

## Huvudman

Halmstad kommun  
direkt@halmstad.se

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Sturegymnasiet 2 i Halmstad kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 november 2023.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Sturegymnasiet 2 i Halmstad kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd och andra stödåtgärder, individuella studieplaner och utbildning på introduktionsprogram, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, information om och utredning av elevers frånvaro samt rektors ledarskap.

Skolinspektionen har den 15 november 2022 beslutat att förelägga Halmstad kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och andra stödåtgärder samt individuella studieplaner och utbildning på introduktionsprogram.

Halmstad kommun har den 1 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Halmstad kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Särskilt stöd och andra stödåtgärder

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

#### *Beslut om åtgärdsprogram*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 november 2022 att det fanns brister i arbetet med åtgärdsprogram på Sturegymnasiet 2. Skolinspektionens utredning visade att rektorn inte fattade beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram efter genomförda utredningar av elevers behov av särskilt stöd. De särskilda stödåtgärder som skolan beslutade om att eleverna skulle ha, efter genomförd utredning, dokumenterade i stället i skolans digitala lärplattform.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett bland annat följande. Med anledning av Skolinspektionens beslut har huvudmannen genomlyst och förtydligat rutinerna för extra anpassningar, särskilt stöd och andra stödåtgärder. Samtliga åtgärdsprogram på skolenheten har diarieförts, arkiverats i elevakterna och en papperskopia på åtgärdsprogrammen med besvärshänvisning har skickats per brev till vårdnadshavare respektive myndig elev. Under tidsperioden 15 november 2022 till den 5 april 2023 har sju anmälningar om särskilt stöd inkommit. Rektor har därefter fattat fem beslut om åtgärdsprogram och två beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram.

#### *Rätten att gå om en kurs*

Skolinspektionen bedömde vidare att det fanns brister i arbetet med att informera om och möjliggöra för elever att gå om kurser som de inte har fått lägst betyget E i. Utredningen visade att elever inte informerades om rätten att gå om en kurs som de har fått F i, utan att eleverna istället informerades om möjligheten att göra en prövning.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett bland annat följande. Eleverna har dels informerats om rätten att gå om en kurs av sina mentorer på utvecklingssamtalen som ägde rum den 22 mars 2023 och dels via en blankett som delats ut. Av blanketten framgår att elever som inte fått lägst betyget E på en kurs kan anmäla att de önskar läsa om kursen samt vilka tider som omläsning sker. Skolan kommer framöver att arbeta för en digital lösning för att skicka ut information om rätten att gå om en kurs, i samband med att betyget sätts. Sedan Skolinspektionens beslut har en elev önskat läsa om en kurs och rektorn har fattat beslut att eleven får läsa om kursen.

### Rättslig reglering

Av 3 kap. 9 § skollagen (2010:800) framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd

och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 9 kap 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev har rätt att gå om en kurs en gång om en elev inte har fått lägst betyget E på kursen.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Individuella studieplaner och utbildning på introduktionsprogram

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

#### *Utbildningen på introduktionsprogrammet individuellt alternativ*

Skolinspektionen bedömde även att det fanns brister i utbildningen på skolans introduktionsprogram individuellt alternativ. Skolinspektionens utredning visade att utbildningen på individuellt alternativ inte utformades för en enskild elev och då inte heller utifrån varje enskild elevs behov och förutsättningar eftersom samtliga elever, enligt beslut från rektorn, skulle läsa ett förutbestämt kurspaket. Vidare visade Skolinspektionens utredning att detta kurspaket innehöll grundskoleämnen som vissa elever redan hade godkända betyg i och att elever även i andra fall läste grundskoleämnen som de redan hade godkända betyg i.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett följande. Under utvecklingssamtalen som ägde rum den 18 januari 2023 uppdaterades studieplanerna tillsammans med respektive elev. Där beslutades för varje enskild elev om hen skulle ha andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling i sin individuella studieplan. Härvid har mentorerna förtydligat vad dessa andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling innebär. Eleverna läser aldrig grundskoleämnen som de redan har godkända betyg i. Det har däremot tidigare fattats beslut på gruppnivå om att eleverna ska läsa andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling. Skolan har nu ändrat arbetssätt och beslut fattas nu för varje enskild elev om andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling planeras i elevens individuella studieplan.

#### *Individuella studieplaner*

Skolinspektionen bedömde slutligen att det fanns brister i arbetet med individuella studieplaner. Skolinspektionens utredning visade att de individuella studieplanerna

för elever som läste introduktionsprogram inte alltid innehöll uppgifter om utbildningens mål och längd.

Huvudmannen uppger bland annat följande i sina redovisade åtgärder. Utarbetande av fungerande och relevanta målformuleringar för elever på introduktionsprogrammet individuellt alternativ har genomförts av studie- och yrkesvägledare och elevadministratörer. Syftet med arbetet har varit att såväl korrigera innevarande års studieplaner som att på ett systematiskt vis kunna använda dessa i framtida upprättande av nya studieplaner och därmed undvika tveksamma och svårtydda formuleringar. Vidare har mallen för den individuella studieplanen på introduktionsprogrammet reviderats. Mål, längd och innehåll på respektive individuell studieplan kontrollerades av mentorerna tillsammans med samtliga eleverna under utvecklingssamtalen den 18 januari 2023. Kontroll av studieplaner och formuleringar har därefter gjorts av studie- och yrkesvägledare och elevadministratörer.

### Rättslig reglering

Av 17 kap. 3 § skollagen framgår att syftet med individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbetsmarknaden. Enligt 17 kap. 4 § skollagen får programinriktat val och yrkesintroduktion utformas för en grupp elever eller för en enskild elev. Övriga introduktionsprogram ska utformas för en enskild elev.

Enligt 6 kap. 6 § gymnasieförordningen ska individuellt alternativ utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Den får även innehålla hela eller delar av kurser i gymnasieämnen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen ska utbildningen också innehålla sådana. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att en individuell studieplan för en elev på introduktionsprogram bland annat ska innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och, när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

**X** Viveka Berglund

Beslutsfattare  
Signerat av: Viveka Berglund

**X** Eleonore Lindén

Föredragande  
Signerat av: Eleonore Linden