

VÄXJÖ KOMMUN
utbildningsforvaltningen@vaxjo.se

2023-06-13

1 (6)

Dnr SI 2022:7054

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av Kalvsvik
skola belägen i Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kalvsvik skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2022-11-29.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kalvsvik skola senast 2023-05-29 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Växjö kommun har inkommit med en sådan redovisning 2023-05-25.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betyg

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade arbetet för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

Grundskola:

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla uppföljning och analys av verksamheten i syfte att leda och styra skolans utveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla uppföljning och analys på skolenheten har rektorn genomfört verksamhetssamtal med samtlig personal under våren 2023. Vidare har rektorn upprättat ett gemensamt digitalt forum för kommunikation, information och gemensam lagring av riktlinjer och gemensamma dokument samt en ny mötesstruktur med kalendarium för möten. Det framgår också att utvecklingsarbetet diskuterats av såväl elever som lärare samt tagits upp för vårdnadshavare på föräldramöte. Rektorn har också deltagit i skolans elevhälsoarbete under våren 2023 och säkerställt att insatser från centrala elvhälsan kommit igång utifrån vad som framkommit vid de olika årskursernas möten. Vidare framgår att Kalvsvik skola nästa läsår ska ha ett eget elevhälsoteam med regelbundna möten.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår också att rektorsorganisationen förändrats från 1 april 2023 vilket innebär att Kalvsvik skola ingår i ett rektorsområde med två skolenheter istället för tre. Vidare har en ny rektor rekryterats som påbörjar sin tjänst augusti 2023. Det framgår också att tidigare tillförordnad rektor kommer att vara ett professionsstöd för nya rektorn som även kommer ha en verksamhetsmentor i form av en rektorskollega. Vidare framgår att en utbildningsinsats inom det systematiska kvalitetsarbetet startar upp den 15 augusti 2023 för all personal och

nyanställd rektor och att insatsen genomförs med hjälp av en av huvudmannens verksamhetsutvecklare.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Undervisning

Författningsstöd

Grundskola:

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärare behöver under ledning av rektorn utveckla elevernas delaktighet genom att synliggöra syftet och regelbundet planera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisningen framgår huvudsakligen följande: Ett arbete har påbörjats med att ta fram en gemensam lektionsstruktur och i arbetet används Skolverkets material som lärare läst individuellt och diskuterat gemensamt med stöd av interim teamet. Därefter har diskussionerna om lektionsstrukturen lyfts med eleverna. Utvecklingsarbetet och förståelsen av begreppet elevinflytande och innebörden av olika sätt att påverka sin utbildning påbörjades våren 2023 under ledning av interim rektor och kommer fortsätta under läsåret 2023-24.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen i denna del att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att de planerade åtgärderna genomförs och följs upp.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

Grundskola:

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med skolans personal utveckla gemensamma strategier i arbetet för att skapa studiero på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Arbetet med strategier för studiero har diskuterats av lärare och elever och nya rutiner med gemensamma ordningsregler för studiero har utarbetats utifrån Skolverkets material. De skolgemensamma ordningsreglerna har även presenterats för vårdnadshavare. Vidare framgår att ordningsreglerna kommer finnas som en stående punkt på elevrådets dagordning för kontinuerlig uppföljning och eventuella förändringar. Varje vecka kommer eleverna utse ett område gällande studiero för utvärdering och diskussion om efterlevnad och effekter. Varje elevgrupp har också utarbetat trivselregler som finns uppsatta i respektive klass- eller grupprum. Det framgår också att arbetet med en skolgemensam lektionsstruktur, som beskrivs i avsnittet Undervisning, syftar till att öka studieron.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betyg

Författningsstöd

Grundskola:

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Förstelärare har genomfört nätverksträffar för lärare i arbetet med att kvalitetssäkra betyg och omdömen under våren 2023. Denna mötesstruktur med samverkan kring likvärdighet i betyg och bedömning kommer från hösten 2023 finnas inlagd i kalendariet under gemensam arbetslagstid. Vidare kommer samtliga lärare att delta i en föreläsning rörande likvärdig bedömning i augusti 2023 och därefter arbeta vidare med frågeställningar i arbetslagen.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning i denna del. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att de planerade åtgärderna genomförs och följs upp.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Måns Holmstedt

Föredragande
Signerat av: Måns Holmstedt

I handläggningen av ärendet har även utredare Elsa Widerberg medverkat.