

Huvudman

JENSEN Education College AB 556635-8759
Box 11124, 10061 Stockholm

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan JENSEN gymnasium Nacka Strand i Nacka kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen JENSEN Education College AB en anmärkning avseende brister rörande arbetet med skolans ordningsregler och plan mot kränkande behandling samt rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner. JENSEN Education College AB ska senast den **17 november 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten, förutsättningar för utbildningen vid skolenheten, huvudmannens klagomålshantering, ekonomiska förutsättningar samt i övriga delar inom området skolans arbete med att skapa trygghet och studiero.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:969) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av JENSEN gymnasium Nacka Strand i Nacka kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid JENSEN gymnasium Nacka Strand följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten, förutsättningar för utbildningen vid skolenheten, huvudmannens klagomålshantering samt ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 28 och 29 mars 2023. Representanter för huvudmannen och representanter från elevhälsan har intervjuats den 5 april 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram och betygskatalog. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Arbetet med skolans ordningsregler och plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Ordningsregler

Av inskickad dokumentation från huvudmannen framgår att elevrådet ska samverka i utformningen av ordningsreglerna och att detta sker under vårterminen vid ett längre möte inför revidering kommande läsår. Vidare framgår att ordningsreg-

lerna och deras efterlevnad ska utvärderas vid läsårsslut av varje klass samt att nyttillkomna elever vid läsårsstart ska vara delaktiga i utformandet av ordningsreglerna.

Elever, lärare och representanter för elevhälsan uppger i intervju att de ordningsregler som skolan har var på plats när de började på skolan. Elever uppger att de känner till skolans ordningsregler och att de har fått komma med synpunkter på dem. Flera elever uppger att ordningsreglerna inte kan ändras eftersom reglerna är en del av JENSEN-konceptet. Vidare uppger några elever att de har möjlighet att förändra reglerna om inte förändringen är för konstig. Lärare uppger vidare att de hade möjlighet att förändra någon mening i ordningsreglerna. Representanter för elevhälsan uppger att de inte vet om ordningsreglerna har förändrats under läsåret.

Representanter för huvudmannen uppger att huvudmannen bistår med en grund för ordningsreglerna och att skolan sedan ändrar ordningsreglerna tillsammans med eleverna. Representanter för huvudmannen uppger att skolor inte kan göra för stora avsteg från grunden och att det till exempel inte skulle vara tillåtet för en skola att tillåta mobiltelefoner.

Plan mot kränkande behandling

Av inskickad dokumentation framgår att skolans plan mot kränkande behandling tagits fram av EHT (elevhälsoteamet). Vidare framgår i skolans plan mot kränkande behandling vid vilka aktiviteter och tillfällen eleverna ska medverka för att utvärdera likabehandlingsarbetet.

Elever och representanter från elevrådet uppger att planen mot kränkande behandling presenterades för eleverna när de började på skolan samt vid ett tillfälle en vecka innan Skolinspektionens besök. Flera elever uppger att de inte har varit med och påverkat planen. En elev uppger att man kanske kan påverka den genom enkäterna som eleverna får svara på. Flera elever uppger att det är JENSEN som har gjort planen och att den är gemensam för alla JENSEN-skolor.

Lärare uppger i intervju att planen mot kränkande behandling fanns på plats när de började på skolan. En lärare uppger att den överlag är gemensam för alla JENSEN-skolor men att det finns vissa saker som är specifika för varje skola. På fråga om lärarna kan nämna något som är specifikt i planen mot kränkande behandling för den här skolan svarar de nej.

En representant från elevhälsan uppger att hen vet att planen mot kränkande behandling fanns på skolan innan eleverna började på skolan. Representanter från elevhälsan uppger att de var med och såg över likabehandlingsplanen några månader innan Skolinspektionens besök och att planen mot kränkande behandling finns med i likabehandlingsplanen. På fråga om planen mot kränkande behandling har förändrats under läsåret svarar representanter från elevhälsan att de inte vet.

Representanter för huvudmannen uppger i intervju att JENSEN bistår med en mall/grund för likabehandlingsplan och att rektorn ska arbeta vidare med den. De uppger vidare att det är upp till varje skola att upprätta en egen plan mot kränkande behandling utifrån en analys och medarbetarna.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med ordningsregler. Även om några elever uppger i intervju att de har fått lämna synpunkter på ordningsreglerna, visar Skolinspektionens utredning att skolans ordningsregler har tagits fram av huvudmannen och att eleverna inte har varit delaktiga i att ta fram dessa regler.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visar att eleverna inte har medverkat i framtagandet av planen.

Rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför tillsynen ombetts att skicka in skolenhetens rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner. Huvudmannen har till Skolinspektionen lämnat in dokumenten *Klassrumsmodellen_ordningsregler* samt *Rutiner mobiltelefon m.m.*

I dokumentet *Rutiner för mobiltelefon m.m.* finns utdrag från dokumentet *Klassrumsmodellen_ordningsregler* och i dessa utdrag anges att eleverna ska lämna in mobilen eftersom skolan har mobilfria klassrum för att kunna fokusera på

studierna, att endast studiematerial får finnas på bänkarna och att jackor och väskor ska hängas av innan lektionen startar samt att eleverna ska anteckna för hand och att datorer ska användas enligt lärares instruktioner. På fråga om det finns rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner utöver det som står i ordningsreglerna svarar lärare att det finns klassrumsmodellen och det som Skolverket säger.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 4 b § skollagen får lärare omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga störningar i undervisningen. Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Av förarbetena (prop. prop. 2021/22:160 s. 235) framgår att det är skolans ansvar att förvara omhändertagna föremål på ett säkert sätt till dess att de lämnas tillbaka. Av rutinerna bör bland annat framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, t.ex. hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt, och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Det ska inte föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på skolenheten saknas skriftliga rutinerna för omhändertagande av mobiltelefoner. Skolinspektionens utredning visar att det av de dokument som enligt huvudmannen är skolenhetens skriftliga rutin för omhändertagande av mobiltelefoner endast framgår att elever ska lämna in sina mobiltelefoner. Dessa dokument innehåller dock varken några rutiner för hur omhändertagandet av mobiltelefonerna ska gå till eller några rutiner för hur insamlandet av mobiltelefonerna ska ske så att det framgår till vem varje mobiltelefon ska återlämnas.

Bedömningar avseende övriga delar inom området *skolans arbete med att skapa trygghet och studiero* redovisas nedan (s. 8)

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. JENSEN Education College AB:s verksamhet vid JENSEN gymnasium Nacka Strand uppfyller inte författningarnas krav vad gäller arbetet med skolans ordningsregler och skolans plan mot kränkande behandling samt rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner. Utredningen visar att elever inte har medverkat i utarbetandet av skolans ordningsregler och plan mot kränkande behandling samt att det saknas

skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner. Mot bakgrund av att huvudmannens i övrigt bedriver ett arbete för att skapa trygghet och studiero (se s. 8) bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela JENSEN Education College AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektorn framkommer att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, att eleverna i huvudsak ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare och att eleverna ges sin garanterade undervisningstid. Vidare framkommer inte annat än att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och det centrala innehållet i de kurser som eleverna läser samt att undervisningen är saklig, allsidig, bygger på vetenskaplig grund och är icke-konfessionell.

Vidare framgår av intervjuer med elever, lärare och personal i elevhälsan att skolan arbetar med de övergripande läroplansmålen genom att i undervisningen exempelvis genomföra arbete om sexualitet, samtycke och relationer, hedersrelaterat våld samt att de även kommer genomföra en temadag där alla elever från samtliga program och klasser ska medverka.

Slutligen framkommer av inkommen dokumentation och av intervjuer med elever, lärare och rektorn att eleverna får använda digitala verktyg i undervisningen. Vidare informeras elever om rätten till modersmålsundervisning och de elever som har rätt till modersmålsundervisning erbjuds sådan undervisning.

Rättslig reglering

1 kap. 3 och 5-7 §§ skollagen

2 kap. 13, 15, 17-18 och 35 §§ skollagen

15 kap. 19 § skollagen

1 kap. 3 § gymnasieförordningen (2010:2039)

4 kap. 15-20 §§ gymnasieförordningen

Förordning (2011:144) om läroplan för gymnasieskolan, Lgy 11,1. Skolans värdegrund och uppdrag; Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter samt Gymnasieskolans uppdrag, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektorn framkommer att om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ges eleven stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om en lärare, trots extra anpassningar inom den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäler läraren detta till rektorn, dels genom systematiska möten med elevhälsan och rektorn och dels genom samtal och EHT-anmälan. Om en lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäler läraren detta till rektorn dels genom EHT-anmälan och dels genom möten med specialpedagog. Rektorn tar därefter ansvar för att en utredning av elevens behov av särskilt stöd startar. Vid utredningar av elevers behov av särskilt stöd deltar personal i elevhälsan. Efter varje genomförd utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattas beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om innehållet i beslutet om åtgärdsprogram och hur det går till att överklaga beslutet.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår vilka behov av särskilt stöd eleverna har och hur dessa behov ska tillgodoses. Vidare framgår av åtgärdsprogrammen vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering samt när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas. Vidare framgår av intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn att de elever som behöver studiehandledning på modersmålet får det. Slutligen framgår att eleverna informeras om under vilka förutsättningar de har rätt att gå om en kurs samt att rektorn beslutar om och möjliggör för elever att gå om kurser som de önskar och har rätt till.

Rättslig reglering

3 kap. 5, 7 och 9 §§ skollagen

29 kap. 10 § skollagen

33 § förvaltningslagen

9 kap. 1, 5 9 och §§ gymnasieförordningen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, personal och rektorn framgår att eleverna och deras vårdnadshavare har utvecklingssamtal en gång per termin och att de då får information om elevernas utveckling i de kurser som de läser. Skolans personal uppger i intervjuer att betyg dokumenteras i en betygskatalog och att nationella prov genomförs i enlighet med författningarna. Lärarna uppger vidare att de gör en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet och att de sätter det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper.

Rättslig reglering

3 kap. 14 och 16 §§ skollagen

15 kap. 20, 22 och 24-27 §§ skollagen

8 kap. 2, 3-3 e och 8-9 §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog

Förordning [SKOLFS 2010:261] om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena

Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, personal, rektorn och huvudmannen framgår bland annat följande. Det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet på skolan och en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever har upprättats. Alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med

verksamheten anmäler detta till rektorn och huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ser huvudmannen till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Skolans personal gör även anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

Vidare framgår av intervjuer att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa studiero och det finns ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om. Vidare visar intervjuer att rektorn ser till att det startas utredningar om elever vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse. Samråd sker med elevens vårdnadshavare och med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen ser rektorn till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda inleds även en sådan utredning.

Vid skolenheten finns även forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna. Elever som har utsetts till elevrådsrepresentant eller som har annat uppdrag att företräda andra elever i frågor om utbildningen får den ledighet från skolarbetet som behövs för uppdraget och erbjuds kompensation för den undervisning som de går miste om på grund av uppdraget.

Rättslig reglering

1 kap. 5 § skollagen

4 kap. 11 och 13 §§ skollagen

5 kap. 3, 5, 6, 9 och 10 §§ skollagen

6 kap. 5 - 13 §§ och 17-24 §§ skollagen

29 kap. 10 och 13 §§ skollagen

Lgy 11, 2.2 Normer och värden och 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, personal, rektorn och huvudmannen framgår bland annat följande. Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare och olegitimerade lärare anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna. Intervjuer visar

att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen. På skolenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna och varje elev erbjuds minst ett hälsobesök under skoltiden. Vidare ges elever en studie- och yrkesorienterande verksamhet och vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Skolenheten har även tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler. Rektorn ser vidare till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag om att eleven varit frånvarande och att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepade eller längre frånvaro. Utifrån denna utredning beslutas och genomförs åtgärder för att komma till rätta med en elevens frånvaro. Slutligen visar intervjuer att varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation samt att eleverna har individuella studieplaner.

Rättslig reglering

2 kap. 19-20, 25, 27, 29-33 samt 35 §§ skollagen

5 kap. 16 § skollagen

15 kap. 16 och 19 a §§ skollagen

16 kap. 25 § skollagen

1 kap. 7 § gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 2.4 Utbildningsval – arbete och samhällsliv samt 2.6 Rektorns ansvar

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med rektorn och huvudmannen framgår bland annat följande. Huvudmannen ser till att rektorn som anställts vid skolenheten har gått särskild befattningsutbildning, eller utbildning som kan jämföras med denna, inom fyra år efter tillträdesdagen. Vidare framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut endast utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

Rättslig reglering

2 kap. 10 och 12 §§ skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer framgår att de utbildningar som bedrivs på JENSEN Education College AB är ekonomiprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt naturvetenskapsprogrammet. Utbildningen genomförs av JENSEN Education College AB som också är den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid JENSEN gymnasium Nacka Strand.

Rättslig reglering

2 kap. 5 § skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens klagomålshantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation och av intervjuer framgår att huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen samt att huvudmannen hanterar inkomna klagomål. Vidare framgår att huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomålshantering och aktivt verkar för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal.

Rättslig reglering

4 kap. 8 § skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2021 och en aktuell balans- och resultatrapport för perioden

januari till och med november 2022. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital.

Rättslig reglering

2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Douglas Rinaldo

Föredragande
Signerat av: Douglas Rinaldo

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Elina Eliasson medverkat.