

Huvudman

Pysslingen Förskolor och Skolor AB, org.nr 556035-4309
info@pysslingen.se

Ärendet

Riktad tillsyn av Innovitaskolan S:t Jörgen, fristående grundskola belägen i Göteborgs kommun

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Pysslingen Förskolor och Skolor AB en anmärkning avseende brist rörande skolans arbete med att motverka kränkande behandling. Pysslingen Förskolor och Skolor AB ska senast den **29 september 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser skolans arbete med att skapa trygghet och studiero.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2022:8741) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inledde Skolinspektionen under hösten 2022 en riktad tillsyn av Innovitaskolan S:t Jörgen, belägen i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Innovitaskolan S:t Jörgen följer gällande bestämmelser om skolans arbete med att skapa trygghet och studiero samt skolans arbete med att motverka kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor samt lektionsobservationer mellan den 25 april och 4 maj 2023. Skolinspektionen har också inhämtat skriftliga yttranden från huvudmannen. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Skolans arbete med att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och rektor uppger i intervju att skolpersonal anmäler kränkande behandling till biträdande rektor. I intervjuer har det vidare uppgetts att biträdande rektor lämnat kränkningsanmälningarna vidare till rektor som sedan i sin tur gjort kränkningsanmälan till huvudmannen.

Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 5 § skollagen ansvarar huvudmannen för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kap., när personalen handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna

kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns en brist i Innovitaskolan S:t Jörgens arbete med att motverka kränkande behandling. Enligt skollagen är skolpersonal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. Av Skolinspektionens utredning framgår det dock att skolpersonal gör anmälningar om kränkande behandling till biträdande rektor.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Pysslingen Förskolor och Skolor AB:s verksamhet vid Innovitaskolan S:t Jörgen uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skolans arbete med att motverka kränkande behandling. Utredningen visar att skolpersonal gör anmälningar om kränkande behandling till biträdande rektor. Eftersom det i intervjuer uppgetts att biträdande rektor lämnat kränkingsanmälningarna vidare till rektor som i sin tur gjort kränkingsanmälan till huvudmannen bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Pysslingen Förskolor och Skolor AB en anmärkning.

Område utan konstaterade brister

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna på mellanstadiet har i intervju berättat att de upplever att det är bra studiero på deras lektioner förutom på ett fåtal lektioner. De lektioner på mellanstadiet som Skolinspektionens utredare har observerat bekräftar denna bild.

Eleverna på mellanstadiet har i intervju sagt att de känner sig trygga eller rätt så trygga på skolan.

Flera elever på högstadiet har i intervju sagt att det på många av deras lektioner inte är bra studiero. Elever har sagt att de ändå kan koncentrera sig på arbetsuppgifterna under lektionerna.

Elever har i intervju berättat att elever i årskurs 8 och 9 inte haft något att göra och att det i sin tur lett till att vissa elever förstört saker i skolan. Skolans lokaler höll vid Skolinspektionens besök på att renoveras och skolan hade beslutat att stänga högstadiets elevcafé under renoveringen. Eleverna i årskurs 8 och 9 hade sin

undervisning i paviljonger i väntan på att renoveringen skulle bli klar. Eleverna fick enbart vara i paviljongerna under lektionstid.

Av intervjuer med elever, lärare och rektor framgår att det finns ordningsregler på skolnivå och att eleverna är delaktiga i arbetet med reglerna. Det har framkommit att ordningsreglerna kommer att utvärderas vid slutet av vårterminen 2023 tillsammans med skolpersonalen och eleverna. Vidare har det av intervjuerna med elever och lärare framkommit att lärarna tar fram klassrumsregler.

I intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektor har det framkommit att det finns ett förebyggande arbete på skolan för att skapa trygghet och studiero. Bland annat har följande framkommit. Kurator i den centrala elevhälsan har besökt skolan och hållit en föreläsning för skolpersonalen avseende relationsbyggande arbete. Lärarna på mellanstadiet arbetar utifrån ett gemensamt undervisningsupplägg. Elever i årskurs 6 håller i rastaktiviteter för eleverna i årskurs 4 och 5. Eleverna i årskurs 6 har haft möten med kurator i en tjej- respektive killgrupp och pratat om skolans värdegrund. Studie- och yrkesvägledaren har talat med högstadieeleverna om motivation och om varför de är i skolan. Elevhälsan har tillsammans med lärarna tagit fram gemensamma lektionsstrukturer för högstadiet. I årskurs 7 har kurator pratat med elever i grupp och enskilt om hur man är en bra kompis samt haft samtal med en grupp elever som haft en hård machokultur och en hård jargong mellan sig. Skolan har infört mobilfri skoldag för såväl mellanstadiet som högstadiet och talat med eleverna om hur man ska bete sig på nätet. Skolan har nu återöppnat elevcaféet.

Av intervjuer med lärare har det framkommit att disciplinära åtgärder vidtas vid ordningsstörande beteende.

Av intervjuer med elever och lärare har det framkommit att det finns elever som har ett upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende. Rektor har uppgett att de har tagit fram handlingsplaner för elever som återkommer i kränkningar och lärare har uppgett att det kan göras utredningar om eventuellt behov av särskilt stöd för elever med upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen). Enligt läroplanen ska läraren tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (Lgr 22, 2.1 Normer och värden).

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Enligt de förutsättningar som anges i 7-23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen).

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse ska rektorn se till att det startas en utredning där saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen). Vidare ska rektorn, med utgångspunkt i vad som framkommit vid en utredning enligt 5 kap. 9 § skollagen, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Pysslingen Förskolor och Skolor AB brutit mot bestämmelserna när det gäller skolans arbete med att skapa trygghet och studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Johanna Olsson.

Utredare Gunilla Granstedt har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Marie Bäcklinder Setterlund medverkat.