

HALMSTADS KOMMUN
direkt@halmstad.se

2023-05-05

1 (5)

Dnr SI 2022:7108

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Söndrumsskolan 6-9 i Halmstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Söndrumsskolan 6-9. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Söndrumsskolan 6-9 senast den 31 maj 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Halmstads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 april 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver i större utsträckning och mer systematiskt leda och styra jämställdhetsarbetet på skolan samt följa upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har beslutat att jämställdhetsarbetet skrivs in som ett eget mål i den lokala utvecklingsplanen och att utvecklingsarbetet fortsätter under det kommande läsåret 2023/2024. Vidare framgår att rektorn i medarbetar- samt återkopplingssamtal har ställt frågor till lärarna kring hur de synliggör jämställdhetsuppdraget i undervisningen. Skolinspektionens beslut har också använts av lärarna för att först enskilt och sedan tillsammans inom ämneslag och arbetslag reflektera över och dokumentera sina tankar och perspektiv på jämställdhetsarbetet i syfte att kartlägga nuläget. Sammantaget utgör samtalen i de olika forumen underlaget som ligger till grund för kommande uppföljning och utvärdering av det lokala utvecklingsarbetet på skolan. Jämställdhetsarbetet har också lyfts upp som en tydligare punkt i skolans elevhälsoteamarbete. Utöver det påbörjade arbetet har skolan planerat att via enkäter samla in elevernas synpunkter kring jämställdhetsarbetet i syfte att följa upp om det påbörjade arbetet gett någon effekt. Elevernas synpunkter samlas därtill också in via diskussioner i elevrådet.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att de återkopplade samtalen med personalen har visat att kvaliteten i arbetet med jämställdhet i undervisningen och på skolan har ökat. Enligt redovisningen har medvetenheten om jämställdhetsperspektivet ökat inom personalgruppen. Genom att jämställdhetsarbetet tydligare lyfts in i elevhälsoteamets arbete har det fått en större betydelse i det förebyggande och åtgärdande arbetet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att alla lärare ser till att eleverna med varierande metoder och med regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen i samtliga ämnen och årskurser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med biträdande rektor vid samtliga återkopplingsamtal med lärarna systematiskt har diskuterat olika former för elevers delaktighet och vilka områden eleverna kan ha inflytande över. Detta i syfte att identifiera ett skolgemensamt nuläge. Utifrån återkopplingssamtalen har lärarna följt upp den egna undervisningen, bland annat med hjälp fler utvärderingstillfällen. Vidare har lärare också numera mer frekvent dialog med eleverna i specifikt syfte att skapa ökad elevdelaktighet i planeringen av undervisningen, dess genomförande och bedömningsformerna. Därtill har det kollegiala arbetet och samtalen kring elevdelaktighet till viss del också ökat, men är ett fortsatt utvecklingsarbete som skrivits in i skolans systematiska kvalitetsarbete i den lokala utvecklingsplanen. Skolan har också via enkäter samlat in elevernas synpunkter om hur de uppfattar sina möjligheter att delta i och påverka planeringen av undervisningen och dess innehåll. Enkätsvaren har legat till grund för diskussioner i medarbetarsamtal, återkopplande samtal och forum som ämneslag, arbetslag och elevhälsoteam.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att lärare numera involverar och gör eleverna mer delaktiga i genomförandet av undervisningen och det egna lärandet, och att de har en ökad medvetenhet kring elevdelaktighetens betydelse för och dess effekter på undervisningens kvalitet.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Nerman Hopovac

Föredragande
Signerat av: Nerman Hopovac

I handläggningen av ärendet har även Johan Bohman, utredare, medverkat.