

Huvudman

Jensen Education College AB
info@jensengrundskola.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Jensen grundskola Bro-Mälarstrand i Upplands-Bro kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2023 inlett en tillsyn av Jensen grundskola Bro-Mälarstrand, belägen i Upplands-Bro kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jensen grundskola Bro-Mälarstrand följer gällande bestämmelser om tillgång till elevhälsa, extra anpassningar och särskilt stöd och disciplinära åtgärder.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med representanter för elevhälsan och med rektor den 23 maj 2023 och 24 maj 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat de beslut som skolan under läsåret 2022/2023 fattat om skriftliga varningar och avstängningar, utredningar i samband med avstängningar och skolans ordningsregler. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor säger i intervju att det pågår en rekrytering av skolpsykolog då den nuvarande skolpsykologen varit frånvarande och ska sluta. Rektor berättar även att det under skolpsykologens frånvaro funnits tillgång till en centralt, inom

huvudmannen, anställd skolpsykolog. Rektor och elevhälsa berättar även att skolenheten har tillgång till centralt anställd specialpedagog och skolläkare vid behov. Rektor berättar att det pågår rekrytering av specialpedagog och speciallärare och att under vårterminen 2023 har de biträdande rektorerna fått täcka upp gällande den specialpedagogiska kompetensen i elevhälsan. Skolsköterskan berättar att elevhälsosamtal genomförs.

I en av skolan framtagna elevhälsoplan samt i intervju med elevhälsan beskrivs elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen (2010:800) framgår att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Jensen Education College AB brutit mot bestämmelserna när det gäller tillgång till elevhälsa. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I skolans elevhälsoplan beskrivs vilka uppdrag och roller som personalen på skolan har gällande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionen har även tagit del av skolans flödesschema för elevhälsans arbetsgång. I dokumenten beskrivs att lärare är ansvariga för att uppmärksamma elever som bedöms inte nå kriterier för bedömning eller betygskriterier och då arbeta med extra anpassningar för eleven. Om de extra anpassningarna inte räcker ska detta lyftas till rektor genom elevhälsan. Rektor fattar beslut om vidare utredning i samråd med elevhälsan. Rektor beslutar, efter utredning, om åtgärdsprogram ska upprättas eller inte.

Huvudmannen uppger i sitt yttrande och elevhälsoteamet och rektor beskriver i intervjuer att skolan arbetar enligt skolans elevhälsoplan och flödesschemat.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Lag (2020:605).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Jensen Education College AB brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans ordningsregler. I ordningsreglerna står att de är beslutade av rektor i samverkan med elever. Skolinspektionen har även tagit

del av skolans konsekvenstrappa som beskriver vilka disciplinära åtgärder som skolan vidtar om elever bryter mot ordningsreglerna. I intervju med elevhälsan och rektor framkommer att konsekvenstrappan används på skolan.

Rektor och elevhälsa uppger att utredningar görs om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse. I intervju med elevhälsan och med rektor uppges att utredningarna görs i samråd med vårdnadshavare. Elevhälsan och rektor berättar även att om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda gällande en elev med ordningsstörande beteende genomförs även en sådan utredning.

Skolinspektionen har tagit del av de skriftliga varningar samt de avstängningsbeslut som fattats under läsåret 2022/2023. Skolinspektionen har även tagit del av de utredningar som gjorts i samband med avstängningar under läsåret 2022/2023. Besluten är skriftliga och fattade av rektor. I huvudmannens yttrande framgår att vårdnadshavare getts tillfälle att yttra sig inför besluten och i intervju med elevhälsan uppges att samtal sker med elever inför beslut om avstängning. Rektor uppger att huvudmannen och socialnämnden informeras vid beslut om avstängning. I besluten om avstängning, alternativt i utredningen kopplad därtill, framgår hur de avstängda eleverna erbjuds ta igen den förlorade undervisningstiden.

I intervju med elevhälsan och rektor uppges att när den disciplinära åtgärden utvisning ur undervisningslokal tillämpas så dokumenteras det i skolans frånvarosystem och därigenom informeras vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Enligt de förutsättningar som anges i 7-23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av

föremål. Även sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Av 5 kap. § 7 skollagen framgår att i grundskolan får en lärare eller en handledare som avses i 21 kap. 13 § visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om

1. eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och
2. eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren. Om läraren eller handledaren inte är närvarande i undervisningslokalen får annan personal visa ut en elev från lokalen under motsvarande förutsättningar som anges i första stycket. I sådana fall ska läraren eller handledaren underrättas i efterhand.

Av 5 kap. 8 § skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen och grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 5 kap. § 11 skollagen framgår att efter en utredning enligt 9 § första stycket får rektorn besluta att tilldela eleven en skriftlig varning. En sådan varning ska innehålla information om vilka åtgärder som kan komma att vidtas om eleven inte ändrar sitt beteende. Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut.

Av 5 kap. § 14 skollagen framgår att i grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad. Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. åtgärder enligt 13 § inte är tillräckligt ingripande eller inte är möjliga att genomföra eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och
2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero. Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första eller andra stycket. Ett beslut om avstängning gäller omedelbart om inte annat beslutas.

Av 5 kap. § 15 skollagen framgår att ett beslut enligt 14 § får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsam utredning av vilka andra

åtgärder som kan behövas. En elev får inte stängas av för en längre tidsperiod än en vecka och inte heller vid fler tillfällen än två gånger per kalenderhalvår.

Av 5 kap § 16 framgår att innan rektorn beslutar om avstängning enligt 14 § ska eleven och elevens vårdnadshavare beredas tillfälle att yttra sig. Rektorn ska informera huvudmannen när han eller hon har fattat ett beslut om avstängning. Om eleven är under 18 år ska även socialnämnden informeras om beslutet.

Av 5 kap § 24 skollagen framgår bland annat att om en åtgärd vidtagits enligt 7, 8, 14, 15, 16 §, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Jensen Education College AB brutit mot bestämmelserna när det gäller disciplinära åtgärder. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Jenny Lind

Föredragande
Signerat av: Jenny Lind