

Huvudman

Halmstad kommun, barn- och ungdomsnämnden
direkt@halmstad.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Getingeskolan F-3 i Halmstad kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 november 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Getingeskolan F-3 i Halmstad kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning i ämnet svenska som andraspråk, extra anpassningar och särskilt stöd, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, tillgång till elevhälsa, ändamålsenlig utrustning samt styrning av verksamheten.

Skolinspektionen har den 17 november 2022 beslutat att förelägga Halmstad kommun att senast den 24 april 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd samt tillgång till elevhälsa.

Halmstad kommun har den 26 april 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Halmstad kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar, särskilt stöd och tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

I beslut den 17 november 2022 bedömde Skolinspektionen att inte alla elever fick de extra anpassningar som de bedömts vara i behov av. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever som bedömts vara i behov av extra anpassningar i form av undervisningstid med speciallärare, som inte fick sådant stöd.

Skolinspektionen bedömde vidare att rektorn inte såg till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd startades efter det att lärare har anmält behov av sådan utredning. Skolinspektionens utredning visade att det på skolan var specialpedagogen som skulle genomföra de utredningar som lärare anmälde att det fanns behov av, men att specialpedagogen inom ramen för sin tjänst inte hann genomföra dessa utredningar och att inte heller någon annan personal på skolenheten genomförde de utredningarna.

I beslutet bedömde Skolinspektionen också att det inte fanns tillgång till specialpedagogisk kompetens inom elevhälsan för eleverna på Getingeskolan F-3. Även om det för eleverna i F-3 fanns en utsedd specialpedagog, visade Skolinspektionens utredning att det inte fanns någon faktisk tillgång till specialpedagogisk kompetens på skolenheten, då specialpedagogen inte arbetade med specialpedagogiska insatser på skolenheten i den utsträckning som behövdes för att tillgodose elevernas behov av sådana insatser i F-3.

Redovisade vidtagna åtgärder

I sin redovisning av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen bland annat följande. Sedan vårterminen 2023 finns en speciallärare riktad mot eleverna i F-3. Speciallärarens uppdrag är att följa upp extra anpassningar och särskilt stöd genom att analysera om insatserna ska fortgå eller om det finns elever som till exempel behöver en intensivläsningsperiod. Elever som bedöms vara i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd i form av enskild undervisningstid med speciallärare ges nu också detta stöd och arbetet utvärderas regelbundet i intervaller om var fjärde vecka.

Huvudmannen uppger vidare att det nu finns en specialpedagog som är riktad mot F-3 och som funnits på plats sedan slutet på höstterminen 2022. Specialpedagogens uppdrag är att stötta pedagogerna i hur de kan tänka kring ledning och stimulans, samt att genomföra observationer, kartläggningar och åtgärdsprogram. Specialpedagogen utför också lektionsobservationer utifrån hur extra anpassningar och särskilt stöd genomförs.

I tjänsteskrivelsen från den 28 mars 2023 från Barn- och ungdomsförvaltningen (dnr BUN 2022/00599) redovisar förvaltningen till barn- och ungdomsnämnden att rektorn har startat utredningar kopplat till de anmälningar om behov av särskilt stöd som har inkommit. De redovisar vidare att det rör sig om 10 anmälningar som inkommit och startat mellan den 17 november 2022 och 20 april 2023.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i bland annat förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Eleonore Lindén

Föredragande
Signerat av: Eleonore Linden