

DBGY Kronan AB

info@dbgy.se

2023-06-14

1 (4)

Dnr-SI 2021:8069

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Drottning Blankas Gymnasieskola Lund
i Lunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Drottning Blankas Gymnasieskola Lund. Granskningen genomfördes under våren 2022. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 september 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Drottning Blankas Gymnasieskola Lund senast den 10 mars 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. DBGY Kronan AB har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas

ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utarbeta former och metoder så att eleverna kontinuerligt får utvärdera undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har genomfört insatser för att i högre utsträckning låta eleverna löpande utvärdera undervisningen. De har kartlagt de metoder som lärarna regelbundet använder sig av i utvärderingssyfte och därefter bedömt hur väl de olika utvärderingsformerna fungerar tillsammans med eleverna, samt i samband med kollegial samverkan. I redovisningen till Skolinspektionen har huvudmannen listat en rad metoder som har prövats av lärarna och det framgår att de har identifierat för- respektive nackdelar med de olika formerna utifrån utvärderingen som gjorts. En slutsats som redovisas är att det kommer att vara upp till de olika lärarna att tillsammans med sina elever bestämma vilket upplägg som passar bäst för den aktuella gruppen eller momentet. Av redovisningen framgår också att genomlysningen av hur lärarna arbetar med utvärdering av undervisning och hur arbetet kan utvecklas har genererat en ökad förståelse för att detta kan och bör göras på olika sätt. En övergripande upplevelse är att dialogen mellan elever och lärare har förbättrats genom att utvärderingsarbetet har systematiserats samtidigt som tillgängliga metoder har blivit avsevärt fler för lärarna på skolan. Vidare har frågan om elevers delaktighet och utvärdering lagts till på dagordningen dels i kollegiala samverkansmöten som lärarna har samt som en punkt på de möten som rektorn regelbundet har med personalen. Frågan diskuteras därigenom kontinuerligt i kollegiet och i samtal med skolledningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda ett samlat arbete med att skapa och upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att åstadkomma ett samlat arbete för ökad studiero. I redovisningen framkommer att skolan inledde utvecklingsarbetet med att synliggöra de behov och önskemål som både elever och personal hade genom att djupintervjua ett slumpvis urval av elever från samtliga klasser samt skolans alla lärare. Intervjuernas fokus låg kring upplevelsen av studiero på skolan och de som intervjuades fick berätta om sina idéer kring orsaker till att studieron emellanåt inte fungerar samt konkreta exempel gällande tillvägagångssätt eller förutsättningar kopplat till när det är god studiero. Resultatsammanställningen visade på likartade iakttagelser som Skolinspektionen gjort i sitt beslut, men innehöll även tydliga förslag på förbättringar som till exempel relaterade till undervisningens genomförande. Utöver kartläggningen har lärarna löpande fått kollegial handledning inriktat mot "ledarskap i klassrummet" och studiero. Arbetet har letts av en förstelärare på skolan. Av redovisningen framgår att arbetet har följt en modell där de diskuterat olika scenarier där studieron brister, vilket sedan diskuterats på olika sätt i kollegiet enligt en viss arbetsgång. Av redovisningen framgår att de utifrån intervjuerna har identifierat ett antal viktiga aspekter för hur väl studieron fungerar. Exempel på dessa aspekter är lärarens tydlighet och ledarskap i klassrummet, verktyg såsom längd på genomgångar och variation i uppgifter som i sin tur påverkar elevernas studiemotivation, fysiska rum som i lokaler samt konsekvenser om studieron störs. Vidare skriver huvudmannen i sin redovisning att lärarna genom utvecklingsarbetet har blivit tryggare i att diskutera studieron utifrån tydliga exempelsituationer, och konstaterar att det i de kollegiala samtalen nu finns en ökad vilja att hitta lösningar. Huvudmannen konstaterar att studieron fortsatt fungerar olika bra i olika grupper, men lyfter fram att det i kollegiet skapats en ny förståelse för vikten av likvärdiga arbetssätt. I samband med läsårsslutet 2022/2023 intervjuas såväl elever som lärare ytterligare en gång för att följa upp vilket resultat som arbetet har gett.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Fredrik Nellemo

Beslutsfattare

Signerat av: Fredrik Nellemo

X Nina Möller

Nina Möller

Föredragande

Signerat av: Nina Möller