

## Uppföljningsbeslut

LERUMS KOMMUN

2023-06-12

Kommun@lerum.se

1 (7)

Dnr- SI 2022:6191

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning av  
Rydsbergsskolan grundskola i Lerums kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Rydsbergsskolan grundskola. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2022-11-11.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rydsbergsskolan grundskola senast den 2023-04-21 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lerums kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2023-03-24.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Rektors ledarskap*

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Undervisning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Huvudmannens styrning och stöd*

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### Rektors ledarskap

#### Författningsstöd

##### *Grundsärskola:*

*Utbildningens utformning och syfte:* 1 kap. 4, 5, 9–10 §§ skollagen (2010:800).

*Rektors pedagogiska ansvar och ansvar för inre organisation och för personalen:* 2 kap. 9–10 och 34 §§ skollagen.

*Systematiskt kvalitetsarbete enhetsnivå:* 4 kap. 4–7 §§ skollagen.

*Rektorns ansvar för att tillhandahålla flexibel, tidsenlig och tillgänglig utbildning:* 11 kap. 2-3, 5, 8, 13 § skollagen.

Läroplan för grundskolan (Lgrsär22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2

Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.6 Skolan och omvärlden och

2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärare och assistenter att samverka kring undervisningens genomförande och skapa möjlighet för lärarna att ge assistenter det stöd som behövs för att de ska kunna utföra undervisningen som planerat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn skapat möjligheter för lärarna och elevassistenterna att kontinuerligt reflektera och samverka kring undervisningens genomförande. I möten mellan lärarna och elevassistenterna finns en fast dagordning där elevassistentens uppdrag i undervisningen behandlas. Det finns även tid för handledning. Av redovisningen framkommer att elevassistenterna ges stöd av lärarna i hur de ska förstå lärarnas plan för undervisningen, och vad som förväntas av dem. I redovisningen konstateras vidare att frekventa diskussioner kring utvecklingsområdet i olika forum bidragit till att samarbetet kring elevernas lärande utvecklats. Från och med januari 2023 pågår under två år ett forskningsprojekt om grundskolans elevers rätt till bildning. Skolenhetens lärare och elevassistenter deltar tillsammans i projektet. Arbetet avseende utvecklingsområdet kommer att följas upp inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete och vara ett fortsatt fokusområde.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom området.

## Undervisning

Författningsstöd

*Grundsärskola:*

*Utbildningens syfte:* 1 kap. 4 § skollagen.

*Elevers utveckling mot målen:* 3 kap. 2 § skollagen.

*Grundsärskolans utformning och syfte:* 11 kap. 2, 6 och 11 §§ skollagen.

*Strukturerad undervisning:* 5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185).

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1

Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8

Rektorns ansvar och 3. Kursplaner.

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att målen i läroplanen och vilka kunskaper eleven ska utveckla blir konkreta och tillgängliga för alla elever.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har påbörjat ett arbete med att synliggöra och konkretisera målen i undervisningen för samtliga elever. Lärarna har bland annat diskuterat hur de kan arbeta med läroplanens mål så att dessa blir tillgängliga för eleverna och hur lärarna kan bidra till att elevernas delaktighet i sina lärandemål ökar. Vidare har de på skolenheten bestämt att lärarna ska tydliggöra hur lektionens syfte och innehåll hänger ihop med läroplanens mål i undervisningen. Lärarna använder även bildstöd för att förklara läroplanens mål. Som underlag för utvärdering av arbetet med utvecklingsområdet används elevenkäter och diskussioner inom kollegiet och i ledningsgruppen. Av redovisningen framgår att de på skolenheten ännu inte sett en tydlig utveckling av verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet, men att de avser att följa upp effekterna av åtgärderna över tid. En ytterligare åtgärd som planeras är att rektorn i medarbetarsamtalen kommer att följa upp lärarnas arbete med att synliggöra elevernas lärande i undervisningen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ett arbete påbörjats som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom området.

## Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd

*Grundsärskola:*

*Utbildningens utformning och syfte samt hänsyn till barnets bästa:* 1 kap. 4–5 och 10 §§ skollagen.

*Elevens utveckling mot målen:* 3 kap. 2 § skollagen.

*Trygghet och målinriktat arbete mot kränkande behandling:* 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ skollagen.

*Grundsärskolans syfte:* 11 kap. 2 § skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och att eleverna ges möjligheter att delta i olika sociala sammanhang.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna och med stöd av studie- och yrkesvägledare ta fram en tydlig planering för hur eleverna får delta i aktiviteter som gör att de får praktiska erfarenheter av närsamhällets arbets-, förenings- och kulturliv.

Av huvudmannens redovisning framgår att de påbörjat en planering på skolenheten som bland annat innebär att två projektveckor med fokus på praktisk arbetslivsorientering och yrkesliv kommer att genomföras varje läsår. I projektet där bland annat studie- och yrkesvägledaren är involverad, gör eleverna studiebesök på olika arbetsplatser i närsamhället. Studiebesöken följs upp i undervisningen. Enligt redovisningen skapar de planerade aktiviteterna bättre förutsättningar för eleverna att genomföra praktik. I planeringen ingår också att eleverna varje år ska få praktiska erfarenheter och möjlighet att utveckla kunskaper som rör närsamhällets kulturliv genom till exempel teater- och museibesök. Rektorn och kommunens evenemangskordinator på fritidsenheten kommer att samarbeta kring elevernas möjligheter att få ta del av närsamhällets föreningsliv.

Under förutsättning att rektorn ser till att planerade åtgärder genomförs bedömer Skolinspektionen att arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet inom området.

## Huvudmannens styrning och stöd

### Författningsstöd

#### *Grundsärskola:*

*Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa:* 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

*Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa:* 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

*Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning:* 2 kap. 34–36 §§, 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.

*Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå:* 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver se till att kompetens avseende studie- och yrkesvägledning finns för att tillgodose elevernas behov av erfarenheter av närsamhället och möjlighet till ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder är planerade men att utvecklingsinsatserna inte är påbörjade. Huvudmannen planerar en organisationsförändring vad gäller studie- och yrkesvägledning som kommer innebära att alla elever på Rydsbergsskolan grundskola får tillgång till en studie- och yrkesvägledare. I grundskolan finns redan nu tillgång till en utvecklingsledare inom området skola- och arbetsliv. Utvecklingsledaren kommer ge stöd till verksamheten i frågor som handlar om skola och arbetsliv. Enligt huvudmannen kommer studie- och yrkesvägledarens och utvecklingsledarens olika roller och ansvar att tydliggöras.

Då åtgärderna ännu ej är genomförda har huvudmannen, enligt redovisningen, inte hunnit se om verksamhetens kvalitet utvecklats eller utvärderat arbetet. Arbetet kommer att följas upp i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att de planerade insatserna genomförs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Maria Larsson

Maria Larsson  
Beslutsfattare  
Signerat av: Maria Larsson

**X** Camilla Adler

Camilla Adler  
Föredragande  
Signerat av: Camilla Adler

I handläggningen av ärendet har även utredarna Christina Sjögren och Camilla Ekman medverkat.