

Huvudman

Göteborgs kommun

grundskola@grundskola.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ellen Keyskolan F-6 i Göteborgs kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har den 21 och den 27 mars 2023 genomfört en tillsyn av Ellen Keyskolan F-6 i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid skolenheten följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero samt kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans rutiner kring extra anpassningar och särskilt stöd, plan mot diskriminering och kränkande behandling och betygs kataloger. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument som Skolinspektionen har tagit del av framgår i huvudsak följande. När det gäller att ge elever extra anpassningar och utreda elevers behov av särskilt stöd i de fall elever befaras att inte nå kunskapskraven samt att tillhandahålla särskilt stöd till de elever som behöver det finns det rutiner för hur arbetet ska gå till på skolenheten. Visserligen framkommer att det delvis finns skilda uppfattningar om hur väl dessa rutiner är implementerade i verksamheten. Detta förklaras dock av både elevhälsan och rektorerna med att ett nytt arbetssätt vad gäller extra anpassningar och särskilt stöd har påbörjats från och med höstterminen 2022. Det har därtill av utredningen inte framkommit något som visar att elever inte får de extra anpassningar de behöver eller inte utreds för särskilt stöd samt inte får det särskilda stöd de behöver.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan ska ges extra anpassningar om det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd där bland annat stödbehovet samt hur det ska tillgodoses, följas upp och utvärderas framgår. Särskilt stöd i grundskolan ska ges elever på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås (3 kap. 5 och 7-10 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbete med att skapa trygghet och studiero samt att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument som Skolinspektionen har tagit del av framgår i huvudsak följande. Det bedrivs ett förebyggande arbete på skolenheten för att skapa trygghet och studiero samt genomförs ett skolövergripande arbete för att motverka kränkande behandling. Skolenheten har en aktuell plan mot diskriminering och kränkande behandling samt genomför bl. a. trygghetsenkäter och sätter in åtgärder för att skapa en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Det finns beslutade ordningsregler som följs upp och utvärderas regelbundet samt omarbetas vid behov såväl som en policy för användande av mobiltelefoner.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § första och andra stycket skollagen).

Det ska finnas ordningsregler för skolenheten. Reglerna ska regelbundet följas upp och orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen). Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska endast användas i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl (5 kap. 4 a § skollagen). Det ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutats av rektorn (5 kap. 4 e § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling samt att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever (6 kap. 7-8 §§ skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen

kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Daniel Talje.

Utredaren Hesselén Brunius har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Benjamin Faghieh medverkat.