

Huvudman

Halmstad kommun
direkt@halmstad.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Sturegymnasiet 3 i Halmstad kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 november 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Sturegymnasiet 3 i Halmstad kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd och andra stödåtgärder samt individuella studieplaner och utbildning på introduktionsprogram.

Skolinspektionen har den 15 november 2022 beslutat att förelägga Halmstad kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och andra stödåtgärder samt individuella studieplaner.

Halmstad kommun har den 1 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Halmstad kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd och andra stödåtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beslut om åtgärdsprogram

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 november 2022 att det fanns brister i arbetet med åtgärdsprogram på Sturegymnasiet 3 i Halmstad. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever på skolan som var i behov av särskilda stödinsatser, men att det inte utarbetades åtgärdsprogram för dessa elever. Skolinspektionens utredning visade vidare att rektorn inte alltid fattade beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram i de fall en utredning visade att eleverna inte var i behov av särskilt stöd. Slutligen visade Skolinspektionens utredning att det av skolenhetens enda åtgärdsprogram inte framgick något datum för när åtgärdsprogrammet skulle följas upp.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett bland annat följande. Skolan genomför vid introduktionsveckorna i år 1 en kartläggning för att lära känna eleverna som har benämnts som en pedagogisk kartläggning. Syftet handlar om att pedagogiskt kunna möta elev och planera för utbildningen. Underlagen har misstolkats som pedagogiska kartläggningar i relation till särskilt stöd som behöver åtgärdsprogram i samtal med Skolinspektionen. Ett förbättringsarbete kring särskilt stöd och åtgärdsprogram samt andra stödåtgärder har dock initierats och kompetensutveckling har genomförts, specifikt kring beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Mellan 15 november 2022 och den 5 april 2023 har rektor fattat fyra beslut om åtgärdsprogram och sju beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Ett förtydligande om hur dokumentation av planerad uppföljning och planerad utvärdering ska ske i åtgärdsprogrammet har gjorts.

Huvudmannen har i samband med sin redovisning också bifogat stödutredningar, åtgärdsprogram och utvärderingar av åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen framgår nu datum för uppföljning.

Elever i behov av studiehandledning på modersmål

Skolinspektionen bedömde också att det fanns brister i arbetet med att ge elever studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever som var i behov av studiehandledning på modersmålet för att nå kunskapskraven för betyget E, men som inte fick det stödet.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett bland annat följande. Det har funnits en uppfattning på skolenheten om att elever endast ska få studiehandledning på modersmål om de är nyanlända. En dialog har förts om detta och skolenheten utgår nu ifrån elevens behov. Fyra elever har sedan Skolinspektionens besök identifierats med behov av studiehandledning på modersmål. Dessa

fyra elever har dock tackat nej till studiehandledning. Fortsatt dialog med eleverna om nyttan av studiehandledning på modersmål och att motivera dem till att ta emot stödet kommer ske. Samtal kring hur studiehandledning på modersmålet organiseras inom huvudmannen har också initierats.

Rätten att gå om en kurs

Skolinspektionen bedömde vidare att det fanns brister i arbetet med att informera om och möjliggöra för elever att gå om kurser som de inte har fått lägst betyget E i. Skolinspektionens utredning visar att eleverna i vissa fall kunde få möjlighet att gå om kurser i svenska, engelska och matematik, men att det när det gällde dessa kurser och även övriga kurser var beroende av om det fungerar schematekniskt och att eleverna i dessa fall informeras om att de kan göra provning. Intervjuer med elever visar slutligen att elever som önskat gå om kurser blivit nekade detta och istället blivit hänvisade att läsa dessa kurser på Komvux.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett bland annat följande. Information om rätten att gå om en kurs har lämnats till elever som inte har fått lägst betyget E på kurs och en blankett om anmälan till provning respektive att gå om en kurs har tagits fram och lämnats ut. På sikt eftersträvas en digital lösning för att skicka ut informationen till elev i samband med betygsättning. Mellan den 15 november 2022 och den 5 april 2023 har två elever önskat gå om en kurs. Rektor har därefter fattat beslut om att låta dessa två elever gå om önskad kurs.

Huvudmannen har till sitt svar bifogat blanketten för anmälan till provning respektive att gå om en kurs. Av denna framgår att elever som inte nått betyget lägst E på en kurs har rätt att göra en provning eller läsa om kursen. Vidare framgår det att om en elev önskar att läsa om kurser kan det ske i engelska 5 och matematik 1 på måndagar och tisdagar klockan 14.40-16.00, med en annan klass om elevens schema tillåter det, på omläsningstid fredagar klockan 15.30-17.00 eller under ett fjärde läsår, om det finns särskilda skäl till att förlänga studietiden.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 9 § skollagen (2010:800) framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Av 9 kap. 9 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Av 9 kap 1 § gymnasieförordningen framgår att en elev har rätt att gå om en kurs en gång om en elev inte har fått lägst betyget E på kursen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuella studieplaner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde slutligen att det fanns brister i arbetet med individuella studieplaner på skolenheten. Skolinspektionens utredning visade att de individuella studieplanerna för elever som läste introduktionsprogram inte alltid innehöll uppgifter om utbildningens mål och längd.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder bland annat uppgett följande. Mallen för den individuella studieplanen på introduktionsprogrammet har reviderats. Samtal med studie- och yrkesvägledare har förts kring hur målen i de individuella studieplanerna ska formuleras. Studie- och yrkesvägledaren har i samtliga fall uppdaterat de individuella studieplanerna med mål och längd för utbildningen.

Huvudmannen har till sitt svar också bifogat den mall för framtagandet av individuella studieplaner. Av mallen framgår att uppgifter om bland annat utbildningens längd och mål ska framgå av de individuella studieplanerna som upprättas.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att en individuell studieplan för en elev på introduktionsprogram bland annat ska innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och, när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Eleonore Lindén

Föredragande
Signerat av: Eleonore Linden