

Huvudman

Stockholms kommun
registrator.utbildning@edu.stockholm.se

Ärendet

Tillsyn av S:t Eriks gymnasium i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 februari 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av S:t Eriks gymnasium i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 1 februari 2023 beslutat att förelägga Stockholms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av särskilt stöd samt åtgärder vid kränkande behandling. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Stockholms kommun en anmärkning rörande plan mot kränkande behandling, utredning av ordningsstörande beteende och skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Stockholms kommun har den 28 april 2023 inkommit med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. anmälningar om kränkande behandling och utdrag ur betygskatalogen för elever som går år 2 på el- och energiprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, estetiska programmet inriktning musik och teater samt hantverksprogrammet

inriktning frisör och textil. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Anmälan och utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett informationsmöte genomförts med skolans personal den 21 mars 2023. En presentation från mötet har bifogats till den skriftliga redovisningen. Av presentationen framgår att skolpersonalen under mötet informerats om sin anmälningsskyldighet när läraren befarar att en elev inte kommer att nå godkända betyg i en kurs trots extra anpassningar. Vidare har skolan även informerat personalen om rektorns skyldighet att skyndsamt starta en utredning om en elevs eventuella behov av särskilt stöd när en sådan anmälan inkommit till rektorn.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår även att totalt 48 stycken anmälningar om att elever befaras att inte nå godkända betyg trots extra anpassningar inkommit till rektorn under perioden 1 februari 2023 till och med 21 april 2023. Av dem har rektorn fattat beslut om att inte upprätta ett åtgärdsprogram för 32 elever och fattat beslut om att upprätta ett åtgärdsprogram för 16 elever.

Vid intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framkommer inte annat än att lärare anmäler de elever som de befarar inte kommer att nå godkända betyg trots extra anpassningar till rektorn. De anmälningar som inkommit från lärare till rektorn efter den 1 februari 2023 är samtliga utredda och beslut har fattats om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram för eleverna.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen.)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn

eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder vid kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolans personal informerats om sin skyldighet att anmäla kränkande behandling till rektorn vid ett personalmöte den 14 februari 2023. En presentation från mötet har bifogats till den skriftliga redovisningen. Av presentationen framgår att personalen utöver information om sin anmälningsskyldighet under mötet även getts information om skolans rutiner för anmälan av kränkande behandling. I rutinerna anges hur skolpersonalen ska gå tillväga rent praktiskt när någon ur personalen har kännedom om att en kränkning skett samt hur snart i tid efter att kränkningen skett som anmälan ska lämnas.

Eleverna uppger vid intervjun att det sällan sker några allvarliga incidenter avseende kränkande behandling på skolan. Eleverna behandlar varandra generellt väl på skolan och lärarna agerar när någon kränks. Vidare uppger eleverna att de känner till att de kan anmäla om de utsatts för kränkande behandling. Lärarna uppger vid intervjun att de alltid anmäler till rektorn när en elev ger uttryck för att ha blivit kränkt.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en ny plan mot kränkande behandling för S:t Eriks gymnasium upprättats den 3 februari 2023. Den nya planen har bifogats till den skriftliga redovisningen. Den reviderade planen innehåller ett avsnitt med titeln "uppföljning och analys av föregående år". I avsnittet återfinns en redogörelse av resultatet av föregående läsårs årliga åtgärder. Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår även att skolpersonalen har informerats om skolansplan mot kränkande behandling på ett personalmöte den 14 februari 2023.

Lärarna samt elevhälsans representanter bekräftar vid intervjun att de informerats om skolans nya plan mot kränkande behandling vid personalmötet i februari 2023. Rektorn uppger vid intervjun att eleverna getts möjlighet till att vara delaktiga innan den nya planen fastslogs via skolans klassråd.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Av 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn påmint lärarna om att de enligt skolans rutiner ska anmäla till rektorn om det finns elever som upprepat stör ordningen på lektionerna. Information om rutinerna ges

till lärarna vid varje läsårsstart. Framöver avser skolan att även påminna lärarna om rutinen vid fler tillfällen under läsåret.

Vid intervju med lärare, elevhälsan samt rektorn framkommer att det finns fyra namngivna elever på skolan som upprepat stör ordningen i klassrummen. Orsaken till varför eleverna upprepat stör ordningen är utredd och skolan har vidtagit åtgärder för att samtliga fyra elever ska ändra sitt beteende.

Eleverna uppger vid intervjuer att studieron generellt har blivit bättre på skolan jämfört med tidigare läsår.

Rättslig reglering

Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tagit fram skriftliga rutiner för omhändertagandet av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. De framtagna skriftliga rutinerna redovisas i huvudmannens redogörelse av vidtagna åtgärder. I rutinerna anges hur läraren ska gå tillväga när utrustningen samlas in, hur den ska förvaras samt hur och när den ska återlämnas till eleven.

Elever och lärare uppger vid intervjuer att det är läraren som vid varje lektion gör bedömningen huruvida elevernas mobiltelefoner och annan kommunikationsutrustning ska omhändertas. Den omhändertagna utrustningen förvaras sedan i en särskild låda i klassrummet och ges tillbaka till eleverna när lektionen är slut. Rektorn uppger vid intervjun att de framtagna skriftliga rutinerna baseras på hur lärarna går till väga när de omhändertar och förvarar elevernas mobiltelefoner och annan kommunikationsutrustning i dagsläget. Implementeringen av de skriftliga rutinerna kommer enligt rektorn att ske i början av höstterminen 2023 vid uppstartsmöten med personalen.

Rättslig reglering

Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 5 kap. 4 b–4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att när ett föremål omhändertas är det skolans ansvar att förvara det på ett säkert sätt tills det lämnas tillbaka, det krävs därmed goda rutiner för hur omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska gå till och hur föremålen ska förvaras på ett säkert sätt. I rutinerna bör det framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, t.ex. hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Rutinerna bör även omhänderta sådana aspekter som att det inte ska föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka. (Prop. 2021/22:160 sid 127)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Maria Klasson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Helena Lund Lönnvik medverkat.