

## Huvudman

Föreningen Furuboda  
Organisationsnummer 838200-5281  
info@furuboda.se

## Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Furuboda gymnasieskola i Kristianstad kommun.

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen Furuboda (org.nr 838200-5281), att senast den **11 september 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande ägar- och ledningsprövning; insikt i skollagstiftningen avseende gymnasieskola. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Om Föreningen Furuboda inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Föreningen Furuboda ska vidta följande åtgärder

#### Ägar- och ledningsprövning

1. Se till att någon person i ägar- och ledningskretsen har insikt i skolförfattningarna avseende gymnasieskola (2 kap. 5 och 5 a §§ skollagen). Detta innebär att någon eller några i ägar- och ledningskretsen genom utbildning ska förvärva sådan insikt eller att en eller flera personer som har denna insikt tas in i ägar- och ledningskretsen.

## Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Föreningen Furuboda en anmärkning avseende brister rörande anmälan om kränkande behandling samt rutin för klagomålshantering. Föreningen Furuboda ska senast den **11 september 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, trygghet och studiero, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning och utveckling av verksamheten, förutsättningar för utbildningen vid skolenheten samt prövning av ekonomiska förutsättningar. Skolinspektionen avslutar också ärendet i övriga delar inom området huvudmannens styrning och utveckling av utbildningen.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:11481) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2023 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Furuboda gymnasieskola i Kristianstad kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Furuboda gymnasieskola följer gällande bestämmelser inom områdena undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten. Vidare har Skolinspektionen kontrollerat om huvudmannen följer gällande bestämmelser om förutsättningar för utbildningen vid skolenheten, styrning och utveckling av utbildningen samt ägar- och ledningsprövning och prövning av ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom verksamhetsbesök samt intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, rektorn och huvudmannen den 7 och 8 februari 2023. Vid besöket genomfördes lektionsbesök samt besök i skolans lokaler och tillhörande utrymmen som används i undervisningen. Som en del av tillsynen har

även dokumentation granskats, bland annat skolenhetens plan mot kränkande behandling, av skolan benämnd likabehandlingsplan, ordningsregler och åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Ägar- och ledningsprövning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen anger i inkommen dokumentation samt i intervju att styrelseledamöterna CH, P-IA samt SN är de personer i ägar- och ledningskretsen som har kunskap inom skollagstiftning. Enligt huvudmannen har CH varit verksam som ledamot i en kommunal utbildningsförvaltning under åren 1991 till 1994, tjänstgjort som lärare inom gymnasieskolan under åren 1984 till 1993 samt arbetat som rektor på grundskolans låg- och mellanstadium. Vidare anger huvudmannen att P-IA har gått rektorsutbildning avseende folkhögskola och besitter 23 års erfarenhet av skolledning inom folkhögskola samt även inom vuxenutbildning. Vidare anges att SN är utbildad civilekonom och dessutom gymnasielärare i ekonomi. SN har haft uppdrag som gymnasielärare i drygt 25 år samt även som förstelärare. I sitt uppdrag som förstelärare har SN arbetat särskilt med systematiskt kvalitetsarbete gällande områdena kunskaper, normer och värden, elevers ansvar och inflytande samt betyg och bedömning. Av handlingarna i ärendet framgår att CH och P-IA har suttit som styrelseledamöter för Föreningen Furuboda sedan den 30 augusti 2021 och SN sedan den 15 maj 2022.

Av ingiven dokumentation framgår att den utbildning P-IA gått för rektorer inom folkhögskola har innefattat kurser i utbildningsledarskap (uppdragsutbildning) 10 högskolepoäng, verksamhetsutveckling (uppdragsutbildning) 10 högskolepoäng samt folkbildningens ideologiska traditioner och legala förutsättningar (uppdragsutbildning) 10 högskolepoäng.

I samband med prövning av lämpligheten har Skolinspektionen inhämtat registerutdrag från bland annat Polismyndigheten, Kronofogdemyndigheten och Skatteverket samt kreditupplysning.

### Rättslig reglering

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat gymnasieskola. Godkännande ska enligt bestämmelsens andra stycke lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten, har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten och i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Vidare krävs enligt bestämmelsens tredje stycke att den enskilde i övrigt bedöms lämplig. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas (2 kap. 5 § skollagen).

Följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Enligt bestämmelsens andra stycke ska prövningen enligt 5 § tredje stycket, i fråga om en juridisk person, avse de personer som anges i första stycket och den juridiska personen (2 kap. 5 a § skollagen).

En sökande ska inte anses som lämplig enligt 5 § tredje stycket om det finns en risk för att barn eller elever i den verksamhet som ansökan avser kommer att utsättas för våld, tvång eller hot, diskriminering eller kränkande behandling, eller påverkan som syftar till motarbetande av grundläggande fri- och rättigheter eller det demokratiska styrelseskicket (2 kap. 5 b § skollagen).

Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § (26 kap. 3 § 5 p. skollagen).

I förarbeten till skollagen framgår att kravet på insikt är viktigt för att säkerställa att den som avser bedriva skolverksamhet har goda förutsättningar att kunna erbjuda en verksamhet av god kvalitet. Vidare framgår att kravet på insikt omfattar bland annat krav på kunskap om innehållet i den lagstiftning som reglerar den specifika verksamheten. Begreppet förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen är avsett att omfatta samtliga bestämmelser i lagar, förordningar och myndighetsföreskrifter som gäller för den aktuella skolformen eller fritidshemmet. Kunskapen kan visas exempelvis genom en redogörelse för erfarenhet av liknande verksamhet eller utbildning på området. Bedömningen ska ske samlat för hela den berörda kretsen. Det krävs alltså inte att samtliga personer i den berörda kretsen har kunskapen, utan endast att kunskapen finns representerad inom kretsen (jfr. prop. 2009/10:165 s. 643 och prop. 2017/18:158 s. 46 f. och 121 f.).

## Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen: BR såsom styrelseordförande, P-IA, MH, MS, CH, MA, TN, KO, SN och UH såsom styrelseledamöter samt AA och JA såsom firmatecknare.

Det har av utredningen i ärendet inte framkommit annat än att ledningskretsen genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i arbetsrätt, arbetsmiljörätt och de ekonomiska regelverk som gäller för den aktuella associationsformen, samt att huvudmannen och personerna i dess ledningskrets uppfyller författningarnas krav avseende lämplighet.

Skolinspektionen bedömer dock att ledningskretsen inte uppfyller kraven på förvärvad insikt i skollagstiftningen. Huvudmannen har i denna del uppgett att styrelseledamoten CH har förvärvat insikt i skollagstiftningen bland annat genom sin tidigare roll som ledamot i en kommunal utbildningsförvaltning, som lärare i gymnasieskola samt som rektor för grundskola, att P-IA har förvärvat insikt genom utbildning och lång erfarenhet som rektor för folkhögskola samt som rektor för vuxenutbildning samt att SN har insikt genom sitt arbete som lärare och förstelärare i gymnasieskola inkluderat arbete med systematiskt kvalitetsarbete avseende områdena kunskaper, normer och värden, elevers ansvar och inflytande samt betyg och bedömning.

Enligt Skolinspektionens mening innebär kravet på förvärvad insikt i skollagstiftningen att det finns en bred och djup kunskap i de författningar som gäller för varje skolform som den enskilde avser vara huvudman för. Det krävs vidare att kunskap finns i de författningar som gäller för skolformen ur ett huvudmannaperspektiv och kunskapen får inte vara inaktuell.

Av utredningen framgår att P-IA har kunskap och erfarenhet av skollagstiftning som avser folkhögskola och vuxenutbildning. P-IA har dock inte erfarenhet från den skolform som är aktuell, det vill säga gymnasieskola och den rektorsutbildning som P-IA gått är inriktad mot folkhögskola och omfattar, såvitt framgår av ingivet intyg, inte skollagstiftning vad gäller gymnasieskolans verksamhet. Den erfarenhet som CH har av gymnasieskola ligger nästan 20 år bakåt i tiden, före införandet av nya skollagen. Skolinspektionen bedömer därför att CN inte kan anses ha insikt i nu gällande skollagstiftning för gymnasieskolan. Däremot får SN, genom sitt arbete med systematiskt kvalitetsarbete inom de områden arbetet omfattat, anses ha viss insikt i skollagstiftningen. Enligt Skolinspektionens mening krävs emellertid en bredare kunskap om skolförfattningarna ur ett huvudmannaperspektiv som omfattar samtliga bestämmelser som gäller för den aktuella skolformen. Sammanfattningsvis bedömer därför Skolinspektionen att den utbildning och erfarenhet som huvudmannen redogjort för inte är tillräcklig för att kravet på förvärvad insikt i skollagstiftningen avseende gymnasieskola ska anses uppfyllt.

## Val av ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Föreningen Furuboda uppfyller inte författningarnas krav vad gäller erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i skollagstiftningen vad gäller gymnasieskola. Det finns därför skäl att förelägga Föreningen Furuboda att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Anmärkning

### Motverka kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation inför tillsynen framgår att det ännu inte har gjorts några anmälningar om kränkande behandling på skolenheten. Elever och lärare uppger i intervju att det har förekommit enstaka incidenter där elever känt sig kränkta. Enligt lärare har det handlat om verbala kränkningar såsom sexistiska ord. Enligt lärare agerar all personal om det sker incidenter. Elever uppger att de berättar för lärare om det händer något och att lärare hanterar incidenter genom att prata med de inblandade eleverna, enskilt eller i grupp. Representanter för elevhälsan säger att rektorn får reda på eventuella kränkningar vid arbetslagsmöten och elevhälsoteamsmöten. På fråga från Skolinspektionen om varför det inte har gjorts någon kränkingsanmälan trots att det enligt elever och lärare förekommit enstaka kränkningar, säger rektorn att det finns en blankett och rutin för anmälan men att den ännu inte är helt implementerad. När representanter för huvudmannen får bemöta att anmälan av kränkande behandling inte gjorts uppger de att de inte fått någon anmälan men att de kommer att ta fram en tydlig planering för att säkerställa att anmälan görs och att den går till huvudmannen.

#### Rättslig reglering

Alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap. 5 § skollagen). Lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen). Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

## Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Furuboda gymnasieskolas arbete med att motverka kränkande behandling inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Av Skolinspektionens utredning framgår att det har förekommit ett fåtal incidenter med eventuella kränkningar samt att personal tagit tag i och rätt ut dessa, men att anmälan inte har gjorts till rektorn som gått vidare till huvudmannen.

## Klagomålshantering

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever uppger i intervju att de inte känner till om det finns någon rutin för hur de ska anmäla klagomål på utbildningen. Huvudmannens representanter uppger att det ännu inte inkommit några klagomål på utbildningen, men att de avser att utreda och åtgärda eventuella klagomål eller brister direkt när de inkommer. Representanterna uppger vidare att huvudmannen inte har en skriftlig rutin för klagomålshantering och att de därför inte heller informerat elever och vårdnadshavare om en sådan rutin. Huvudmannen har i härefter inkommen komplettering anggett att rutinen för hantering av klagomål är att mentorerna på mentorstiden ger alla elever en länk till ett digitalt formulär som skickas anonymt till rektor som har att utreda klagomålet.

### Rättslig reglering

Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshantering och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. (4 kap. 8 § skollagen).

## Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen har en planering för att ta emot och utreda eventuella klagomål, men att huvudmannen inte har en skriftlig rutin för klagomålshantering. Av intervjuer med elever framgår också att de inte känner till om det finns en rutin för hur klagomål ska anmälas. Mot bakgrund härav gör Skolinspektionen, även om huvudmannen i komplettering anger att elever får information på mentorstid om hur de ska anmäla klagomål, bedömningen att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav vad gäller att det ska finnas en skriftlig rutin för klagomålshantering samt att huvudmannen aktivt ska verka för att rutinerna är kända bland elever och vårdnadshavare.

## Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av

vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Föreningen Furuboda verksamhet vid Furuboda gymnasieskola uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller anmälan om kränkande behandling samt rutiner för klagomålshantering. Utredningen visar att lärare agerar och reder ut incidenter gällande eventuella kränkningar, men att anmälan av kränkande behandling inte gjorts till rektorn. Huvudmannen har uppgett att de ska ta fram en planering för att säkerställa att detta görs. Vad gäller klagomålshantering har huvudmannen en planering för att ta emot och utreda eventuella klagomål, men saknar en skriftlig rutin för klagomålshantering som därmed inte heller är känd för elever och vårdnadshavare. Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela ange Föreningen Furuboda en anmärkning.

## Områden utan konstaterade brister

### Undervisning och lärande

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektorn framkommer att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, att eleverna, i de fall huvudmannen inte haft rätt att tillämpa undantagsregeln, ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare och att eleverna ges sin garanterade undervisningstid. Vidare framkommer inte annat än att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och det centrala innehållet i de kurser som eleverna läser samt att undervisningen är saklig, allsidig, bygger på vetenskaplig grund och är icke-konfessionell. Det framkommer också att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas i elevernas utbildning samt att undervisningen organiseras så att eleverna arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet. Slutligen framkommer av inkommen dokumentation, observationer och samtliga intervjuer att eleverna får använda digitala verktyg i undervisningen.

#### Rättslig reglering

1 kap. 3 och 5-7 §§ skollagen

2 kap. 13, 15, 17-18 och 35 §§ skollagen

16 kap. 6, 17-18 och 21-22 §§ skollagen

17 kap. 6 § skollagen

1 kap. 3-4 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)



Förordning (2011:144) om läroplan för gymnasieskolan, nedan Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag; Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter samt Gymnasieskolans uppdrag, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektorn framkommer att om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ges eleven stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om en lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäler läraren detta till rektorn, som därefter tar ansvar för att en utredning av elevens behov av särskilt stöd startar. En sådan utredning startas också i de fall en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vid utredningar av elevers behov av särskilt stöd deltar personal i elevhälsan. Efter varje genomförd utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattas beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om innehållet i beslutet.

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen saknas såväl datum som ansvarig för uppföljning och utvärdering samt även överklagandehänvisning. Huvudmannen har härefter inkommit med komplettering, av vilken framgår att skolans mall för beslut om åtgärdsprogram har reviderats. Skolinspektionen har tagit del av den reviderade mallen och i den anges nu datum och ansvarig för uppföljning och utvärdering samt överklagandehänvisning.

#### Rättslig reglering

3 kap. 5, 7 och 9 §§ skollagen

29 kap. 10 § skollagen

33 § förvaltningslagen

### Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att elever ges extra anpassningar, att anmälan och utredning av särskilt stöd genomförs samt att beslut om åtgärdsprogram fattas. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av inför besöket uppfyller dock inte fullt ut författningarnas krav. Mot bakgrund av att huvudmannen härefter har

reviderat mallen för åtgärdsprogram så att den nu innehåller datum och ansvarig för uppföljning och utvärdering samt överklagandehänvisning, gör Skolinspektionen bedömningen att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av inkommen dokumentation och intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framkommer inte annat än att eleverna kommer ges arbetsplatsförlagd utbildning om 15 veckor under sin utbildningstid hos huvudmannen, varav en vecka år 1, sex veckor år 2 och åtta veckor år 3. Vidare framkommer inte annat än att eleverna kommer att få arbetsplatsförlagt lärande under ledning av lämpliga handledare som har nödvändiga kunskaper för uppdraget. Rektorn och ansvarig lärare uppger bland annat att handledarna får information om vilka delar av gymnasiekurserna som ska ingå. Elever ges också möjlighet att uppnå grundläggande behörighet.

Vad gäller utbildningen på introduktionsprogrammen framkommer inte annat än att den har det innehåll som författningarna reglerar samt följer huvudmannens plan för utbildningen. Det upprättas också individuella studieplaner för eleverna.

#### **Rättslig reglering**

16 kap. 3 och 16 §§ skollagen

17 kap. 7 § skollagen

1 kap. 7 § gymnasieförordningen

4 kap. 12 och 14 §§ gymnasieförordningen

6 kap. 4-5 §§ gymnasieförordningen

#### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Bedömning och betygssättning**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att elever och deras vårdnadshavare får information om elevens utveckling vid utvecklingssamtal en gång per termin.

## Rättslig reglering

15 kap. 20 § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Arbete för att skapa trygghet och studiero

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer inte annat än att det på skolan bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa både trygghet och studiero. Skolan har en plan mot kränkande behandling för innevarande år som innehåller åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling och enligt rektorn finns det en planering för arbetet med uppföljning och revidering av planen. I intervjuer med elever och personal framkommer att eleverna är delaktiga i arbetet med planen genom skolans så kallade deltagarråd. Vidare framgår att det finns ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om och att eleverna varit delaktiga även i utarbetandet av dem. Ordningsreglerna följs också upp. Av intervjuer och dokumentation framgår också att rektorn ser till att en utredning startas om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse.

Vad gäller hantering av mobiltelefoner framkommer vid observationer och i intervjuer att mobiltelefoner bara används i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök finns inte någon skriftlig rutin för omhändertagande av mobiltelefoner. Huvudmannen har dock härefter tagit fram en sådan skriftlig rutin, vilken Skolinspektionen har tagit del av.

Av intervjuer med elever och personal framgår vidare att det finns forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten, såsom mentorstid, elevråd och klassråd. Vid dessa möten tas frågor om exempelvis trygghet, studiero och arbetsmiljö upp. Rektorn, intervjuade lärare, intervjuad personal från elevhälsan och intervjuade elever uppger att det finns forum på skolan för samråd såsom elevråd och klassråd. Eleverna får de ledigt från ordinarie undervisning för att delta i elevrådsmöten och de får hjälp att ta ifatt sådant de missar när de har deltagit i elevrådsmöten.

## Rättslig reglering

4 kap. 10, 11 och 13 §§ skollagen

5 kap. 3, 4 a, 4 e, 5, 9 och 10 §§ skollagen

6 kap. 7 och 8 §§ skollagen.

29 kap. 13 § skollagen

Lgy 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter, särskilt med beaktande av att huvudmannen har tagit fram en rutin för omhändertagande av mobiltelefoner som Skolinspektionen har tagit del av, framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Grundläggande förutsättningar för skolenheten

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, personal, rektorn och representanter för huvudmannen framgår bland annat följande. Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare och olegitimerade lärare anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister. Vidare framgår att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna och att varje elev erbjuds minst ett hälsobesök under skoltiden. I intervju med elevhälsan och elever framkommer att hälsosamtal har genomförts för vissa elever och för andra är hälsosamtal inplanerade under vårterminen. Det framgår inte annat än att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Rektorn ser också till att vårdnadshavare informeras samma dag om en elev är frånvarande, att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepade eller längre frånvaro samt att det utifrån en sådan utredning beslutas och genomförs åtgärder för att komma till rätta med en elevs frånvaro. Elevhälsan, mentorer och vårdnadshavare är delaktiga i utredningen. Vidare framgår att eleverna har individuella studieplaner samt att alla elever har också en mentor som följer upp elevens kunskapsutveckling och studiesituation. I intervjuer med elever och lärare framkommer att de har mentorssamtal varje vecka och elev och mentor pratar om exempelvis omdömen och betyg, trivsel och hur undervisningen och eventuellt stöd fungerar. Slutligen framgår av observationer och intervjuer att skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler. Det finns exempelvis hundstall, växthus, odlingsytor, verkstad, smådjursavdelning, och idrottshall. I intervju med elever, lärare och rektorn framkommer att skolan har tillgång till den utrustning som behövs för utbildningen.

## Rättslig reglering

2 kap. 19–21 §§ skollagen

2 kap. 25, 27, 29-33 och 35 §§ skollagen

3 kap. 7 och 9 §§ skollagen

5 kap. 9, 10, 16, och 19 a §§ skollagen

6 kap. 10 § skollagen

15 kap. 16 § skollagen

16 kap. 25 § skollagen

1 kap. 7 § gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.4 Utbildningsval – arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Styrning av verksamheten

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation samt intervju med rektorn framgår bland annat att rektorn som anställts vid skolenheten för närvarande genomgår rektorsprogrammet. Vidare framgår inte annat än att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och att rektorn, som enligt egen uppgift ännu inte delegerat några uppgifter till personal, delegerar uppgifter och beslut endast utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

## Rättslig reglering

2 kap. 10 och 12 §§ skollagen

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation samt intervju med rektorn och representanter för huvudmannen framgår att den utbildning som bedrivs vid Furuboda gymnasieskola är det nationella naturbruksprogrammet med inriktning djurvård och trädgård, vilket överensstämmer med godkännandet för utbildningen. Därutöver erbjuds

utbildning på introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion. Utbildningen genomförs av Föreningen Furuboda som också är den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid Furuboda gymnasieskola.

### Rättslig reglering

2 kap. 5 § skollagen

17 kap. 28 § skollagen

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Prövning av ekonomiska förutsättningar

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2021 och en aktuell balans- och resultatrapport för perioden januari till och med oktober 2022. Huvudmannen har också inkommit med utdrag från skattekonto för åren 2020 till och med 2022. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats. Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital.

### Rättslig reglering

2 kap. 5 § skollagen

26 kap. 3 § punkten 5 skollagen

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Föreningen Furuboda har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamheten. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

2023-05-10

2023-05-10

**X** Johanna Tinghammar Bruck

Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

**X** Charlotte Lindmanner Sultan

Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande

Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Charlotta Nord medverkat.