

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Taubeskolan F-6 i Göteborgs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast **den 31 augusti 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande extra studietid samt dokumentation i betygs katalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Göteborgs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Göteborgs kommun ska vidta följande åtgärder

Extra studietid

1. Se till att elever i årskurs 4- 6 erbjuds undervisning i form av extra studietid minst två timmar per vecka som anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen (10 kap. 5a § skollagen).

Dokumentation i betygskatalog

1. Se till att den eller de som beslutar om ett betyg daterar uppgiften i betygskatalogen och förser uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (6 kap. 10 § skolförordningen [2011:185] och 7 § Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog). Göteborgs kommun ska senast den 31 augusti 2023 inkomma med betygskatalogen för vårterminen 2023.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att den särskilda bedömningen i garantin för tidiga stödinsatser görs i samråd med specialpedagogisk kompetens, det förebyggande arbetet för att skapa trygghet samt arbetet för att motverka kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:2280) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Taubeskolan F-6 i Göteborgs kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Taubeskolan F-6 följer gällande bestämmelser om extra studietid, att den särskilda bedömningen i garantin för tidiga stödinsatser görs i samråd med specialpedagogisk kompetens, dokumentation i betygskatalog, det förebyggande arbetet för att skapa trygghet samt arbetet för att motverka kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 14-15 mars 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. plan mot kränkande behandling och kränkingsanmälningar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn, samt av inskickad dokumentation från huvudmannen framgår att eleverna i årskurs 4-6 inte erbjuds extra studietid i den omfattning som framgår av 10 kap. 5 a § skollagen samt att den extra studietid som erbjuds inte är frivillig för eleverna att delta på.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att eleverna i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet som eleven tillhör (10 kap. 5a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna i årskurs 4 inte erbjuds undervisning i form av extra studietid minst två timmar i veckan, vilket är en brist. Undervisningen ska vara frivillig för eleverna att delta i.

Dokumentation i betygs katalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen kopia på betygs kataloger för vårterminen 2022 samt höstterminen 2022 konstaterar Skolinspektionen att 23 stycken betyg inte är korrekt underskrivna och/eller daterade. Det saknas signaturer och/eller datum i de satta betygen som inte är korrekt underskrivna. Lärarna uppger i intervju att en av lärarna som inte skrivit under betygen numera inte jobbar kvar på skolan men att hen var anställd vid tidpunkten då betygen sattes. I intervju med rektorn visar utredarna från Skolinspektionen de nämnda betygen ur betygs katalogen för vårterminen 2022 och höstterminen 2022 som inte är underskrivna på ett korrekt sätt. Rektor medger att dokumentationen av betygen i betygs katalogen inte hanterats på rätt sätt och säger att det inte ska se ut på det sättet.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Med beslut om betyg avses beslut att sätta betyg, och inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Det ska framgå om ett betyg har satts innan eller efter det att ett ämne har avslutats. Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (7§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygs katalog).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av betyg i betygs katalogen. Detta mot bakgrund av att ett flertal betyg i betygs katalogen saknar signatur av lärare eller rektor och/eller att datum för när betyg har satts saknas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Göteborgs kommuns verksamhet vid Taubeskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller extra studietid samt dokumentation i betygs katalog. Det finns därför skäl att förelägga Göteborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Den särskilda bedömningen i garantin för tidiga stödinsatser görs i samråd med specialpedagogisk kompetens

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare i årskurs F-3 framgår att det obligatoriska kartläggningmaterialet i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 genomförs och att det i förekommande fall görs en särskild bedömning i samråd med specialpedagogisk kompetens och att insatser sätts in.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det finns en garanti för tidiga stödinsatser i förskoleklassen och lågstadiet. Förskollärare och lärare ska använda de nationella kartläggningmaterialen i förskoleklassen, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3. Om det utifrån något av dessa

material finns en indikation på att eleven inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, ska det göras en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling. Denna särskilda bedömning ska göras i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd. I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet ska det genomföras en uppföljning av de extra anpassningar som getts i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4, 4 a och 4 b §§ skollagen, 8 kap. 2 § och 9 kap. 20, 21 och 22 b §§ skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Det förebyggande arbetet för att skapa trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att skolan arbetar med modellerna PAX och PALS för att skapa trygghet. Ämnet livskunskap är infört på schemat där lärare, fritidspersonal och representanter för elevhälsan arbetar med värdegrundsfrågor. Skolenheten har ett trygghetsteam, det lilla och stora, som på olika sätt bedriver ett förebyggande arbete för att skapa trygghet. Rektorn har kopplat rastvärdar till varje klass och identifierat otrygga platser på skolgården genom en elevenkät som utvärderats och åtgärder har vidtagits därefter.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet (5 kap. 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framkommer att det är tydligt när en kränkingsanmälan ska göras och att kränkningar anmäls när de

uppstår. Det framgår vidare av intervjuerna att all personal arbetar för att motverka kränkande behandling genom att exempelvis arbeta med elevernas bemötande och språkbruk.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (1 kap. 5 § samt 6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller föfattningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Jin Sarac Batifi

Föredragande
Signerat av: Jin Sarac Batifi