

Huvudman

Sjölins Gymnasium AB, 556375-8399

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Sjölins Gymnasium Malmö i Malmö kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Sjölins gymnasium i Malmö kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sjölins gymnasium i Malmö följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten, förutsättningar för utbildningen vid skolenheten samt styrning och utveckling av utbildningen. I tillsynen har Skolinspektionen även kontrollerat om huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, representanter för elevhälsan, lärare och rektorn samt genom lektionsobservationer den 28 februari och den 2 och 3 mars 2023. En digital intervju med representanter för huvudmannen har genomförts den 10 mars 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet. Begärda kompletteringar har inkommit och huvudmannen har lämnat synpunkter på protokollet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, att eleverna ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare, om inte huvudmannen har rätt att tillämpa en undantagsregel samt att eleverna ges sin garanterade undervisningstid. Vidare framkommer att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och det centrala innehållet i de kurser som eleverna läser samt att undervisningen är saklig, allsidig, bygger på vetenskaplig grund och är icke-konfessionell. Det framkommer även att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i elevernas utbildning. Slutligen framkommer att eleverna får använda digitala verktyg i undervisningen samt att eleverna ges information om rätten till modersmålsundervisning och hur den anordnas på skolenheten.

Rättslig reglering

1 kap. 3, 5–7 §§ skollagen.

2 kap. 13, 15, 17–18 och 35 §§ skollagen.

15 kap. 19 § skollagen.

16 kap. 17–18 och 21 §§ skollagen.

17 kap. 6 § skollagen.

1 kap. 3–5 §§ samt 4 kap. 22–23 §§ gymnasieförordningen (2010:2039).

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11) 1. Skolans värdegrund och uppgifter; Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter samt Gymnasieskolans uppdrag och 2. Övergripande mål och riktlinjer; 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår följande. Om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ges eleven stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäler de detta till rektorn. För varje sådan anmälan ansvarar rektorn för att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn ansvarar också för att starta en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd sker samråd med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolan har påbörjat, men ännu inte avslutat, utredningar om behov av särskilt stöd. Det finns i nuläget inte någon elev som har särskilt stöd på skolan. Rektorn och elevhälsan är dock medvetna om att rektor efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska fatta beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. De är även medvetna om att eleven och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och om att beslutet går att överklaga till Skolväsendets överklagandenämnd. Rektorn samt elevhälsan kan vidare redogöra för att det av åtgärdsprogram ska framgå hur elevens behov av särskilt stöd ska tillgodoses. De har kunskap om att åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt att det ska framgå vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering. Rektorn och elevhälsan har även kännedom om att eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

De elever som behöver det ges studiehandledning på modersmålet. Huvudmannen informerar eleverna under vilka förutsättningar de har rätt att gå om en kurs.

Rättslig reglering

3 kap. 5, 7 och 9 §§ skollagen.

29 kap. 10 § skollagen.

33 § förvaltningslagen (2017:900).

9 kap. 1 och 5 §§ gymnasieförordningen.

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11) 1. Skolans värdegrund och uppgifter; Rättigheter och skyldigheter.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår följande. Huvudmannen ser till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.

Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök hade det inte gjorts någon kränkingsanmälan på skolan. Skolans personal känner dock till sina skyldigheter att motverka kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. De är också medvetna om att en personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten ska anmäla detta till rektorn som i sin tur ska anmäla till huvudmannen. Huvudmannen känner till sin skyldighet att för varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och att det i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Vid Skolinspektionens besök framkom att det på skolan inträffat en händelse då en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Händelsen hade kommit till rektorns kännedom men hade inte anmälts till huvudmannen. Händelsen har dock i efterhand anmälts till, och utretts av, huvudmannen.

Skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller annan personal får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

Det finns ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om. Ordningsreglerna och hur de följs, följs regelbundet upp och orsaken till uppföljningens resultat analyseras. Ordningsreglerna utarbetas, följs upp och omarbetas vid behov under medverkan av eleverna.

Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning används endast i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl. Det finns skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutats av rektorn.

Rektorn känner till sin skyldighet att starta en utredning om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse. Rektorn är medveten om att åtgärder ska genomföras för att få eleven att ändra sitt beteende, med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen. Det har dock ännu inte blivit aktuellt att starta en sådan utredning på skolan. Det har inte heller fattats något beslut om disciplinära åtgärder på skolan. Rektorn har möjlighet att ta hjälp av huvudmannens jurister för att säkerställa att sådana beslut fattas i enlighet med författningarnas krav.

Elevföreträdare och övriga elever ges tillfälle att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse. Vid skolenheten finns forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna, bl.a. trygghet, studiero och elevernas arbetsmiljö i övrigt. Elevföreträdare får den ledighet från skolarbetet som behövs för uppdraget och erbjuds kompensation för den undervisning som de går miste om på grund av uppdraget.

Rättslig reglering

1 kap. 5 § skollagen.

4 kap. 10 – 11 och 13 §§ skollagen.

5 kap. 3, 4 a, 4 e, 5 – 13 och 17 – 24 §§ skollagen.

6 kap. 5 – 8 och 10 §§ skollagen.

29 kap. 10 och 13 § skollagen.

2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11) 2. Övergripande mål och riktlinjer; 2.2 Normer och värden och 2.3 Elevernas ansvar och inflytande.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår följande. Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare, om inte en undantagssituation föreligger, och olegitimerade lärare anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna. Det finns tillgång till elevhälsa för eleverna och varje elev erbjuds minst ett hälsobesök under skoltiden. Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägled-

ning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler. Den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen, om inte en undantagssituation föreligger.

Vid frånvaro ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag. Skolan har uppmärksammat elever med frånvaro och skyndsamt kallat elev samt vårdnadshavare till samtal. Utifrån detta har närvaron för dessa elever ökat och det har inte varit aktuellt att starta en utredning. Rektorn känner till att det ska startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepad eller längre frånvaro, om det inte är obehövt och att åtgärder för att komma till rätta med elevens frånvaro ska beslutas och genomföras. Varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet samt uppmärksammar tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informerar berörd skolpersonal. Elever som studerar på nationella program har individuella studieplaner.

Rättslig reglering

2 kap. 19–21, 25, 27, 29 – 33 och 35 §§ skollagen.

3 kap. 7 och 9 §§ skollagen.

5 kap. 9 – 10 och 16 §§ skollagen.

6 kap. 10 § skollagen.

15 kap. 16 och 19 a §§ skollagen.

16 kap. 25 § skollagen och 1 kap. 7 § gymnasieförordningen.

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11) 2. Övergripande mål och riktlinjer; 2.4 Utbildningsval – arbete och samhällsliv samt 2.6 Rektorns ansvar.

Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261) samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med rektorn och representanter för huvudmannen framgår följande. Huvudmannen ser till att rektorn som anställs vid skolenheten har gått särskild befattningsutbildning, eller utbildning som kan jämföras med denna, inom fyra år efter tillträdesdagen. Rektorn beslutar om sin enhets inre

organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut endast utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

Rättslig reglering

2 kap. 10 och 12 §§ skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervju med representanter för huvudmannen framgår att huvudmannen kommer att överlämna elevernas betygsdokument som eleven får efter fullföljd gymnasieutbildning till den kommun där skolan är belägen.

Rättslig reglering

29 kap. 18 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning och utveckling av utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med representanter för huvudmannen framgår följande. Huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen. När huvudmannen tagit emot ett klagomål bekräftar huvudmannen detta, gör skyndsamt den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkopplar till den som framfört klagomålet. Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomåls- hanteringen och verkar aktivt för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ser huvudmannen till att åtgärder vidtas.

Rättslig reglering

4 kap. 7 och 8 §§ skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2021/2022 samt aktuell balans- och resultatrappport för perioden juli till och med december 2022 avseende huvudmannen och kommittenten Academedia Support AB. Även koncernmoderbolaget, Academedia ABs, årsredovisning har inkommit i ärendet. I ärendet har även kreditupplysningar inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att kommittenten har hanterat förlusten i Sjölns Gymnasium AB och att kommittenten har ett stabilt eget kapital. Vidare finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller till betalning.

Rättslig reglering

2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mot bakgrund härav gör Skolinspektionen bedömningen att det av utredningen i ärendet framgår att verksamheten vid Sjölns gymnasium i Malmö följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten, förutsättningar för utbildningen vid skolenheten samt styrning och utveckling av utbildningen. Vidare framkommer inte annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ärendet ska således avslutas i sin helhet.

Beslutet har fattats av utredare Anna Thuröe

Utredare Sofia Hall har varit föredragande i ärendet.

I ärendets handläggning har även utredare Jenny Åkesson medverkat.

2023-05-22

X Sofia Hall

Sofia Hall

Utredare

Signerat av: Sofia Hall

Skolinspektionen

9 (9)

Dnr 2022:11563, 2022:11565

2023-05-22

X Anna Thuröe

Anna Thuröe

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Thuröe