

Huvudman

Kiruna kommun
kultur-utbildning@kiruna.se

Ärendet

Tillsyn av Nya Raketskolan 1-3 i Kiruna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 21 juni 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet i delen avseende att starta och genomföra utredningar om behov av särskilt stöd.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kiruna kommun att senast den **8 augusti 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brist rörande beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram samt ge studiehjälp på modersmålet. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Kiruna kommun ska vidta följande åtgärder

Besluta om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram

1. Rektorn, eller den rektorn överlåtit beslutanderätten till, ska se till att fatta beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram för **elev 1**. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionen, Ange kontorsadress

Telefon: 08-586 080 00, E-post: skolinspektionen@skolinspektionen.se

www.skolinspektionen.se

Ge studiehandledning på modersmålet

2. Se till att dokumentera vilka elever som behöver studiehandledning på modersmålet, vilka språk det gäller för respektive elev, och se till att de elever som behöver studiehandledning på modersmålet får det. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (5 kap. 4 § skolförordningen).

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2022 genomfört en tillsyn av Nya Raketskolan 1-3 i Kiruna kommun.

Skolinspektionen har den 21 juni 2022 beslutat att förelägga Kiruna kommun att senast den 10 januari 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och studiehandledning på modersmålet.

Huvudmannen har inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av förelägandet. Skolinspektionen har även intervjuat skolans rektor samt begärt ytterligare dokumentation.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om huvudmannen har följt förelägandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

I de fall Skolinspektionen refererar till enskilda elever benämns de med siffor enligt sammanställd elevförteckning (aktbil. 14). Elevförteckningen har kommunicerats med huvudmannen.

Motivering av beslutet

Starta och genomföra utredningar om behov av särskilt stöd samt besluta om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Starta och genomföra utredningar om behov av särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning och i intervju med rektorn framgår det att fem anmälningar om särskilt stöd gjorts på skolan under höstterminen 2022 (se elev 1-5). Av de elever som anmälts har rektorn framfört att utredningar påbörjats för eleverna 2-5 och att utredningarna även hunnit avslutas för eleverna 2,4 och 5, vilka även redovisats till Skolinspektionen.

Avseende elev 1 har rektorn berättat att eleven diskuterats vid möte med elevhälsoteamet då det uppmärksammats att eleven haft svårigheter i ämnet

svenska, att eleven inte förstått vad lärarna berättat, och att eleven skulle vara i behov av att omflyttas till en lägre årskurs. I samband med det gjordes en kartläggning av elevens litteracitet och numeracitet. Rektorn genomförde även observationer av eleven i klassrummet.

Beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram

Rektorn har uppgett att beslut om åtgärdsprogram fattats för eleverna 2, 4 och 5, men att hon inte fattat något beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram avseende elev 1 och 3.

Rektorn har vidare anfört att anledning till att något beslut om att upprätta åtgärdsprogram inte fattats för elev 1 är för att elevens behov bedömts kunna tillgodoses genom extra anpassningar. Det har inte fattats beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram för eleven. Något beslut har inte heller fattats avseende elev 3 då elevens utredning ännu inte avslutats.

Efter begäran från Skolinspektionen har rektorn inkommit med åtgärdsprogram för eleverna 2, 4 och 5.

Av de upprättade åtgärdsprogrammen framgår bland annat datum för beslut, när utvärdering och uppföljning ska ske, vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärdering, samt information om hur beslutet kan överklagas.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram upprättas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska upprättas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Starta och genomföra utredningar om behov av särskilt stöd

Av skollagen följer att rektorn, när en elev har anmälts, ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Rektorn är således skyldig att *alltid* starta en utredning efter att en elev uppmärksamats, och en anmälan om särskilt stöd skett.

Det är visat att utredningar genomförts för eleverna 2,4 och 5, samt påbörjats för elev 3, efter att de anmälts till rektorn. Av utredningen avseende elev 1 framgår det att eleven anmälts till rektorn och att eleven diskuterats med elevhälsan kompetenser.

Skolinspektionen kan konstatera att det saknas dokumentation avseende elev 1 utredning. Rektorn har dock redogjort för de åtgärder som vidtagits avseende elev 1 efter det att anmälan gjorts. Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som rektorn redogjort för är att likställa med en utredning. Med anledning av detta bedömer Skolinspektionen att rektorn har startat och genomfört utredningar för samtliga av de fem elever som anmälts under höstterminen 2022. Skolinspektionen bedömer således att föreläggandet följts och att bristen inte längre kvarstår varför ärendet avslutas i denna del.

Besluta om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram

Av utredningen är det visat att huvudmannen inte har följt Skolinspektionens föreläggande avseende att besluta om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram.

Utifrån rektorns uppgifter tillsammans med de redovisade åtgärdsprogrammen är det visat att rektorn har fattat beslut om att upprätta åtgärdsprogram för eleverna 2, 4 och 5 efter det att utredningarna för eleverna avslutats. Det framgår inget annat än att de redovisade åtgärdsprogrammen uppfyller författningarnas krav.

Utifrån utredningen i ärendet har det framkommit att rektorn inte fattat något beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram för elev 1 då rektorn bedömt att elevens behov kunde tillgodoses genom extra anpassningar. Av skollagen bestämmelser följer emellertid att om utredningen visar att eleven inte är i behov av särskilt stöd, ska rektorn, eller den som rektorn överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska upprättas, vilket ska dokumenteras skriftligt. Skälet härtill är att ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram är ett överklagbart beslut. Det är därför viktigt att det bland annat framgår vem det gäller, vilket lagrum beslutet grundar sig på och datum för när beslutet fattades. Det ska också innehålla skälen för beslutet samt undertecknas av den som har fattat beslutet (se 29 kap. 10 § skollagen med däri angivna bestämmelser).

Då rektorn inte fattat ett sådant beslut för elev 1 bedömer Skolinspektionen att föreläggandet inte har följts och att bristen kvarstår.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn har anfört att det åtminstone finns tre elever på skolan som har behov av studiehandledning, men där skolan ännu inte anordnat det.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Eftersom det utifrån uppgifter från rektorn framkommit att det finns elever på skolan som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål men som inte får det bedömer Skolinspektionen att det är en kvarstående brist på skolan som ännu inte åtgärdats.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kiruna kommuns verksamhet vid Nya Raketskolan 1-3 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram och studiehandledning på modersmålet. Det finns därför skäl att förelägga Kiruna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström

Utredaren Fredrik Asplén har varit föredragande i ärendet

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anders Holmgren medverkat