och lärare uppger dock att skolpersonalen alltid tar reda på orsakerna till att en elev har frånvaro. Elevhälsan och vårdnadshavare är också involverade i arbetet. Lärare uppger emellertid att det inte finns ett enhetligt sätt för hur frånvaroutredningar görs på skolenheten. Det kan också ibland vara svårt att veta om en utredning av frånvaro gjorts då det kan vara flera olika insatser som görs kring en elevs skolgång. Av intervju med rektorn framgår att det finns ett behov av att utveckla skolenhetens arbete med utredning av långvarig och problematisk frånvaro. En ny rutin för utredning av skolfrånvaro har tagits fram och kommer att implementeras under vårterminen 2023.

Rättslig reglering

Barn som är bosatta i Sverige har skolplikt och rätt till kostnadsfri grundläggande utbildning (7 kap. 2 och 3 §§ skollagen).

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli (7 kap. 17 § skollagen).

Av skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro, oavsett om det om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, ska rektorn se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens grundskola fullgör sin skolgång (7 kap. 22 § skollagen).

Av förarbeten till skollagen framgår att det också är viktigt att skolan dokumenterar arbetet med att åtgärda frånvaro. Det framgår vidare att regeringen anser att Skolverkets allmänna råd (om att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan) är tydliga när det gäller dokumentation vid frånvaro. Det är vidare av vikt att huvudmannen får kännedom om omfattningen av upprepad eller längre frånvaro utifrån sitt ansvar. Det finns skäl för en rektor att snarast informera sin huvudman när en utredning om en elevs upprepade eller längre frånvaro har inletts för att huvudmannen ska kunna agera därefter. Detta moment är inte avsett att vara betungande. Det räcker t.ex. med att skicka ett mejl till huvudmannen om att en utredning har inletts. (Prop. 2017/18:182 s. 61-63)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att utreda upprepad eller längre frånvaro oavsett om den är giltig eller ogiltig. Tillsynen visar visserligen att skolenheten vidtar insatser vid elevers skolfrånvaro och i detta arbete deltar även elevhälsan, dock har inga formella frånvaroutredningar enligt rektor genomförts. Tillsynen visar vidare att det på skolan saknas en enhetlig rutin, ett strukturerat arbete och en samordning kring utredning och dokumentation avseende frånvaro.

Arbetet med en elevs frånvaro kan pågå under lång tid och bestå av omfattande utredningsmaterial. Det är därför angeläget med tydliga rutiner för hur arbetets alla delar dokumenteras. Dokumentationen innebär också ett stöd under arbetets gång och skapar kontinuitet. Det är därtill viktigt att rektor ser till att åtgärder följs upp och om de visat sig verkningslösa, att nya åtgärder prövas och utvärderas för att få eleven att delta i utbildningen. Att dokumentera arbetet med att utreda problem och vidta åtgärder är av vikt för att komma till rätta med elevers frånvaro.

Enligt skollagen ska en rektor först efter inledd frånvaroutredning anmäla frånvaron till huvudmannen. De uteblivna frånvaroutredningarna på skolan riskerar därmed även leda till att huvudmannen inte får kännedom om frånvaroproblematiken och inte vidtar eventuella nödvändiga åtgärder på huvudmannanivå.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Linköpings kommuns verksamhet vid Daggkåpeskolan uppfyller inte författningarnas krav avseende signering av betyg i betygskatalog. Tillsynen visar att det saknas lärarsignatur i betygskatalogen i ämnet slöjd för såväl höstterminen 2022 som vårterminen 2022. Vidare uppfyller inte huvudmannen författningarnas krav avseende arbetet med att utreda frånvaro. Utredningen visar att det vid tiden för tillsyn inte fanns ett enhetligt arbete för att systematiskt utreda och dokumentera upprepad och längre skolfrånvaro. Utredningen visar samtidigt att skolenheten vidtar många insatser för elever med skolfrånvaro samt att nya rutiner för utredning av frånvaro kommer att implementeras under vårterminen 2023. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Linköpings kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn och skolpersonal framgår att undervisningen bedrivs under ledning av behöriga och legitimerade lärare. Vidare framgår att eleverna ges undervisning i samtliga ämnen som de ska ha undervisningen i och att eleverna får sin garanterade undervisningstid.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att en legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

Av skolförordningen [2022:280] framgår att eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs

för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen).

Av skollagen framgår att undervisningen ska omfatta följande ämnen:

- bild,
- engelska,
- hem- och konsumentkunskap,
- idrott och hälsa,
- matematik,
- musik,
- naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi,
- samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap,
- slöjd,
- svenska eller svenska som andraspråk, och
- teknik.

(10 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans samtliga åtgärdsprogram och tillhörande utredningar. Av tillsynen framgår att samtliga elever där utredning visat att eleven är i behov av särskilt stöd, har ett åtgärdsprogram. Av samtliga åtgärdsprogram framgår vidare när åtgärder ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare uppges i samtliga åtgärdsprogram ha getts möjlighet att delta när åtgärdsprogrammen utarbetades. Åtgärdsprogrammen är beslutade av skolans specialpedagog, eller av rektorn i de fall de innehåller beslut om att särskilt stöd ska ges i form av bland annat anpassad studiegång. Överklagandehänvisning finns i samtliga åtgärdsprogram.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår därtill att elevernas vårdnadshavare underrättas om innehållet i åtgärdsprogrammet. Enligt rektorn får

vårdnadshavarna ta del av åtgärdsprogrammet både muntligen och skriftligen. Enligt rektorn och elevhälsan har specialpedagogen genom delegation rätt att besluta om åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att skolenheter där utbildningen är begränsad till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskolor) gäller att varje elev vid resursskolan ska ges särskilt stöd (3 kap. 7 § fjärde stycket skollagen).

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodose framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutande rätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

(3 kap. 9 § skollagen)

Vidare framgår av skollagen att ett beslut av rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § (28 kap. 16 § skollagen).

Av skollagen framgår även att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen tillämpas 33 § förvaltningslagen (2017:900) om underrättelse om innehållet i ett beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn och skolpersonal samt dokumentstudier framgår att det bedrivs ett arbete för att motverka kränkande behandling. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 §)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén