

## Huvudman

Trollhättans kommun  
[utbildning@trollhattan.se](mailto:utbildning@trollhattan.se)

## Ärendet

Tillsyn av grundskola Hjortmosseskolan 6 i Trollhättans kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 februari 2023.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Hjortmosseskolan 6 i Trollhättans kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, undervisning i svenska som andraspråk, upprättande av en plan mot kränkande behandling, utarbetandet av ordningsregler samt tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har den 24 februari 2023 beslutat att tilldela Trollhättans kommun en anmärkning rörande bristerna skolans upprättande av en plan mot kränkande behandling, utarbetandet av ordningsregler samt tillgång till elevhälsa. Trollhättans kommun har den 15 maj 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Trollhättans kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Tillgång till elevhälsa

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det nu finns en högre bemanning av psykologer i kommunen vilket innebär att de kan delta i individuellt och generellt arbete som omfattar både åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande insatser. Psykologen deltar kontinuerligt vid elevhälsans möten.

### Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Skolans upprättande av en plan mot kränkande behandling samt utarbetandet av ordningsregler

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framkommer att Hjortmosseskolan 6 utarbetat ordningsregler under medverkan av eleverna samt att en aktuell plan mot kränkande behandling upprättats under medverkan av eleverna.

### Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Enligt de förutsättningar som anges i 7-23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling (6 kap. 7 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

En plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen [2006:1083] om barn och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare  
Signerat av: Mikaeil Yousefi

**X** Jin Sarac Batifi

Föredragande  
Signerat av: Jin Sarac Batifi