

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

2023-06-13

1 (5)

Dnr 2022:7012

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Olympiaskolan i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Olympiaskolan. Granskningen genomfördes under perioden 1 – 6 december 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 januari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Olympiaskolan senast den 15 juni 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna på rektorns inrådan efter Skolinspektionens beslut haft kollegiala diskussioner kring vikten av att utforma en gemensam handlingsplan. Rektorn har gett lärarna i alla arbetslag i uppdrag att ta fram en plan för hur de systematiskt kan arbeta med frågor om jämställdhet, genus och identitet i sina respektive kurser. Detta arbete ska lärarna redovisa för rektorn och sammanställas till en gemensam plan för hela skolan inför läsåret 2023/2024. Inom den pågående kursen i Livskunskap utbildas nu fler elever och kursen ska framöver ingå i det systematiska kvalitetsarbetet om jämställdhet, genus och identitet. Kursen kommer att utvecklas tillsammans med ett lokalt verksamhetsöverskridande samverkansforum i samarbete med Allmänna arvsfonden, så att den kommer att beröra fler perspektiv och ha en bredare förankring.

Rektorn kommer att träffa ämneslagsledarna två gånger per termin för att följa upp arbetet med jämställdhet, genus och identitet i respektive kurs. I planen som tas fram inför läsåret 2023/2024 kommer även andra uppföljningsmetoder att inkluderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen
--

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att lärarna ser till att eleverna med varierade metoder och med systematik och regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolan var tredje vecka genomför elevenkäter för att fånga upp elevernas uppfattning av undervisningen och delaktigheten. På alla medarbetarsamtal tar rektorn upp hur lärarna arbetar med delaktighet och återkoppling i klassrummen. Under mars månad genomfördes en kursutvärdering där aspekterna belystes. Skolledningen lyfter med lärarna kontinuerligt vikten av elevdelaktighet i planering av lektioner och examinationer. Med utgångspunkt i forskning på området arbetar skolan med olika metoder för att stimulera till yttre och inre motivation. Rektorn kommer framöver att följa elevernas delaktighet för att tillsammans med förstelärarna och specialpedagogen se vilka åtgärder som skolan behöver vidta för att öka elevernas uppfattningar om delaktighet. Rektorn kommer också att vid framtida lektionsbesök ha ett större fokus på utvecklingsområdet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen
8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen
Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i varje ämne söka relevanta förklaringar till eventuella skillnader och avvikelser i betygssättningen samt sätta in konkreta åtgärder i de fall rektorn identifierar sådana.

Av huvudmannens redovisning framkommer personalen på skolan under studiedagar i juni bearbetade alla betyg och särskilt betyg i kurser med nationella prov för att säkerställa rättssäkerheten i betygssättningen och identifiera omotiverade avvikelser. Skolledningen har också synliggjort alla avvikelser och lärarna har i ämnerslag diskuterat dessa. Rektorn har på skolan tillsett att pedagogik och stödinsatser

anpassats genom att samtliga ämneslag identifierat svåra områden och moment i sina respektive kurser och utarbetat handlingsplaner för hur dessa ska undervisas mest effektivt så att eleverna befäster kunskapen i tillräcklig utsträckning och risken för omotiverade betyg minimeras. Framöver kommer skolledningen att lägga än mer fokus på resultatuppföljning och uppföljning av eventuella avvikelser. Vidare har ett gemensamt arbete med likvärdig bedömning i alla ämnen startats i alla huvudmannens gymnasieskolor och där Olympiaskolan är drivande. I sin uppföljning har huvudmannen och rektorn analyserat betygen på kommunnivå, skolnivå, ämnesnivå och kursnivå. Projektet sträcker sig minst över läsåret 2023/2024.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Johan Bohman

Föredragande
Signerat av: Johan Bohman

I handläggningen av ärendet har även utredare Hanne Lernout medverkat.