

Huvudman

Mönsterås kommun
kommun@monsteras.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Mölstadskolan F-6 i Mönsterås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2 februari 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Mölstadskolan F-6 i Mönsterås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och stöd, trygghet och studiero samt bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen har den 2 februari 2023 beslutat att förelägga Mönsterås kommun att senast den 5 maj 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garantin för tidiga stödinsatser och studiehandledning på modersmålet.

Mönsterås kommun har den 27 april 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt kompletterande uppgifter den 25 maj 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Mönsterås kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning och inkomna dokument framgår bland annat när det nationella kartläggningsmaterialet i förskoleklass, det nationella bedömningsstödet i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 genomförs, analyseras och följs upp. Vidare framgår att ansvarig lärare gör en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i samråd med specialpedagogisk kompetens i de fall det finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper. Den särskilda bedömningen och eventuella stödinsatser redovisas därefter på klasskonferenser där rektorn, specialpedagog, klasslärare och lärare i ämnet svenska som andraspråk/speciallärare medverkar.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att en informationsinsats gällande garantin för tidiga stödinsatser, där kravet att en särskild bedömning ska göras i samråd med specialpedagogisk kompetens ingår, har gjorts på skolan den 15 mars 2023.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. (3 kap. 4 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §. (3 kap. 4 a § skollagen).

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att personalen vid skolenheten ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att förskollärare, lärare och annan personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning och av inkommen förteckning framgår att skolan har identifierat och dokumenterat vilka elever som har behov av och får studiehandledning på modersmålet. Av förteckningen framgår även i vilka ämnen och på vilka tider som dessa elever har studiehandledning. Vidare framgår att en på skolan anställd studiehandledare och tillika behörig lärare ansvarar för all studiehandledning på arabiska samt organisering och uppföljning av övrig studiehandledning.

Enligt huvudmannen får alla elever med behov av studiehandledning på modersmålet sitt behov tillgodosett. Vidare uppger huvudmannen att när det gäller elevernas behov av studiehandledning görs kontinuerliga avstämningar under läsåret av klasslärare i samråd med elevhälsan.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det (5 kap. 4 § skolförordningen [2011:185]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Åhman Lundberg. Utredaren Helena Forsberg har varit föredragande i ärendet