

SALLY BAUER FÖRSKOLA/SKOLA
info@sallybauer.com

2023-06-13

1 (5)

Dnr SI 2022:7103

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Sally Bauer
skolan F-6 i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sally Bauerskolan F-6 i Helsingborgs kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Sally Bauer skolan F-6* senast den 12 juni 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Sally Bauer förskola/skola* har inkommit med en sådan redovisning den 7 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn och huvudmannen skapar förutsättningar för samtliga lärare som undervisar på skolenheten att samverka kring undervisningen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn har genomfört ett antal utvecklingsåtgärder under vårterminen 2023 samt planerar att genomföra utvecklingsåtgärder i början på kommande läsår. Bland annat har rektorn planerat tider för det kollegiala lärandet så att samtliga lärare kan delta, antingen på högstadiet eller på låg- och mellanstadiet. Rektorn har även skapat möjligheter för lärarna att delta på studiedagar för kollegialt lärande och planering samt skapat möjligheter för lärarna att delta på arbetslagsplaneringar vid specifika tider. Därutöver planeras för byggande av slöjdsalar på skolenheten i syfte att knyta slöjdlärarna närmare låg- och mellanstadiet och möjliggöra kollegial samverkan.

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn följt upp arbetet genom samtal och kommer att fortsätta uppföljningen genom samtal samt en anonym enkät i slutet av läsåret. Rektorn uppger, i redovisningen, att det påbörjade utvecklingsarbetet sannolikt kommer att få en positiv inverkan på elevers lärande men att det har gått för kort tid för att se sådana effekter.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att lärarna ser till att eleverna med varierande metoder och med systematik och regelbundenhet får vara delaktiga i att utvärdera undervisningen i alla årskurser och alla ämnen.

Enligt huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder har rektorn påbörjat ett utvecklingsarbete genom att föra diskussioner med lärarna om hur de kan förbättra arbetet med elevernas delaktighet och inflytande med inriktning mot utvärdering av undervisningen. Rektorn tar också upp frågan om hur lärare arbetar med elevers delaktighet i undervisningen vid medarbetarsamtal. Därutöver följs elevernas delaktighet i utvärderingen av undervisningen upp vid utvecklingssamtal, på elevrådet samt i slutet av läsåret i samband med utvärdering med elever i fokusgrupper. Eleverna görs även delaktiga i undervisningen i samband med planering av kommande arbetsområden och utvärdering av nuvarande arbetsområden.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följt upp arbetet genom samtal, anonyma enkäter och fokusgrupper. Enligt redovisningen har arbetet med elevernas delaktighet i utvärderingen av undervisningen lett till att lärarna har blivit mer medvetna och att de, inför nya planeringar, reflekterar tillsammans med eleverna om vad man kan göra för att förbättra undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder lärarnas arbete med bedömning så att alla lärare får samma förutsättningar att regelbundet diskutera och kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningsgruppen har fört diskussioner och fattat beslut om ett förbättringsarbete gällande bedömning och betygssättning. Skolan har bland annat haft gemensamma diskussioner inför bedömningar i samband med utvecklingssamtalen och rektorn har fört individuella samtal om bedömningar med lärarna i samband med medarbetarsamtalen. Därutöver har skolan genomfört gemensamma studiedagar med Sally Bauerskolans högstadium där betygskriterier, centralt innehåll och bedömningar inför betygssättning diskuterats.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp insatserna genom samtal, fokusgrupp och en anonym enkät. De genomförda åtgärderna har, enligt rektorn, lett till en samsyn om bedömning av elevers kunskaper. Skolan kommer vidare att analysera hur skolans betyg och omdömen förhåller sig till elevernas resultat på de nationella proven. Rektorn uppger i redovisningen att inga ytterligare åtgärder är planerade men att tidigare beskrivna åtgärder kommer att vara en del av skolans fortsatta arbete och följas upp.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn i samverkan med skolans personal har påbörjat ett arbete med att vidta åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet och avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Hanne Lernout

Föredragande
Signerat av: Hanne Lernout

I handläggningen av ärendet har även utredaren Matilda Liljeberg medverkat.