

Huvudman

Praktiska Sverige AB org. nr. 5562575786
epost@praktiska.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Praktiska Gymnasiet Skellefteå i Skellefteå.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Praktiska Sverige AB att senast den **2023-11-24** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande *utredning av behov av särskilt stöd*. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Praktiska Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Praktiska Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Utredning av behov av särskilt stöd

1. Se till att rektorn startar en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer. Rektorn ska dokumentera 1) samtliga anmälningar om behov av särskilt stöd som har inkommit fram till 25 maj 2023 samt 2) de anmälningar som inkommer till rektorn under perioden den 25 maj till den 16 november 2023. För respektive anmälan ska rektorn dokumentera när anmälan inkom samt, i förekommande fall, när utredning har startats och beslut om att utarbeta åtgärdsprogram respektive beslut

om att inte utarbeta åtgärdsprogram har fattats. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

2. Upphör att fatta beslut om åtgärdsprogram respektive beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram innan en utredning av elevs behov av särskilt stöd har genomförts (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i övriga delar inom området extra anpassningar och särskilt stöd samt i de delar det avser arbetsplatsförlagt lärande och utbildningen på introduktionsprogram samt information om frånvaro.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:1401) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Praktiska Gymnasiet Skellefteå i Skellefteå.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Praktiska Gymnasiet Skellefteå följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, utbildningens innehåll på introduktionsprogram samt information om frånvaro.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 18 och 20 april 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar av elevers behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram samt skolans förteckning över praktikplatser. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utredning av behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation i form av en sammanställning över anmälningar som inkommit till rektorn, som Skolinspektionen tagit del av vid tillsynsbesöket framkommer att det finns sju elever som anmälts till rektorn i oktober 2022, för att de riskerar att inte nå målen trots extra anpassningar. För ingen av dessa elever har en utredning av behov av särskilt stöd startats. Ytterligare en elev anmäldes i januari 2023 och för denna elev har inte heller någon utredning startats.

Vidare framkommer av beslut som Skolinspektionen tagit del av vid tillsynsbesöket att för två elever har anmälan om att eleverna befaras inte nå målen trots extra anpassningar gjorts i april 2023. Avseende båda dessa elever har rektorn fattat beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram, men ingen utredning har genomförts. Av samma dokumentation framkommer därutöver att det finns tre elever för vilka rektorn fattat beslut om att upprätta åtgärdsprogram i oktober 2022 och mars respektive april 2023, men där ingen utredning av elevens behov av särskilt stöd genomförts.

Rektorn bekräftar i intervju att det inte gällande någon av ovanstående elever har gjorts någon utredning av deras behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om en lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ska de anmäla detta till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd ska samråd ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte ser till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd startar efter det att lärare har anmält behov av en sådan utredning. Skolinspektionens utredning visar att utredningar inte har startat för ett antal

elever, vars behov av särskilt stöd har anmälts. Trots detta har rektorn fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram respektive att inte utarbeta åtgärdsprogram för flera av de elever vars behov av särskilt stöd inte har utretts.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation som Skolinspektionen tagit del av under besöket och av samtliga intervjuer framkommer att elever som har behov av det ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Vidare framkommer att lärare, om de befäror att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som mist ska uppfyllas, anmäler detta till rektorn. Det framkommer även att i de fall en utredning av elevers behov av särskilt stöd genomförs medverkar elevhälsans olika professioner och rektorn fattar därefter beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen framgår hur det går till att överklaga beslutet. Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av, vilka är samtliga som är aktuella på skolan, framgår elevens behov av särskilt stöd, hur det ska tillgodoses liksom när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering.

Av de samlade intervjuerna framkommer vidare att elever som behöver det erbjuds studiehandledning på modersmålet.

Slutligen framkommer att eleverna informeras om under vilka förutsättningar de har rätt att gå om en kurs samt att rektorn beslutar om och möjliggör att gå om kurser för de elever som önskar och har rätt till det.

Rättslig reglering

3 kap. 5, 7 och 9 §§ skollagen

29 kap. 10 § skollagen

33 § förvaltningslagen

9 kap. 1, 5 och 9 §§ gymnasieförordningen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetsplatsförlagt lärande och utbildningen på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation som huvudmannen inkommit med inför tillsynsbesöket samt av intervjuer med elever, lärare och rektorn framkommer att huvuddelen av eleverna som går på program som ska ha arbetsplatsförlagt lärande får det i den omfattning de har rätt till samt att de elever som inte har arbetsplatsförlagt lärande på en arbetsplats får detta förlagt till skolan. Vidare framkommer att eleverna under det arbetsplatsförlagda lärandet får ledning av handledare som har nödvändiga kunskaper för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämpliga. Slutligen framkommer att utbildningen på skolans introduktionsprogram har det innehåll som författningarna reglerar.

Rättslig reglering

16 kap. 11 och 16 §§ skollagen

4 kap. 12–14 §§ gymnasieförordningen

6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Information om frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av samtliga intervjuer framkommer att elevers frånvaro rapporteras och att rektorn ser till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag som eleven varit frånvarande.

Rättslig reglering

15 kap. 16 § skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

På Skolinspektionens vägnar,

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Kerstin Martinsson

Föredragande
Signerat av: Kerstin Martinsson